

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		24 小时心理服务热线经费						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	25.00	25.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	25.00	25.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过本项目实施, 确保我区的 24 小时心理热线 4008200535 是 24 小时都有人接听, 做到每月上报相关热线数据, 每季度做好热线的报告分析, 提供年度总报告。				确保我区的 24 小时心理热线是 24 小时都有人接听, 提供服务。做到每月上报相关热线数据, 每季度做好热线的报告分析。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	24 小时接听率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	完成热线问题解答		完成	达成指标	10.00	10.00	
		确保任何时候电话进线 100%接听率		确保	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	确保任何时候电话进线, 会及时跟进电话服务, 做好咨询工作。		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	提升师生家长对热线的知晓率		提升	达成指标	30.00	30.00	
满意度 指 标	服务 对象 满意 度指 标	项目受益方(学生)满意度		≥85.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		项目受益方(家长)满意度		≥85.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		首轮公开选拔年轻干部培训班专项							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	12.20	12.20		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政 拨款	0.00	12.20	12.20		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	打造一支政治素养过硬、专业素养突出、综合能力可持续发展的年轻干部队伍				2024 年，干训部开设各类干部培训主体专题班次 24 个[]，培训各类干部、域外骨干教师 2822 人次。全面启动“青年校长成长计划”等，为宝山教育发展提供年轻干部后备力量。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	实施第一批幼儿园、小学、中学共 30 名干部培养		=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00		
		开展首批公开选拔年轻干部培训		=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00		
	质量 指标	培训资源配置和聘用		=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00		
		培训培养活动实施		=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00		
		培训培养方案制定		=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00		
	时效 指标	培训培养活动实施及时		及时	达成指标	7.00	7.00		
		专家资源配置及时		及时	达成指标	7.00	7.00		
效益 指标	社会 效益 指标	专业引领落实		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
		岗位能力提升		全部学员	达成指标	15.00	15.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校满意		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		教师满意		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年宝山区义务教育新课程实施培训和全国中小学党组织书记校长能力提升班							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	15.58	15.58		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	15.58	15.58		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	对标国家和市级安排要求，统筹落实好本区的培训各项工作				根据国家和市级安排要求，在规定时间内完成各项培训工作				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	培训人员完成量		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		培训学段完成量		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
	质量 指标	培训流程规范性		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
		时效 指标	培训及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	培训适恰性		适恰	达成指标	30.00	30.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年基础教育质量监测经费							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	174.00	174.00		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	174.00	174.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	根据综改要求及区中高考改革推进要求，推进我区基础教育中高考成绩、质量监测、学业质量评价等整体成效。				根据综改要求完成我区中高考学业质量监测和质量评价。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	3		=3.00(学段数)	3.00(学段数)	10.00	10.00		
	质量 指标	监测的规范性		规范	达成指标	20.00	20.00		
	时效 指标	监测的及时性		及时	达成指标	20.00	20.00		
效益 指标	社会 效益 指标	监测的公平性		公平	达成指标	15.00	15.00		
	可持 续影 响指 标	项目管理的健全性		健全	达成指标	15.00	15.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		安保人员经费						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	42.65	42.65	42.65	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	42.65	42.65	42.65	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	确保安保人员经费发放及时到位, 确保学校开展正常教学秩序。				确保安保人员经费发放及时到位, 确保学校开展正常教学秩序。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	安保人员用工人数		≥5.00(人)	5.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	安保人员工资发放兑现率		=100(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	安保人员按时发放		及时	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	安保人员生活改善		改善	达成指标	15.00	15.00	
	可持 续影 响指 标	长期保障机制性健全		健全	达成指标	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度		≥85(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		心家源微信公众号建设							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	9.60	9.60		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	9.60	9.60		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	完成每篇微信优质制作，积极推送，确保每篇推文推送给相关群体，确保最大的宣传度。				已经按照上级部门的要求和工作布置，完成每篇微信优质制作，积极推送，确保每篇推文推送到各学校，有更广的辐射。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	推文的推送人次数量		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
	质量 指标	项目内容与政策的匹配度		高	达成指标	20.00	20.00		
	时效 指标	项目实施事项及时率		≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	社会影响力提升		提升	达成指标	30.00	30.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	项目受益方家长满意度		≥85.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表  
 (2024 年度)

项目名称		2023 年专项转移结转项目（专项转移支付—数字化专项试点应用场景建设及应用推进）					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位		上海市宝山区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	300.00	300.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	300.00	300.00	-	100.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过基于教育数字基座，进一步推进统一用户体系100%完成数字基座“未来宝”认证；统一应用管理，进一步推进全区区统建应用 90%以上接入基座，学校自建、采购应用 50%以上接入基座；统一门户界面及统一消息对接，实现区域局校家组织、沟通、协同在线，实现高效办公协同及家校协同；打造区域应用中心，构建区域应用生态，让应用开发者基于开放平台快速便捷构建应用，进一步推进宝山区未来宝教师低代码活动，持续推动教师的创新素养，力争达到千人参加活动规模。让机构及学校用户可以轻松、低价、便捷获取到所需的应用，满足用户不同业务场景的需求，实现业务创新，提升区域教学及管理水平；构建统一门户工作台，结合不同用户角色，推送不用应用需求，实现千人千面。			完成全区 310 所教育机构数字基座“未来宝”认证，实现了 100%用户体系认证； 累计完成 87 个生态应用接入基座，其中区统建应用 85 个，占比 95%；学校自建、采购应用 2 个，尚未达到 50%的对接目标，正在持续推动中； 完成统一门户界面及统一消息对接，实现区域局校家组织、沟通、协同在线，实现高效办公协同及家校协同； 完成区应用中心和生态的构建，采用“宜搭”低代码平台向用户提供开发环境； 开展了第二届低代码大赛，累计报名参加人员超千人； 完成了统一门户工作台的构建，实现不同用户角色推送不用应用的需求。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	组织中心认证率	≥100(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	项目质量标准	≥100(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	项目规划执行率	≥100(%)	90.00(%)	10.00	9.00	学校应用较为复杂，进度稍慢，正在跟进中
效益 指标	社会 效益 指标	全国和上海的宣传推广效应	≥1.00(1)	1.00(1)	15.00	15.00	
	可持 续影 响指	持续提升师生信息素养	基本具备	达成指标	15.00	15.00	

	标						
满意度指标	服务对象满意度指标	用户满意度	≥100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					



财政项目支出绩效自评表  
 （2024 年度）

项目名称		2024 年基础教育（小学）网络阅卷服务费					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位	上海市宝山区教育学院		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	19.10	19.10	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	19.10	19.10	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	依据《义务教育课程方案（2022 年版）》、《义务教育质量评价指南》要求和宝山区教育数字化转型（学生高层次思维能力数字画像）项目研究需要，在前期全面了解小学生道德与法治、语文、数学、英语、音乐、体育、美术、劳动、科学（自然）等学科高层次思维能力发展水平的基础上，明确存在的问题与困惑，发掘教学亮点，积累教学经验，鼓励学科教师打破学科之间的壁垒，开展小学跨学科主题学习的设计与实施，积极探索教与学方式的变革，为学生提供更多综合运用知识来创造性解决问题的机会。通过大数据跟踪分析研究，形成改进策略与方法，服务于基层一线教师科学调整教学计划，有针对性地开展聚焦高层次思维能力的教学指导和个性化辅导，推进“双新”有效落地。			依据《宝山区教育改革发展“十四五”规划（2021—2025 年）》中提出“深化实施学校学业质量绿色指标评价改革”的目标要求，组织开展“宝山区小学绿色指标区域实践研究项目”的研究与推进工作，涉及到小学推进 2024 年度基于绿色指标的四年级和五年级高层次思维能力评价工具研制，含小学语文、数学、英语、音乐、美术、自然、体育、劳动和道法等学科，实施调研组织管理，大数据相关性挖掘分析与区调研报告撰写，包括绿色指标学科典型案例分析报告、形成区级调研分析报告 1 份，学区调研报告 5 份，和 94 所学校的一校一报告，通过大数据分析为区教育行政部门，学区和学校进一步改进教育教学管理和行政决策工作，提供实证依据，为广大一线教师提供基于数据支持的专业指导与服务。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	项目推进计划完成率	≥95.00(%)	95.00(%)	7.00	7.00	
		项目培训教师计划完成率	≥95.00(%)	95.00(%)	8.00	8.00	
	质量 指标	项目绿标测试合格	≥99.00(%)	99.00(%)	7.00	7.00	
		项目实施的可控性	可控	达成指标	7.00	7.00	
		项目内容与政策匹配度	高	达成指标	7.00	7.00	
	时效 指标	项目实施事项及时率	≥95.00(%)	95.00(%)	7.00	7.00	
		培训实施事项与计划时间的差异率	≤5.00(%)	5.00(%)	7.00	7.00	
效益 指标	社会 效益 指标	提升区域教师课程领导力实践研究力	提高	达成指标	15.00	15.00	
		提升我区小学段教育教学质量	提高	达成指标	15.00	15.00	
满意	服务	培训受益方（教师）满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	

度指标	对象满意度指标	项目受益方（学校）满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		大思政课建设工作						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	45.51	45.51	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	45.51	45.51	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	完成 30 门区级“中国系列”共享精品课程开发、30 节微课的开发、10 个典型研学实践活动。				完成了 30 门区级“中国系列”共享精品课程开发、30 节微课的开发、10 个典型研学实践活动。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	完成课程建设数量		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	完成课程建设的数量		规范	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	项目实施事项及时率		≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	强化对学生的思想政治教育		加强	达成指标	30.00	30.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	项目受益方学生满意度		≥85.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024-2026 年骨干教师、骨干校长（书记）评选							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	39.90	39.90		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	39.90	39.90		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	为落实《宝山教育高质量发展行动方案（2023—2025 年）》的人才队伍建设要求，打造宝山区级骨干教师、骨干书记（校长）梯队。				完成 2024 年度上海市特级校长评选工作，宝山新晋 1 名特级书记，4 名特级校长，共 5 人[]。完成 2024-2026 年区级骨干教师、骨干书记（校长）评选，产生新一届教育系统首席教师、学科带头人、教学能手、教坛新秀，以及骨干书记（校长）、1444 名[。推进落实上海市“弘扬教育家精神，争做‘于漪式’好老师”读书活动宝山区相关工作，1 家单位获得学校优秀读书活动方案，2 人获典型读书活动案例，1 人获优秀宣讲员。2024 年 2 所学校的优秀案例全部入选上海市暑期大培训全市共享课程。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	骨干书记（校长）评选完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		骨干教师评选完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	质量 指标	骨干书记（校长）区级面试专家评审高质量进行		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
		骨干教师区级面试专家评审高质量进行		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
效益 指标	社会 效益 指标	评定骨干教师 1404 名		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
		评定骨干书记（校长）40 名		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校满意		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		教师满意		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							



财政项目支出绩效自评表  
 (2024 年度)

项目名称		2024 年宝山区教师培训							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	175.00	175.00		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	175.00	175.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	落实上级各师训文件要求、关注“双新”背景下的教师专业发展需求，面向一年见习期、2-5 年成长期等全区各层级、各学科教师师德师风与教育教学能力发展需求，通过建设教师网络共享课程和学习平台、定制培训培育方案，组织开展实践任务驱动下的各类教师培训培育活动，为宝山教育高质量发展建设高素质专业化教师队伍。				落实相关文件要求，组织 2024 级近 600 名见习教师完成规范化培训（包括区见习教师基本功大赛）。定制实践研修方案与任务深化推进 2-5 年成长期教师的“青陶工程”和“青年教师荟”培养项目。组织与指导全区各校开展坏事“政治思想与师德师风”专项校本研修。基于“双新”推进与教育数字化需求的，组织开展“十四五”区级各类培训，同时丰富区级教师网络共享课程资源库，定制完成 5 门“师德与素养”区级教师网络共享课程，并分学段组建“师德与素养”“知识与技能”区级教师网络培训课程系列套餐供全区中小幼教师自主选修，参与教师达 1.6 万人次。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	全区 1.6 万名中小幼、成职校教师区级各类培训参与率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00		
		5 门“师德与素养”区级教师网络共享课程建设完成率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00		
		2024 级 600 名见习教师规范化培训完成率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00		
	质量 指标	全区 10000 名左右中小幼教师、成职校教师区级各类培训合格率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00		
		5 门“师德与素养”区级教师网络共享课程审核通过率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00		
		2024 级 600 名见习教师规范化培训合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	时效 指标	2024 级 600 名见习教师规范化培训及时性		2025 年 6 月底	达成指标	5.00	5.00		
全区 1.6 万中小幼、成职校教师		2024 年 12	达成指标	5.00	5.00				

		区级各类培训及时性	月底				
		5 门“师德与素养”区级教师网络共享课程建设及时性	2024 年 12 月底	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	见习教师基本能夯实基础、站稳讲台	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		全区教师师德师风与教育教学能力有提升	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

(2024 年度)

评分等级

优



财政项目支出绩效自评表  
 （2024 年度）

项目名称		2023 年专项转移结转项目（专项转移支付—普通高中新课程新教材实施研究与实践项目）					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位		上海市宝山区教育学院	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	66.56	66.48	10.00	99.87	9.99
	其中：当年财政 拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	66.56	66.48	-	99.87	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	以数字化转型助力教育高质量发展为目标，区域统筹规划整体推进，学校具体实施，开展“三个助手”在教学评中的全面应用。建立资源标准，以促进教育优质均衡为目标，按照“多元建设，统筹审核”的原则，基于学科知识图谱开展资源建设工作。			统筹推进区域数字化转型，开展“三个助手”的教学全环节应用，根据国家课程标准建立区域资源库，促进教育优质均衡发展			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	多维知识图谱	≥1(套)	1.00(套)	6.00	6.00	
		人机共教创新高质量教学范式	≥3(套)	3.00(套)	6.00	6.00	
		支撑个性化学习的学生人数	≥10000(套)	10035.00 (套)	6.00	6.00	
		本地化元数据资源标准	≥1.00(套)	1.00(套)	6.00	6.00	
	质量 指标	服务期内无重大安全事故	=0.00(件)	0.00(件)	7.00	7.00	
		数字化资源及系统应用服务的可用时间	≥90(%)	90.00(%)	6.00	6.00	
		服务期内故障次数	≤2(套)	0.00(套)	6.00	6.00	
	时效 指标	按计划完成项目目标，达到预期成果	=100(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
效益 指标	经济 效益 指标	校级资源重复建设降低	≥80(%)	80.00(%)	4.00	4.00	
		教师发展培训成本降低	≥20(%)	25.00(%)	4.00	4.00	
	社会 效益 指标	高中学段学生因材施教覆盖率	≥100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		高中学生家长教育满意度提升	≥30(%)	35.00(%)	4.00	4.00	
		高中学段教师数字素养和应用能力提升	≥100(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	生态 效益 指标	内容资源及教学范式推广	≥40(%)	45.00(%)	4.00	4.00	

	可持 续影 响指 标	服务维保机制建设完善度	≥100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	系统服务使用满意度	≥90(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表  
 （2024 年度）

项目名称		2023 年专项转移结转项目（专项转移支付—学前教育公共服务体系建设—幼儿发展优先理念下的三大行动指南）						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	35.69	35.69	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		上年结转资金	0.00	35.69	35.69	-	100.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	深化幼儿发展优先理念，践行陶行知教育思想，推进安吉游戏区域化实践，促进教师专业成长，推进教师儿童观、教育观、课程观的变革，以游戏撬动区域保教质量。主要通过区域所有公民办幼儿园全员卷入式的实践性研究，循证如何发现幼儿在游戏中有意义的学习？怎样回应、支持和拓展幼儿的学习？结合实际，分享深入观察了解幼儿对改进保育教育实践，促进教师专业成长的真情实感。在推动户外自主游戏品质均衡发展的同时，总结宝山本土化实践“安吉游戏”的经验，践行幼儿发展优先理念，实现区域学前教育质量提升。				在宝山区全面建设高质量幼儿园背景下，基于《幼儿园保育教育评估指南》，进一步推进落实幼儿发展优先理念的向内生长与向下扎根：一方面继续推进区域户外自主游戏内涵建设，在总结前阶段游戏样态研究基础上做好总结梳理、推广辐射，进一步鼓励支持教师基于观察开展以反思与改进实践为导向的教师自我评估。另一方面，开展“ ” 陶行知教育理念下的一园一品” 课程建设，保障幼儿发展优先理念的园本化落实与在地性实施，孵化区域优质保教成果，为区域幼儿园课程建设提供资源。在此基础上，关注教师课程领导力的提升，通过系统化研究助理教师从“课程实施者” 转化为具有积极的课程观、儿童观、资源观的“课程领导者”。从而全面提升区域学前教育质量。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	项目活动、培训计划完成率		≥100(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	项目内容与政 策匹配度		高	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	各项工作安排经费落实进度		按时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	深化教育科学研究		落实加强	达成指标	10.00	10.00	
		提升教师专业素养		提高	达成指标	5.00	5.00	
		加强课程教学与评价改革		加强	达成指标	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	打造有影响力的教师队伍		充分、可持 续	达成指标	10.00	10.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	项目受益方满意度	≥90(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年《宝山教育》编发							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	9.00	9.00		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	9.00	9.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	宣传教育行政决策, 总结推广区内优质教育经验, 为区教育行政科学决策服务, 为学校发展和教师专业发展服务。				2024 年《宝山教育》顺利完成 6 期的编发。重点围绕区教育数字化转型、区教育系统八大重点项目的推进、学校特色的推介, 以及教师优秀经验的总结刊发论文。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	发放学校覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	9.00	9.00		
		每年 6 期, 每期 700 本		=100.00(%)	100.00(%)	9.00	9.00		
	质量 指标	出版内容与政策的匹配度		高	达成指标	8.00	8.00		
		出版物质量达标率		=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00		
	时效 指标	出版时间与计划时间的差异率		≤5.00(%)	5.00(%)	8.00	8.00		
		成本控制率		≤100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00		
效益 指标	社会效益 指标	推进教师专业发展, 提升教师科研能力		推进	达成指标	15.00	15.00		
		优秀成果共享情况		可共享	达成指标	15.00	15.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度		≥85.00(%)	85.00(%)	5.00	5.00		
		学校满意度		≥85.00(%)	85.00(%)	5.00	5.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年教研员专业能力培训							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区教育学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	6.00	6.00		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	6.00	6.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	进一步加强区内教研员的专业能力, 创新教研方式, 提升课后作业指导、命题, 等能力, 更有效的实施区内深度教研, 助力基层教师专业成长; 更有效的发挥以评促教、以考促教的功能。				根据实际需求完成教研员专业能力培训方案, 并逐步开展课后作业辅导、命题等能力培训				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	培训学段: 3 个		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
		培训数量: 不少于 8 次		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
	质量 指标	培训参与度		全员	达成指标	10.00	10.00		
		培训及时性		及时	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	培训的适恰性		适合	达成指标	30.00	30.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教研员满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

（2024 年度）

项目名称		2023 年专项转移结转项目（专项转移支付—基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持）					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位		上海市宝山区教育学院	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	508.00	508.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	508.00	508.00	-	100.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过市、区“三个助手”和智适应学习助手的深入应用，规模化推进数据驱动的因材施教，系统建构区域素养导向的课堂教学新范式、学生学习新方式、学科教研新样态、学校教育新生态、教育新生长，全方位助力宝山教育高质量发展和上海市基础教育教学数字化转型。			宝山区在市级“三个助手”应用推进中，构建了数据驱动的因材施教规模化实践体系，覆盖 118 所试验校、2087 个班级及 1208 名教师，形成“教学数据采集—智能分析—精准干预”闭环。依托 AI 学情诊断工具，创新“目标分层—资源适配—反馈迭代”素养教学范式，累计开发“三个助手”资源 1736 个，征集案例 620 篇，立项区级课题 22 项、市级攻关项目 4 项。课堂效率显著提升，备课助手教案数超 1000 个（全市占比 48%），教学助手课件播放量近 3000 次（占比 27%），作业助手答题数达 341.9 万次（占比 41%）。通过智慧同侪教研破解实验教学难题，打破传统教研局限，组织 200 余场活动促进教师协作共享。数据显示教师理念与方式转变，学生课内外活跃度提升。区域教育质量提质增效，辐射带动优质资源，支撑教育优质均衡发展。三个助手应用推动教学革新，成为区域教育高质量发展核心引擎，实现课堂效率、教师能力、学生素养协同提升。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	市、区优秀教学案例	=20(件)	20.00(件)	10.00	10.00	
		项目校占比	≥20(%)	20.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	优秀教研案例	=5(件)	5.00(件)	10.00	10.00	
		优秀项目校与优秀案例	=10(件)	10.00(件)	10.00	10.00	
	时效 指标	当年市、区、 集团、校级展示活动	=1.00(次)	1.00(次)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	市、区层面的辐射影响	≥5(次)	5.00(次)	10.00	10.00	
	可持	学校信息化环境	部分达到	达成指标	10.00	10.00	

	续影响指标	师生信息素养和数智能力	部分达到	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	满意率	≥90(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					



财政项目支出绩效自评表  
 (2024 年度)

项目名称		援疆援滇经费					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位		上海市宝山区教育学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	0.40	0.40	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	0.40	0.40	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过加强援外教师选派工作, 健全受援地与本区学校共享优质教育资源的常态化机制, 缓解受援地优秀教师不足的矛盾, 带动和培训当地教师, 切实提升受援地教育自给能力, 全面提升受援地基础教育质量, 培养爱党爱国的社会主义事业合格建设者和可靠接班人, 打赢脱贫攻坚战, 实现受援地区的繁荣发展。			通过加强援外教师选派工作, 健全受援地与本区学校共享优质教育资源的常态化机制, 缓解受援地优秀教师不足的矛盾, 带动和培训当地教师, 切实提升受援地教育自给能力, 全面提升受援地基础教育质量, 培养爱党爱国的社会主义事业合格建设者和可靠接班人, 打赢脱贫攻坚战, 实现受援地区的繁荣发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	援疆人数	≥1.00(人)	1.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	受援地教育自给能力	提升	达成指标	20.00	20.00	
		受援地基础教育质量	提升	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	经济 效益 指标	受援地与宝山区学校共享优质教育资源	健全	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	受援地优秀教师不足的矛盾	缓解	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	实现受援地区的繁荣发展	稳步推进	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	受援地师生满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	

评分等级	优
------	---