

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		食堂人员经费							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市虎林中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	9.70	9.70	9.70		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	9.70	9.70	9.70		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	通过项目工作的开展，学校配备了足够的食堂人员，定期组织食堂人员培训；保障学校食堂正常供应师生用餐。				通过项目工作的开展，学校配备了足够的食堂人员，定期组织食堂人员培训；保障学校食堂正常供应师生用餐。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	人员数量		≥7.00(人)	7.00(人)	20.00	20.00		
	质量 指标	培训合格率		=100.00(合格率)	100.00(合格率)	20.00	20.00		
效益 指标	经济 效益 指标	经费使用效率		=100.00(使用率)	100.00(使用率)	20.00	20.00		
	社会 效益 指标	是否产生社会综合效应		是	达成指标	10.00	10.00		
	生态 效益 指标	是否产生积极效应		是	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	尽量使工作满足生态效益指标	
	可持 续影 响指 标	产生可持续性影响		逐年提升	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	尽量使工作满足可持续影响	
总分						100.00	96.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表  
 (2024 年度)

项目名称		安保人员经费					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位		上海市虎林中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	34.12	34.12	34.12	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	34.12	34.12	34.12	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过项目工作的开展, 学校配备了足够的专职安保人员, 安保应急报警系统配备齐全并及时投入使用; 定期组织安保人员培训; 保障学校财产和人员安全。			学校配备了足够的安保人员, 安保应急报警系统齐全并保持良好的使用状态, 安保人员定期培训, 保障学校师生的人身安全及学校财产安全。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	安保人员数量	=4.00(人)	4.00(人)	20.00	20.00	人员足够
	质量 指标	安全培训合格率	=100.00(合格率)	100.00(合格率)	20.00	20.00	定期培训
效益 指标	经济 效益 指标	经费使用效率	=100.00(使用率)	100.00(使用率)	20.00	20.00	完成
	社会 效益 指标	是否产生社会综合效应	是	达成指标	10.00	10.00	达标
	生态 效益 指标	是否产生积极效应	是	达成指标	10.00	9.00	达标
	可持 续影 响指 标	产生可持续性影响	逐年提升	达成指标	10.00	9.00	达标
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表  
 (2024 年度)

项目名称		非编教师							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市虎林中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	8.41	8.41		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	8.41	8.41		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1				确保非编（储备）教师工资发放及时到位，确保学校开展正常教学秩序。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	1		>1.00(1)	2.00(1)	20.00	20.00		
	质量 指标	1		>1.00(1)	2.00(1)	20.00	20.00		
效益 指标	经济 效益 指标	1		>1.00(1)	2.00(1)	20.00	20.00		
	社会 效益 指标	1		>1.00(1)	2.00(1)	10.00	10.00		
	生态 效益 指标	1		>1.00(1)	2.00(1)	10.00	9.00	尽量使工作更加符合生态效益	
	可持 续影 响指 标	1		>1.00(1)	2.00(1)	10.00	9.00	尽量使工作符合可持续影响	
总分						100.00	98.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表  
 (2024 年度)

项目名称		困难学生资助					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位		上海市虎林中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	18.00	22.51	22.51	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	18.00	22.51	22.51	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	对在校经济困难家庭学生进行补助, 保证补贴学生资质合格, 补贴标准准确、足额。新学期初学校进行补贴政策宣传工作, 对学生提交的申请及相关证明材料进行审核, 完成数据汇总上报区学生资助中心审核, 同时填报全国学生资助信息系统及上海学生资助系统, 完成相应补贴发放。 学校建立健全的宣传机制和监管制度, 学期开学初利用学生集会、班主任会议和全校家长会开展宣传工作, 让全体师生和家长了解学生资助政策和流程。学校对学生申请材料加强审核监管工作, 对相关文件资料集中整理归档、建立专门档案。审核通过后根据要求发放补助, 保障补助学生不失学, 提高学生满意度。			对在校经济困难家庭学生进行补助, 保证补贴学生资质合格, 补贴标准准确、足额。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	补助困难家庭学生数	≥100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	补助发放准确率	>100.00(%)	101.00(%)	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	补助政策知晓率	>100.00(%)	101.00(%)	20.00	20.00	
	可持 续影 响指 标	补助长效监管制度健全性	健全	达成指标	20.00	20.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	受助学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	8.00	以后尽量在原有基础上再提升满意度

	标						
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

## 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		免费教科书						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市虎林中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	16.27	16.27	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	16.27	16.27	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实城乡义务教育经费保障机制, 对本市城乡义务教育学生及时免费提供科教书(含作业本), 保障学校正常的教育计划, 促进义务教育优质均衡发展, 确保有关政策落实到位。				保障学校正常的教育计划, 促进义务教育优质均衡发展, 确保了有关政策落实到位。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	义务教育阶段免费科教书的覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
	质量 指标	采购的教科书图书质量符合《中华人民共和国质量法》的有关规定		合规	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	社会 效益 指标	满足义务教育阶段教科书需求		满足	达成指标	20.00	20.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	8.00	之后工作尽量再次提升满意度
总分						100.00	98.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表  
 (2024 年度)

项目名称		2024 年宝山区义务教育新课程实施培训和全国中小学党组织书记校长能力提升班					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位	上海市虎林中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	0.62	0.62	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	0.62	0.62	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体 目标	一、提升教师专业素养 1. 帮助教师深入理解新课程理念, 包括核心素养导向、跨学科融合、以学生为中心等, 使其能够将这些理念融入到教学实践中。 2. 提高教师的教学技能, 如教学设计、教学方法选择、课堂管理、教学评价等, 以适应新课程的要求。 3. 增强教师的课程开发能力, 鼓励教师根据学校和学生的实际情况, 开发校本课程和特色课程。 二、促进学生全面发展 1. 通过培训, 使教师能够更好地引导学生掌握新知识、新技能, 培养学生的创新精神和实践能力。 2. 关注学生的个性发展, 满足不同学生的学习需求, 激发学生的学习兴趣 and 潜能。 3. 培养学生的核心素养, 包括文化基础、自主发展、社会参与等方面, 为学生的未来发展奠定坚实的基础。 三、推动学校教育改革 1. 协助学校建立适应新课程的教学管理制度和评价体系, 促进学校教育教学质量的提高。 2. 营造积极的教学改革氛围, 鼓励教师和学校领导勇于尝试新的教学方法和管理模式。 3. 加强学校与家庭、社会的合作, 共同为学生的成长创造良好的环境。 四、提高教育教学质量 1. 通过培训, 提高教师的教学水平和学生的学习效果, 从而整体提升教育教学质量。 2. 促进教育公平, 使更多的学生能够享受到优质的教育资源。 3. 为国家培养适应新时代要求的高素质人才, 推动社会			1. 通过培训, 提高教师的教学水平和学生的学习效果, 从而整体提升教育教学质量。 2. 促进教育公平, 使更多的学生能够享受到优质的教育资源。 3. 为国家培养适应新时代要求的高素质人才, 推动社会的进步和发展。			

	的进步和发展。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	完成率	≥95.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量指标	达标率	≥95.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益指标	经济效益指标	长期性	长期	达成指标	20.00	20.00	
	社会效益指标	提升性	提升	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	节能性	节能	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	尽量使工作更加节能
	可持续影响指标	可持续性	可持续	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	尽量使工作更加符合可持续性
总分					100.00	96.00	
评分等级		优					