

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		安保人员经费						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市月浦中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	34.12	34.12	34.12	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	34.12	34.12	34.12	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	确保安保人员经费发放及时到位, 确保学校开展正常教学秩序。				按既定目标完成			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	1		>0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	无经济成本
	社会 成本 指标	1		>0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	无社会成本
	生态 环境 成本 指标	1		>0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	无生态环境成本指标
产出 指标	数量 指标	安保人员用工人数		≥4.00(人)	4.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	安保人员工资发放兑现率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	安保人员按时发放		=100.00(及时)	100.00(及时)	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	1		=0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	
	社会 效益 指标	安保人员生活改善		=100.00(改善)	100.00(改善)	10.00	10.00	
	生态	1		>0.00(1)	0.00(1)	10.00	9.00	无效益指标

	效益指标						
	可持续影响指标	长期保障机制性健全	=100.00(健全)	100.00(健全)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	95.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表  
 (2024 年度)

项目名称		困难学生资助					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位	上海市月浦中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	15.30	20.60	20.60	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	15.30	20.60	20.60	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1 对在校经济困难家庭学生进行补助, 保证补贴学生资质合格, 补贴标准准确、足额。新学期初学校进行补贴政策宣传工作, 对学生提交的申请及相关证明材料进行审核, 完成数据汇总上报区学生资助中心审核, 同时填报全国学生资助信息系统及上海学生资助系统, 完成相应补贴发放。 学校建立健全的宣传机制和监管制度, 学期开学初利用学生集会、班主任会议和全校家长会开展宣传工作, 让全体师生和家长了解学生资助政策和流程。学校对学生申请材料加强审核监管工作, 对相关文件资料集中整理归档、建立专门档案。审核通过后根据要求发放补助, 保障补助学生不失学, 提高学生满意度。			按既定目标完成, 对经济困难家庭学生进行补助, 保证补贴学生资质合格, 补贴标准准确、足额。 学校建立健全的宣传机制和监管制度, 学期开学初利用学生集会、班主任会议和全校家长会开展宣传工作, 让全体师生和家长了解学生资助政策和流程。学校对学生申请材料加强审核监管工作, 对相关文件资料集中整理归档、建立专门档案。审核通过后根据要求发放补助, 保障补助学生不失学, 提高学生满意度。"			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	补助困难家庭学生数	≥60.00(人)	60.00(人)	20.00	20.00	
	质量 指标	补助发放足额率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
		补助发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	补助政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	补助长效监管制度健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
		政策宣传机制健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	受助学生满意度	≥90.00(%)	85.00(%)	10.00	6.00	对资助政策的了解不足, 以及资助的具体执行细节了解不够全面。加强资助政策的

	标						宣传，提升广大师生参与度和知晓率，明确资助资源分配的标准与流程，以提升工作的有效性。
总分					100.00	96.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表  
 (2024 年度)

项目名称		食堂人员经费						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市月浦中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	7.80	7.80	7.80	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	7.80	7.80	7.80	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	确保学生和教职工伙食得到改善				按既定目标完成			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	1		>0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	无经济成本
	社会 成本 指标	1		>0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	无社会成本
	生态 环境 成本 指标	1		>0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	无生态环境成本
产出 指标	数量 指标	食堂工作人员用工人数		>6.00(人)	7.00(人)	15.00	15.00	
	质量 指标	食堂工作人员工资发放兑现率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	食堂工作人员按时发放		=100.00(及时)	100.00(及时)	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	1		>0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	无经济效益
	社会 效益 指标	食堂工作人员生活改善		=100.00(改善)	100.00(改善)	10.00	10.00	
	生态	1		>0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	无生态效益

	效益指标						
	可持续影响指标	长期保障机制性健全	=100.00(健全)	100.00(健全)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	95.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2024 年度）

项目名称			免费教科书							
主管部门			上海市宝山区教育局			实施单位		上海市月浦中学		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	0.00	18.76	18.76		10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	0.00	18.76	18.76		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生及时免费提供教科书（含作业本），保障学校正常的教育计划，促进义务教育优质均衡发展，确保有关政策落实到位。					按既定目标完成，继续为义务教育阶段学生免费提供市教委每学期公布的《上海市中小学教学用书目录》中义务教育阶段各年级基础型课程教材（包括教材配套附件材料）、学生用教学资料（如《上海市学生成长记录册》《寒假生活》《暑假生活》《各学科教学基本要求》等）、拓展型课程和研究型课程教材，保证教科书循环使用的顺利实施，提高教师和学生的满意度。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	义务教育阶段免费教科书覆盖率			=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00		
	质量 指标	采购的教科书质量符合《中华人民共和国质量法》			合规	达成指标	20.00	20.00		
效益 指标	社会 效益 指标	满足义务教育阶段教科书要求			满足	达成指标	20.00	20.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意度 指标	师生满意度			≥90.00(%)	85.00(%)	20.00	16.00	因个人学习习惯和偏好不同，对教科书的内容和形式有不同评价。建立反馈机制，定期收集，提供多样化选择。	
总分							100.00	96.00		
评分等级		优								