

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		安保人员经费							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区顾村实验学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	42.65	42.65	42.65		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	42.65	42.65	42.65		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	提高校园安全意识和安全文化：通过开展安全教育宣传活动，提高学生、教职工和社会各方对校园安全的认识和重视程度，建立全员参与、共同维护校园安全的安全文化。				负责了学校的日常安全管理，包括门禁管理、校园巡逻、突发事件处理等。遵守安全管理制度和应急预案，确保安保工作有条不紊地进行。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济成本指标	1		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00		
	社会成本指标	1		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00		
	生态环境成本指标	1		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00		
产出 指标	数量指标	安保人员用工人数		≥5(人)	5(人)	10.00	10.00		
	质量指标	安保人员工资发放兑率		=100(及时)	100(及时)	10.00	10.00		
	时效指标	安保人员工资按时发放		>0.00(及时)	100(及时)	10.00	10.00		
效益 指标	经济效益指标	1		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00		
	社会效益指标	学生安全		=100(确保)	100(确保)	5.00	5.00		

	生态 效益 指标	师生安全	=100(确保)	100.00(确 保)	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	长期保障机制性健全	≥100(1)	100(1)	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥85(1)	100.00(1)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		免费教科书						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区顾村实验学校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	45.04	45.04	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	45.04	45.04	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实城乡义务教育经费保障机制, 对本市城乡义务教育学生及时免费提供教科书(含作业本), 保障学校正常的教育计划, 促进义务教育优质均衡发展, 确保有关政策落实到位。				2024 年继续为义务教育阶段学生免费提供市教委每学期公布的《上海市中小学教学用书目录》中义务教育阶段各年级基础型课程教材(包括教材配套附件材料)、学生用教学资料(如《上海市学生成长记录册》《寒假生活》《暑假生活》《各学科教学基本要求》等)、拓展型课程和研究型课程教材, 保证教科书循环使用的顺利实施, 提高教师和学生的满意度。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	义务教育阶段免费教科书的覆盖率		=100.00(%)	100(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	采购的教科书图书质量符合《中华人民共和国质量法》的有关规定		合规	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	满足义务教育阶段教科书需求		满足	达成指标	20.00	20.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度		≥90.00(%)	100(%)	30.00	30.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年宝山区义务教育新课程实施培训和全国中小学党组织书记校长能力提升班						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区顾村实验学校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	1.37	1.37	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	1.37	1.37	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1 帮助校长书记准确理解义务教育新课程改革的核心理念, 如核心素养导向、学科融合、跨学科学习等, 使其能够清晰把握教育教学改革的方向。 2 通过专家讲座、案例分析等形式, 引导学员研讨新课程理念如何在学校教育教学实践中落地生根, 促进学员将理念转化为实际行动的思考能力。				培训内容主要包括新课标的解读、教学方法的更新、教材的使用、以及如何在新课程框架下进行教学设计和评估。 根据教育部的反馈, 大部分教师对新课程的理念和要求有了更深入的理解, 教学能力得到了提升。同时, 学校也在积极调整教学计划和资源配置, 以适应新课程的要求。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	学员培训		≥90(次)	100(次)	20.00	20.00	
	质量 指标	学员满意度		=100(1)	100(1)	30.00	30.00	
效益 指标	经济 效益 指标	根据新课程合理调配教师		≥90(1)	100(1)	40.00	40.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		困难学生资助					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位	上海市宝山区顾村实验学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	28.80	50.04	50.04	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	28.80	50.04	50.04	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	确保困难学生资助金发放及时到位			对在校 10 名经济困难家庭学生进行补助, 包括 7 名低保学生、1 名孤儿和 2 名随班就读, 保证补贴学生资质合格, 补贴标准准确、足额。2024 年 9 月初学校进行补贴政策宣传工作, 9 月中下旬及 10 月份对学生提交的申请及相关证明材料进行审核, 10 月前完成数据汇总上报区学生资助中心审核, 同时填报全国学生资助信息系统及上海学生资助系统, 10 月和 11 月完成相应补贴发放。 学校建立健全的宣传机制和监管制度, 学期开学初利用学生集会、班主任会议和全校家长会开展宣传工作, 让全体师生和家长了解学生资助政策和流程。学校对学生申请材料加强审核监管工作, 对相关文件资料集中整理归档、建立专门档案。审核通过后根据要求发放补助, 保障补助学生不失学, 提高学生满意度。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	困难学生人数	≥209(人)	209.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	困难学生资助金使用率	=100(人)	100(人)	10.00	10.00	
	时效 指标	困难学生按时减免费用	>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	1	>1.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	困难学生生活改善	>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	

	生态 效益 指标	1	>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	长期保障机制健全	>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度	≥90(1)	100(1)	20.00	20.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		非编教师					
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区顾村实验学校
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	21.23	9.03	9.03	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	21.23	9.03	9.03	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	确保非编教师工资发放及时到位, 确保学校开展正常教学秩序。			定期对非编教师的工作情况进行评估, 包括教学效果、学生反馈、学校评价等。评估结果用于进一步改进储备教师计划, 确保其有效性和可持续性。按实发放非编教师工资。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
产出 指标	数量 指标	非编教师用工人数		≥2(人)	2(人)	10.00	10.00
	质量 指标	非编教师工资发放兑现率		=100(1)	100(1)	10.00	10.00
	时效 指标	非编教师工资按时发放		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00
效益 指标	经济 效益 指标	1		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00
	社会 效益 指标	非编教师生活改善		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00
	生态 效益 指标	1		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00
	可持 续影 响指 标	长期保障机制性健全		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00
满意 度指 标	服务 对象 满意	教师满意度		≥85(1)	100(1)	20.00	20.00

	度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		食堂人员经费					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位	上海市宝山区顾村实验学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	17.50	17.50	17.50	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	17.50	17.50	17.50	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1. 提供营养均衡的饮食: 确保学生能够获得包含蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素、矿物质等各类营养物质的均衡饮食。食堂应提供多样化的食物选择, 并提供科学合理的膳食搭配方案, 以满足不同学生的营养需求。 2. 强化食品安全管理: 加强对食品供应链的监管和管理, 确保食材的质量和安全。严格执行食品安全标准, 对食品进行检验和抽样检测, 确保学生食品的安全性。定期检查和维护厨房设施, 保持食品加工和储存环境的清洁和卫生。			为了保障学生的营养健康, 许多地区实施了营养餐计划。这些计划根据学生的年龄和营养需求, 提供科学合理的膳食搭配, 确保学生摄入足够的营养。 通过定期的学生满意度调查, 学校食堂的服务质量和餐品质量得到了持续改进。学生的反馈意见被用于调整菜单、改进服务和提升整体用餐体验。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济成本指标	1	>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
	社会成本指标	1	>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
	生态环境成本指标	1	>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
产出 指标	数量指标	食堂用工人数	≥17(人)	17(人)	10.00	10.00	
	质量指标	食品安全	=100(及时)	100(及时)	10.00	10.00	
	时效指标	送餐及时	=100(及时)	100(及时)	10.00	10.00	

效益 指标	经济 效益 指标	1	>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	师生用餐营养均衡	=100(确保)	100(确保)	20.00	20.00	
	生态 效益 指标	1	>0.00(1)	100.00(1)	0.00	0.00	
	可持 续影 响指 标	长期保障机制性健全	>0.00(1)	1.00(1)	0.00	0.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥85(1)	100.00(1)	0.00	0.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		储备教师						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区顾村实验学校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	29.38	21.78	21.78	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	29.38	21.78	21.78	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	确保储备教师工资发放及时到位，确保学校开展正常教学秩序。				定期对储备教师的工作情况进行评估，包括教学效果、学生反馈、学校评价等。评估结果用于进一步改进储备教师计划，确保其有效性和可持续性。按实发放储备教师工资。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	储备教师用工人数		≥2(人)	100.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	储备教师工资发放况现率		>100.00(1)	101.00(1)	10.00	10.00	
	时效 指标	储备教师工资按时发放		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	1		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	储备教师生活改善		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
	生态 效益 指标	1		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	长期保障机制性健全		>0.00(1)	100(1)	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意	教师满意度		≥85(1)	100.00(1)	20.00	20.00	

	度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					