

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		困难学生资助						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海世外教育附属宝山中环实验小学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	4.50	6.67	6.67	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	4.50	6.67	6.67	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	保障家庭经济困难学生享受资助政策, 帮助家庭经济困难义务教育顺利入校。				完成			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	补助学生人数		=22.00(人)	22.00(人)	30.00	30.00	
	质量 指标	经济困难学生认定准确率		>95.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益 指标	经济 效益 指标	困难学生补助率		>95.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	可持 续影 响指 标	促进困难学生发展		>95.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	受助学生满意度		>95.00(%)	98.00(%)	10.00	8.00	
总分						100.00	98.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		免费教科书						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海世外教育附属宝山中环实验小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	19.30	19.30	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	19.30	19.30	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生及时免费提供教科书（含作业本），保障学校正常的教育计划，促进义务教育优质均衡发展，确保有关政策落实到位。			完成				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	义务教育阶段免费教科书的覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
	质量 指标	采购的教科书图书质量符合《中华人民共和国质量法》的有关规定		合规	达成指标	20.00	19.00	
效益 指标	社会 效益 指标	满足义务教育阶段教科书需求		满足	达成指标	30.00	28.00	
满意度 指标	服务 对象 满意度 指标	师生满意度		≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	8.00	
总分						100.00	95.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		食堂人员经费							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海世外教育附属宝山中环实验小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	7.80	7.80	7.80		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	7.80	7.80	7.80		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	确保食堂人员工资发放及时到位，确保学校食堂工作顺利开展。				完成				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	食堂用工人数		≥6.00(人)	8.00(人)	30.00	28.00		
	质量 指标	食堂人员工资发放兑现率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
效益 指标	社会 效益 指标	食堂人员生活改善		及时	达成指标	30.00	25.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	员工满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	8.00		
总分						100.00	91.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		安保人员经费						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海世外教育附属宝山中环实验小学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	42.65	42.65	42.65	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	42.65	42.65	42.65	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	确保安保人员经费发放及时到位, 确保校园师生及校园环境安全。				完成			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	安保人员用工人数		≥4.00(人)	4.00(人)	30.00	30.00	
	质量 指标	安保人员工资发放兑现率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	安保人员生活改善		改善	达成指标	20.00	18.00	
	可持 续影 响指 标	长期保障机制性健全		健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	员工满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	8.00	
总分						100.00	96.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		非编教师					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位		上海世外教育附属宝山中环实验小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	34.97	29.86	29.86	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	34.97	29.86	29.86	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	非编教师工资的及时发放, 让非编教师没有后顾之忧, 更好地投入教学工作中			完成			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	3	=1.00(人)	1.00(人)	30.00	30.00	
	质量 指标	1	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	15.00	
效益 指标	经济 效益 指标	根据人事科核定金额	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	改善对非编教师的认知	>95.00(%)	98.00(%)	10.00	8.00	
	生态 效益 指标	1	=0.00(1)	0.00(1)	5.00	4.00	
	可持 续影 响指 标	非编教师工作投入度	>95.00(%)	98.00(%)	5.00	4.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	改善非编教师家庭经济压力	>95.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	91.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		2024 年上半年选派的援疆援滇人员一次性御寒置装补助金和交通补贴						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海世外教育附属宝山中环实验小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	0.50	0.50	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	0.50	0.50	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1.提高受援地区教育教学质量：援疆教师通过自身的教学经验和专业知识，帮助受援地区的小学提升教学质量，使学生能够接受更加优质的教育。 2.加强教师队伍建设：加强受援地区的小学教师队伍建设，通过选拔优秀教师担任学科带头人、开展教师培训等方式，提升当地教师的综合素质和教学能力。同时，加强师德师风建设，树立良好的教师形象，为当地教育事业的持续发展培养一批优秀教育人才。 3.推动教育改革与创新：援疆教师积极参与受援地区的教育改革和创新工作，探索适应当地实际的教育教学模式。通过教育科研、教育信息化建设等措施，推动受援地区小学教育向更加现代化、科学化的方向发展。 4.增强民族团结与社会稳定：援疆教师通过开展民族团结教育活动、组织师生参加各类文体活动等方式，加强与受援地区社会各界的联系，共同促进民族团结和社会和谐。这不仅有助于提升当地学生的综合素质，也有助于维护边疆地区的社会稳定和长治久安。				完成			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	援疆教师人数		≥1.00(人)	1.00(人)	30.00	30.00	
	质量 指标	受援学校教学质量提高		提高	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	经济 效益 指标	降低教育成本		降低	达成指标	10.00	8.00	
	社会 效益	教育公平度提升		提升	达成指标	10.00	8.00	

	指标						
	生态效益指标	生态教育普及	推动	达成指标	5.00	4.00	
	可持续影响指标	教师队伍素质提升	提升	达成指标	5.00	4.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	94.00	
评分等级		优					