

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		幼儿园生均公用经费清算						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区顾村中心幼儿园	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	33.60	33.60	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	33.60	33.60	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为 3-6 岁学龄前儿童提供保育和教育服务。制定幼儿园高质量自主发展的目标和规划，提高幼儿的发展水平。				根据既定的计划，我们已经顺利完成了教育玩具的采购工作，并且所有购置的教玩具均达到了合格标准，合格率达到令人满意的 100%。这些教育玩具不仅丰富了学生们的课余生活，也激发了他们的学习兴趣和创造力。我们深知，教育玩具在孩子们的成长过程中扮演着重要角色，因此，在选择和采购过程中，我们严格把关，确保每一件玩具都符合安全、环保和教育性的要求。接下来，我们将组织专业的教师团队，充分利用这些教育玩具，开展丰富多彩的课外活动，帮助孩子们在玩乐中学习，在学习中成长。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	1		>0.00(1)	1.00(1)	0.00	0.00	
	社会 成本 指标	1		>0.00(1)	1.00(1)	0.00	0.00	
	生态 环境 成本 指标	1		>1.00(1)	2.00(1)	0.00	0.00	
产出 指标	数量 指标	购置教玩具		≥3.00(件)	3.00(件)	20.00	18.00	
	质量 指标	教玩具合格率		=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
	时效 指标	1		>1.00(1)	2.00(1)	0.00	0.00	
效益	经济	1		>1.00(1)	2.00(1)	0.00	0.00	

指标	效益指标						
	社会效益指标	幼儿的发展水平	提高	达成指标	30.00	28.00	
	生态效益指标	1	>1.00(1)	2.00(1)	0.00	0.00	
	可持续影响指标	1	>1.00(1)	2.00(1)	0.00	0.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	1	>1.00(1)	2.00(1)	10.00	10.00	
总分					100.00	96.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称			保育员经费						
主管部门			上海市宝山区教育局		实施单位		上海市宝山区顾村中心幼儿园		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	114.00	121.60	121.60	10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	114.00	121.60	121.60	-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	确保保育员人员经费发放及时到位，确保学校开展正常教学秩序。					按照既定的计划，我们确保了保育员人员的经费发放工作能够及时且准确地完成，从而保障了学校能够顺利地开展正常的教学活动和秩序。我们也在努力构建和完善保育员的考核机制，通过公正的评价体系来识别和奖励那些表现突出的保育员。这样的激励措施旨在鼓励他们不断地提高自身的专业技能和服务质量，从而为孩子们营造一个更加优质和有利于成长的环境。			
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	保育员用工人数			≥15.00(人)	17.00(人)	20.00	20.00	
	质量 指标	保育员按时发放			及时	达成指标	30.00	28.00	
效益 指标	社会 效益 指标	保育员生活改善			改善	达成指标	30.00	28.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度			≥85.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分							100.00	96.00	
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		安保人员经费							
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区顾村中心幼儿园		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	85.30	85.30	85.30		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	85.30	85.30	85.30		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	确保安保人员经费发放及时到位，确保学校开展正常教学秩序。				按照既定的计划，我们确保了安保人员的经费发放工作得以及时完成，并且资金到位，从而保障了学校能够顺利地开展正常的教学活动和秩序。我们同样重视安保团队的激励机制建设，通过建立科学的绩效评估体系，对表现优异的安保人员进行表彰和奖励。这些措施不仅增强了安保人员的工作积极性，也提升了他们的责任感和职业荣誉感，确保校园的安全防线更加稳固，为师生创造一个更加安心和谐的学习生活环境。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	安保人员用工人数		≥8.00(人)	8.00(人)	20.00	20.00		
	质量 指标	安保人员工资发放兑现率		≥100(%)	100.00(%)	30.00	30.00		
效益 指标	经济 效益 指标	安保人员生活改善		改善	达成指标	30.00	28.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度		≥85.00(%)	90.00(%)	10.00	8.00		
总分						100.00	96.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称			食堂人员经费							
主管部门			上海市宝山区教育局		实施单位		上海市宝山区顾村中心幼儿园			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额:	57.40	57.40	57.40		10.00	100.00	10.00
			其中: 当年财政拨款	57.40	57.40	57.40		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	确保食堂工作人员确保学校开展正常教学秩序。					根据我们事先制定的详细计划, 我们确保了营养员的经费发放工作能够及时且准确地完成, 从而保障了食堂工作人员的正常工作, 进一步确保了学校能够顺利开展并维持正常的教学秩序。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	食堂工作人员人数			≥6.00(人)	7.00(人)	20.00	20.00		
	质量 指标	食堂工作人员工资发放兑现率			=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00		
效益 指标	经济 效益 指标	食堂工作人员生活改善			改善	达成指标	30.00	28.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度			≥5.00(人)	90.00(人)	10.00	9.00		
总分							100.00	97.00		
评分等级		优								

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		非编教师					
主管部门		上海市宝山区教育局		实施单位	上海市宝山区顾村中心幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	51.86	62.06	62.06	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	51.86	62.06	62.06	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	确保非编储备教师工资发放及时到位, 确保学校开展正常教学秩序。			按照既定的计划, 我们确保了非编教师的工资发放工作能够及时且准确地完成, 从而保障了学校教学活动的连续性和教师队伍的稳定性。我们深知非编教师在学校教育中扮演的重要角色, 因此, 我们也在不断探索和完善非编教师的激励机制, 希望通过合理的薪酬结构和公正的绩效评价体系, 激发非编教师的工作热情和创造力, 进一步提升学校的教学质量。同时, 我们也致力于为非编教师提供更多的职业发展和培训机会, 帮助他们不断提升自身的专业素养, 为学校的发展贡献更多的力量。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	非编教师用工人数	≥5.00(人)	7.00(人)	20.00	20.00	
	质量 指标	非编储备教师工资发放兑现率	≥100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	非编教师工资按时发放	及时	达成指标	10.00	8.00	
效益 指标	经济 效益 指标	1	>1.00(1)	2.00(1)	0.00	0.00	
	社会 效益 指标	非编教师生活改善	改善	达成指标	20.00	18.00	
	生态 效益 指标	1	>1.00(1)	2.00(1)	0.00	0.00	
	可持	长期保障机制性健全	健全	达成指标	10.00	10.00	

	续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	96.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		困难学生资助						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区顾村中心幼儿园	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	1.40	1.73	1.73	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	1.40	1.73	1.73	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	对在校经济困难家庭学生进行补助，保证补贴学生资质合格，补贴标准准确、足额。新学期初学校进行补贴政策宣传工作，对学生提交的申请及相关证明材料进行审核，完成数据汇总上报区学生资助中心审核，同时填报全国学生资助信息系统及上海学生资助系统，完成相应补贴发放。 学校建立健全的宣传机制和监管制度，学期开学初利用学生集会、班主任会议和全校家长会开展宣传工作，让全体师生和家长了解学生资助政策和流程。学校对学生申请材料加强审核监管工作，对相关文件资料集中整理归档、建立专门档案。审核通过后根据要求发放补助，保障补助学生不失学，提高学生满意度。			坚持精准资助、应助尽助的原则，以保障家庭经济困难幼儿接受学前教育的权利为目标，切实解决其在园期间的学习和生活困难，促进教育公平，提升学前教育质量，助力幼儿健康成长。本年度春季学期共减免资助幼儿7人，秋季学期共资助减免幼儿5人。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	补助困难家庭学生数		≥5.00(人)	12.00(人)	20.00	20.00	
	质量 指标	补助发放足额率		≥100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	补助资金发放及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	补助政策知晓率		≥100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	可持 续影 响指 标	政策宣传机制健全性		健全	达成指标	10.00	8.00	
满意 度指	服务 对象	受助学生满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		储备教师						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位		上海市宝山区顾村中心幼儿园	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	13.41	13.41	13.41	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	13.41	13.41	13.41	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	确保储备教师工资发放及时到位，确保学校开展正常教学秩序。				按照既定的计划，我们确保了储备教师的工资发放工作能够及时且准确地完成，从而保障了学校能够顺利地开展正常的教学活动，维持了教学秩序的稳定。同时，我们也着手制定了储备教师的培养和发展计划，旨在为他们提供全面的培训和实践机会，以提升他们的教育教学能力和综合素质。通过这些措施，我们希望能够激励储备教师不断进取，为学校的教育事业注入新的活力和动力，确保学校的教学质量和教学水平持续提升，为学生的成长和发展提供更加坚实的保障。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	储备教师用工人数		≥5.00(人)	2.00(人)	20.00	18.00	储备教师核对数填写错误
	质量 指标	储备教师工资发放兑现率		=100.00(%)	100.00(%)	30.00	28.00	
效益 指标	社会 效益 指标	储备教师生活改善		改善	达成指标	20.00	18.00	
	可持 续影 响指 标	长期保障机制性健全		健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度		≥85.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	94.00	
评分等级	优			