附件

**上海市宝山区教育局2017年工作意见**

2017年是全面实施教育“十三五”规划的重要一年，是教育综合改革的深化之年。全局上下要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以陶行知教育思想为引领，以“关注每一个学习者学习需求，促进每一个学习者终身发展”为核心理念，立足区位优势，聚焦瓶颈破解，坚持质量与效益并重、改革与创新并蓄，统筹“十三五”教育改革和发展规划、教育综合改革方案的实施，全力推进“陶行知教育创新发展区”建设。

一、坚持统筹推进，加快教育本土化实践探索

**1.加快教育综合改革项目实施。**全面实施《宝山区教育改革和发展“十三五”规划》等“1+12”教育发展规划和行动计划。深化教育综合改革项目推进，完成《宝山区教育特色综合改革三年行动计划（2015-2017）》各项指标任务。强化目标管理，全面开展教育综合改革三年工作阶段总结和评估，梳理成效，总结经验，加大改革典型经验的提炼和宣传推广。

**2.加快陶行知教育思想实践研究。**深入推进陶行知教育思想本土化教育实践，建立特聘兼职研究员队伍，强化陶行知教育思想研究所理论和实践研究，深化宝山行知文化品牌，评选一批陶行知教育思想研究实践项目学校，进一步完善“1+1+5”陶研格局[[1]](#footnote-1)，努力构建基于陶行知教育思想本土实践的宝山教育发展体系框架。

二、坚持内涵发展，着力区域基础教育优质打造

**3.着力幼儿园科学优质发展。**持续推进《宝山区学前教育三年行动计划》, 以公民办幼儿园牵手项目[[2]](#footnote-2)、内涵发展捆绑结对项目[[3]](#footnote-3)、特色发展共同体项目[[4]](#footnote-4)、生活化早教研究项目为重点，强化规范办园，提升办园质量，助推各级各类幼儿园协调发展。

**4.着力义务教育优质集群发展。**积极架构“五区一带”[[5]](#footnote-5)优质均衡发展布局。以增值评价为抓手，全面实施《新优质学校集群发展三年行动计划(2016—2018)》等行动计划[[6]](#footnote-6)，筹备成立吴淞教育集团，深入推进科技创新联合体、体育项目联盟、艺术共同体等特色组团的发展，加强教学协作联盟建设，实现学区化集团化办学覆盖率达50%以上，新优质学校集群发展覆盖率达25%以上，全面提升优质资源辐射效应。

**5.着力高中特色多样发展。**实施《宝山区推进特色普通高中建设实施方案》。进一步完善学生综合素质评价和学生生涯导航指导，加大个性化学程、学分制管理和走班制教学等改革力度。大力推进“上海市青少年科学创新实践工作站”“高中慕课”、学生多元学习平台等项目建设。加快实施市实验性示范性高中“提标”工程。

**6.着力特殊教育体系完善。**深入推进特殊教育医教结合国家实验区建设，普及残障儿童学前三年教育，稳步推进轻度及中度残障青少年接受高中阶段（职业技能）教育，形成布局合理、学段衔接、医教结合的特殊教育体系。实现残疾儿童个人健康档案全覆盖。完成2个特殊教育教学点和10个特殊教育资源教室建设。

**7.着力专门学校教育转型。**坚持“为了每一个学生健康成长”理念，加强专门学校在不良行为未成年人教育转化和预防犯罪等方面的作用发挥。进一步强化服务功能，拓宽服务半径，将专门学校由专门教育、托管教育向校外教育、跟踪教育延伸，健全校外预控工作机制，强化“三送三进”工作机制[[7]](#footnote-7)，做好未成年人教育、指导和保护工作。

**8.着力民办教育规范有序。**贯彻落实新修改的《民办教育促进法》，加强民办教育的分类管理和指导，加大对民办普惠性幼儿园、中小学和民办职业学校的支持力度，鼓励民办教育培训机构品牌化发展。加强对民办教育机构资金账户的监管及日常管理，健全民办教育准入[[8]](#footnote-8)、预警和退出机制。

三、坚持人本理念，优化人才培养模式

**9.优化学校德育工作。**深入推进“生活德育”品牌项目[[9]](#footnote-9)，启动核心课程标准研制[[10]](#footnote-10)，编撰宝山区中小学“美丽宝山”系列读本之二《乡土情》。进一步深化“一校一品”特色打造，构建中小学“六个一流建设”[[11]](#footnote-11)工作体系。做好新一轮市级行规示范校创建工作的指导与评估。加强家校合作机制创新研究。深入推进学校心理健康教育工作。启动“星级”班主任工作室项目及区学科德育精品课程资源库建设。

**10.优化课程教学改革。**实施《新陶行知生活教育课程体系建设和共享计划》《新陶行知“教学做合一”课堂教学改革计划》。加强学校课程领导力行动研究，推进国家课程校本化实施，构建多元化校本课程体系。探索基于课程标准的课堂教学改进行动。加强对作业设计的研究，提高作业的针对性、有效性和反馈的及时性。深入开展体育课程改革项目试点[[12]](#footnote-12)，新增42所试点学校。深入推进STEM+课程开发研究。继续做好艺术课程的开发与推广。

**11.优化综合评价改革。**实施《新陶行知质量评价行动计划》。开展区“新陶行知”学生综合素质评价项目，深入推进“基于课程标准的教学与评价”和学生综合素质评价，全面深化小学阶段“等第制”评价，积极构建以学生发展为核心的绿色评价指标体系。加快推进基于信息化平台数据的分析研究，进一步优化学生素质评价内容的科学性、客观性和全面性。完成区体质监测中心建设。

**12.优化学生个性发展服务。**实施《新陶行知“小达人”培养计划》。聚焦学生核心素养培育，关注学生个性和兴趣特长发展需求，深入推进创新实验室、科技教育“3+1”行动[[13]](#footnote-13)、“足球进校园”“人人学游泳”等项目建设。深入开展阳光体育大联赛、校园艺术节、校园科技节、青春艺华、“笔尖上的童心——宝山区优秀儿童文学创作大赛”等品牌活动。加强区“小银杏”艺术团建设。高水平开办宝山区青少年创新教育与实践中心[[14]](#footnote-14)。继续做好语言文字各项工作。

**13.优化校内外教育共同体建设。**实施《新陶行知合作育人计划》。加强“四立”品牌建设，深入推进“课程进场馆”与“场馆入校园”项目，推动学校与社会、课堂与场馆的互动融通，为学生发展提供更为多元的学习成长平台。继续推进学校少年宫联盟和影视教育共同体建设。实施学生社区实践指导站项目。

四、坚持终身发展，推动职成教服务能级提升

**14.推动职业教育发展模式完善。**积极发挥职教集团作用，深化中高职教育贯通培养模式改革，继续推进中高职贯通专业实训设施能级提升工程，启动数控专业实训室优化项目建设。以“专业群”建设为导向，加强专业结构调整，继续推进现代学徒制、物流专业“双证融通”改革试点。落实上海市中等职业学校学生学业水平和综合素质评价等各项工作，开展职业教育国际交流。

**15.推动终身教育品牌拓展机制建设。**以终身学习实验室为平台，做强宝山“乐学”品牌。深入推进终身教育资源配送体系建设，拓展区市民终身教育体验基地。启动瓷绘工艺民间社团自主发展基地辐射计划，探索建立团队建设国际合作工作机制。实施宝山区“人文行走”计划，举办“2017年宝山区全民终身学习活动周”。

五、坚持专业引领，加强教育人才队伍建设

**16.加强师德师风建设。**进一步健全师德教育宣传、监督检查和考核奖惩相结合的长效工作机制，坚持师德作为教师资格注册、职务（职称）评聘和绩效考核的重要标准，实行师德“一票否决制”。加大先进典型的宣传和引领，大力弘扬“爱岗敬业，大气谦和，博雅睿智，知行合一”的宝山教师精神。

**17.加强教师专业引领。**立足“四优一体”，实施以“十、百、千、万”项目为领衔的人才培养工程。深化“五层面五层级”培训体系，加强名校长研修基地、干部带教基地以及教师专业发展校、见习教师规范化培训基地、学科基地建设，深入推进幼教视学团、“新秀教师在课堂”“青蓝工程”“青陶工程”等项目，努力打造高素质专业化干部教师队伍。

**18.加强管理机制优化。**以实行岗位聘任制管理为重点，以合理配置人才资源、优化师资队伍结构为核心，进一步完善教师招录和用人机制，按照以岗定薪、优绩优酬原则，优化人才激励机制，健全符合本区教育发展的人力资源管理运行机制。

六、坚持城乡一体发展，注重教育保障机制建设

**19.注重资源建设保障。**建立基础建设项目风险评估工作机制[[15]](#footnote-15)，强化项目流程管理与资金管理，确保项目如期推进。加快教育资源存量调整与增量配置，完成宝山教育学院等6个项目建设，启动实验小学总体改造等17个基本建设项目。实施学校装备配置计划[[16]](#footnote-16)，加快推进城乡教育一体化建设。

**20.注重经费投入保障。**加强教育经费保障，严格落实教育经费法定“三个增长”要求，优化生均公用经费定额拨付机制，缩小校际办学差距。健全教育经费管理长效机制，强化制度落实与内部监管，确保教育经费依法依规科学管理。加强预算管理，强化预算执行的严肃性和科学性，切实提高经费使用绩效。实施教育经费区级统筹。

**21.注重校园安全保障。**严格落实安全工作“党政同责、一岗双责”，加强局安全管理中心建设，加大校园食品卫生安全防控力度，落实各类应急预案演练和安全教育宣传工作，切实保障校园安全和学校师生健康。加强未成年人保护工作，推进“未成年人保护核心指标体系测评”试点。协同做好学校及周边治安综合治理工作。完成重点单位微型消防站建设。

**22.注重信息专业保障。**加快推进“宝山教育智慧云”、资源中心项目建设，整合“一师一优课”等项目成果，搭建区级优质教育资源共享平台。加快推进教育信息化与教育教学的深度融合，深入研究大数据在教育管理决策、监测评价、公共服务中的功能发挥与可行性开发应用。完成首批智慧校园试点建设。

**23.注重科研服务保障。**强化教科研服务教育教学实践，聚焦教育教学瓶颈和难点问题，加强长周期实证式研究。深入推进“问题化学习”“三三制教学”“六步一单”教学法等“促进教师德业兼修的教学实践形态”项目研究，积极推动优质科研成果的实践转化和推广。

七、坚持依法管理，推进教育现代化建设

**24.推进依法行政。**优化教育行政服务体系，加快推进教育管、办、评分离机制建设，理顺内部管理服务架构[[17]](#footnote-17)，启动完善部分机构职能[[18]](#footnote-18)。推进简政放权，完善“清单”[[19]](#footnote-19)制度，加强“清单”管理，强化事中、事后监管，推进教育治理体系和治理能力建设。加强政府信息公开工作。

**25.推进依法治校。**实施《宝山区教育局健全学校依法治校自主管理制度体系工作意见》，探索符合现代学校内部治理结构要求的学校组织、决策、执行、监督、评价系统建设，健全社区、教师、家长和学生参与学校教育和监督学校工作的权力共治机制，形成学校依法办学、自主管理，教师依法执教，社会依法支持和参与学校管理的格局，切实提升学校办学活力。

**26.推进依法督导。**探索新形势下教育督导工作模式和工作机制，强化“督政、督学、评估监测”职能，充分依托社会专业机构和信息化平台，提升督导工作的精准性、科学性和有效性。加强督学队伍建设，做好责任督学的考核、年检、注册和培训等工作，打造一支德业兼备的责任督学专业队伍。开展学校制度建设专项督查。创建“全国责任督学挂牌督导创新区”。

**27.推进行风建设。**将讲师德、正师风、树行风贯穿于学校工作与教师行为中，切实规范学校办学行为，严格教师管理，严禁有偿补课，构建健康和谐的师生关系。高度重视招生工作，从政策、资源和实施等各方面缓解入学入园矛盾，提高人民群众满意度。加强廉政建设，拓宽监督渠道，认真受理群众来信来访，确保教育健康稳定发展。

**28.推进机关建设。**强化责任意识，不断提升行政决策、行政审批和行政服务效能。强化服务意识，尽心尽力服务好基层和社会，切实提升工作绩效。强化法治意识，注重个人专业能力与法制素养培育，推进机关法治建设。

1. 一馆、一区+ 5所以“行知”命名的学校。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 将全区所有民办幼儿园纳入学区、学块日常管理，通过结对公办幼儿园、参与区域各项学习活动，助推民办幼儿园健康发展。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 选取10所优质幼儿园作为内涵发展捆绑基地，对未来三年内争创一级的幼儿园进行全方位带教，力争达到争创目标。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 以红星、行知实验、陈伯吹实验和机关等幼儿园园长为领衔，由16所幼儿园组建4个特色发展共同体，开展情感、游戏、艺术和语言等方面的专题研究，在全区形成特色发展可推广和辐射的经验。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 淞宝教育品牌示范区、高境淞南教育特色多样实践区、大场陶行知教育思想实验区、长江路教育品质提升区、月杨优质教育培育区以及沪太路沿线新农村教育发展带。 [↑](#footnote-ref-5)
6. 《新优质学校集群发展三年行动计划(2016—2018)》《宝山区推进学区化集团化办学工作方案》、城乡学校携手共进计划。 [↑](#footnote-ref-6)
7. 送教进校、送教进家、送教进社区。 [↑](#footnote-ref-7)
8. 严格民办非学历教育准入审批，做好机构设立前第三方评估。 [↑](#footnote-ref-8)
9. 以生活为基础，聚焦“10个中心德目”和“18个分解德目 ”，将德育目标和内容与学生个体的生活实践相联系，充分调动学生个体既有生活经验，在感悟中形成认识、外化为行为，使德育的过程成为个体德性之自主生成、自我构建的过程。 [↑](#footnote-ref-9)
10. 指导10所中小学开展项目试点。 [↑](#footnote-ref-10)
11. 按照“规划”“机制”“队伍”“活动”“阵地”“项目”六个建设，进一步构建和完善宝山学校德育工作新格局。 [↑](#footnote-ref-11)
12. 高中从2所增加到6所学校进行试点；义务教育阶段试点学校从16所增加到54所，开展3节区级课堂教学展示课、编写一本体育游戏教材、评选体育课案例、开展科研课题申报等活动。 [↑](#footnote-ref-12)
13. “3”：校园创新文化建设行动、科技教育创新联合体行动、家庭创客行动；“1”：STEM+教育发展行动。 [↑](#footnote-ref-13)
14. 建设“十万个为什么探索馆”，建成“全国STEM+教育发展试点区”展示与交流平台，合作开发建设“上海科技体育园区”，合作建设“少年爱迪生”影视基地；合作设立“上海市中小学生健康促进中心和体质监测中心”。 [↑](#footnote-ref-14)
15. 对2017年学校大修项目、学校新建和改扩建项目认真开展前期风险评估及方案设计。 [↑](#footnote-ref-15)
16. 完成15个“一场一馆一池”项目、40个学校创新实验室项目、39个学校图书馆项目和40个安全体验教室项目等学校装备配置计划。 [↑](#footnote-ref-16)
17. 明确教育管理服务体系框架架构，以教育局为中心形成教育发展、督导评价、后勤服务、学生发展、行政事务、教师管理等六大管理服务中心，以及区教育管理机构—学区—学校三级组织架构。 [↑](#footnote-ref-17)
18. 启动区教育学院、督导评价以及涉及后勤服务、行政事务、学生发展等现有机构的资源整合，组建教师管理中心。 [↑](#footnote-ref-18)
19. 权力清单、责任清单、服务清单制。 [↑](#footnote-ref-19)