

附件： 2021年度宝山区教育科学研究项目名单

2021年度宝山区教育科学研究重点项目

立项编号	项目名称	负责人	单位
Z2021001	基于“教学做合一”理念的高中生劳动精神养育体系建设研究	何 敏	上海市通河中学
Z2021002	五育融合目标下的初中实践性作业设计与实施研究	梁利利	上海市泗塘中学
Z2021003	“支点式”劳育课程促进家长学校建设的实践研究	陈亦明	上海市大场中学
Z2021004	“三情四讲”生态课堂建设的实践研究	陈 琳	上海市宝山区鹿鸣学校
Z2021005	优质学习视野下的微学程再开发	葛燕华	上海市宝山区新民实验学校
Z2021006	以体育人：初中太极拳融合课程设计与实施研究	朱惠忠	上海市高境第四中学
Z2021007	基于实践逻辑的经验型教师动态评价的实践研究	顾永忠	上海市泗塘第二中学
Z2021008	核心素养视域下学科思维导图应用的教学实践研究	万叶华	上海市杨泰实验学校
Z2021009	聚焦学科关键能力的城乡结合部初中教研组建设研究	陈 清	上海市月浦实验学校
Z2021010	积极心理健康教育视域下学生“优势发展”的实践研究	蔡素文	上海市宝山区教育学院
Z2021011	后疫情时代基于信息化手段的线上线下家校共育新样态的学校建设	季 诚	上海市宝山区美罗家园第一小学
Z2021012	基于项目化学习的小学英语词汇教学的设计与实施研究	张莉娟	上海市宝山区罗店中心校
Z2021013	探究·实践·体验：依托地域文化资源的农村小学主题式综实践活动的校本化实施	张志锋	上海市宝山区罗泾中心校
Z2021014	“核心素养”背景下小学中高年级语文阅读能力校本化评价的实践研究	陈丽琴	上海市宝山区第二中心小学
Z2021015	小学快乐网球课程提升小学生健康意识的实践研究	周秀珠	上海市宝山区虎林路第三小学
Z2021016	劳动教育课程智能伴学系统开发与应用研究	王家龙	上海市宝山区宝虹小学
Z2021017	基于儿童视角的幼儿园项目化“水活动”研究	李 萍	上海市宝山区海尚明城幼儿园
Z2021018	“五育并举”视域下生命体验课程幼儿发展评价的实践研究	史 蓉	上海市宝山区荷露幼儿园

Z2021019	班本化项目实践：幼儿园情感课程深化研究	张宁芳	上海市宝山区红星幼儿园
Z2021020	基于“家园社和谐教育”理念的幼儿亲社会OMO课程的实践研究	陈 蕾	上海市宝山区三花幼儿园
Z2021021	凸显幼儿健康体魄养成的“处方式”家庭亲子运动指导策略研究	杨飞飞	上海市宝山区小鸽子幼稚园
Z2021022	幼儿园民俗节日活动中新“小先生”行动的实践研究	朱小玉	上海市宝山区小天鹅幼儿园
Z2021023	凸显幼儿德育启蒙的“唱响童声+”特色活动研究	周英姿	上海市宝山区紫辰实验幼儿园
Z2021024	STEAM理念下幼儿多彩生活魔术课程开发与实践的研究	杨 莹	上海市宝山区菊华幼儿园
Z2021025	基于“SMILE”劳动项目深化幼儿园“生活小能手”课程的实践研究	王 萍	上海市宝山区沙浦路幼儿园

2021年度宝山区教育科学研究一般项目

立项编号	项目名称	负责人	单位
Y2021001	高中语文青春题材创意写作行动研究	侯雨薇	上海市行知中学
Y2021002	基于单元研习任务设计的高中语文阅读教学转型实践研究	沈桃青	上海市行知中学
Y2021003	图式理论视域下高中文言特殊句式教学的实践研究	宋晴晴	上海市行知中学
Y2021004	基于数学抽象核心素养的解题教学实践研究	范广哲	上海市行知中学
Y2021005	新教材实施下培养高中生数学建模能力的实践研究	钱敏霞	上海市行知中学
Y2021006	高中生地理问题情境学习中跨章节知识体系建构的实践研究	毛其凯	上海市行知中学
Y2021007	高中历史教学中空间意识培养探索	钱一鸣	上海市行知中学
Y2021008	高中物理课堂以情境教学落实科学思维的实践研究	周 哲	上海市行知中学
Y2021009	基于大单元教学设计的高中化学课例研究	边飞燕	上海市吴淞中学
Y2021010	以“专题对话”的古诗词教学策略提升高中生对传统文化的传承与理解的实践研究	陈 曦	上海市吴淞中学
Y2021011	宝山区英语资优生跨校培养的创新实践研究	秦浩杰	上海市吴淞中学
Y2021012	高中英语教学中基于多模态提升学生文化意识的实践研究	魏玉琴	上海市吴淞中学

Y2021013	关注艺术核心素养融合培育的高中微视频制作课程开发与实施的研究	徐赵雅	上海市吴淞中学
Y2021014	高中思政统编教材“六化”驱动下的活动课程设计研究	赵树利	上海市吴淞中学
Y2021015	立德树人背景下航海模型课程综合性设计与集团化实施的实践研究	邹 斌	上海市吴淞中学
Y2021016	新课标背景下基于内高班学情的语文“学习任务群”教学设计初探	陈 莹	上海大学附属中学
Y2021017	“跨媒介阅读与交流”学习任务群开发与实践	季剑炜	上海大学附属中学
Y2021018	中国传统审美观背景下美育融入高中历史课堂教学的实践研究	陈 兵	上海市罗店中学
Y2021019	图像美：普通高中数学课堂教学中美育融入的实践研究	陈 双	上海市罗店中学
Y2021020	以美育人背景下学校德育顶层设计的实践研究	汪露溢	上海市罗店中学
Y2021021	五育并举背景下农村普通高中“尚美成人”课程的建构与实施	许海静	上海市罗店中学
Y2021022	美育视野下的高中信息科技教育教学实践研究	杨男才	上海市罗店中学
Y2021023	“校园植物研学”助力初高中生物教学渗透美育的实践研究	于佳萍	上海市罗店中学
Y2021024	“以美育心 剧点人生”校园心理剧课程提升高中生抗逆力的实践研究	袁燕敏	上海市罗店中学
Y2021025	基于师生共同体建设的高中英语“悦说”校本课程的应用实践研究	宗 琴	上海市罗店中学
Y2021026	指向批判性思维能力培养的高中文言文教学实践研究	归红敏	上海市宝山中学
Y2021027	基于“科学探究与创新意识”的高中化学主题式实验教学研究	李 蔚	上海市宝山中学
Y2021028	运用乡土资源开发高中生“四史”学习校本课程的实践研究	陆薇丽	上海市宝山中学
Y2021029	“学习共同体”视角下的高中英语听力教学策略探究	舒 红	上海市宝山中学
Y2021030	高中物理课堂中培养学生科学思维的教学活动研究	孙 晋	上海市宝山中学
Y2021031	基于元认知策略的高中英语翻译教学研究	潘 杰	上海市顾村中学
Y2021032	课堂角色翻转视域下的高中数学教学模式探索——以学生讲习题为考察对象	宋 毅	上海市顾村中学
Y2021033	以宝黛钗“名场面”的文本细读为途径的《红楼梦》整本书阅读教学策略研究	林佳雯	上海市通河中学
Y2021034	基于“模型认知核心素养”的校本作业设计	孙莉莎	上海市通河中学

Y2021035	新《课程标准》背景下高中物理虚拟实验与DIS实验整合的研究	陈 岭	上海市行知实验中学
Y2021036	教师教学倾向对中学生地理综合思维素养提高的实验研究	米 雪	上海市行知实验中学
Y2021037	创意写作理念在初中作文教学中应用研究	沈依菲	上海市行知实验中学
Y2021038	图式理论下初中语文文言诗文词汇辅助性教学实践探究	张冰雪	上海市行知实验中学
Y2021039	旨在落实学习任务群要求的高中语文专题教学实践要点和教学评价转型研究	张 超	上海市高境第一中学
Y2021040	核心素养视域下高中物理情境化教学培养科学思维的实践研究	陈玉华	上海市海滨中学
Y2021041	基于深度学习理论的“数学命题学习”实践研究	郭卫华	上海市海滨中学
Y2021042	新课程背景下普通高中学生学习行为外在干预的策略研究	李 玫	上海市淞浦中学
Y2021043	单元话题词汇语义网的建构对高中英语词汇教学的实践研究	王 慧	上海市淞浦中学
Y2021044	学业倦怠背景下渗透社会情绪学习（SEL）的生物教学研究	张 燕	上海市淞浦中学
Y2021045	信息意识视角下初中信息科技数据分析能力培养的实践研究	曹 映	上海市宝山实验学校
Y2021046	以大概念内容规划助力初中生数学思维进阶的实践研究	陈雅英	上海市宝山实验学校
Y2021047	奥尔夫音乐教学法在小学低年级音乐即兴编创教学中的实践与研究	付海平	上海市宝山实验学校
Y2021048	九年一贯制学校定向越野特色课程的系列化实施研究	师长新	上海市宝山实验学校
Y2021049	趣味性体育教学提升初中女生耐力素质的行动研究	滕一波	上海市宝山实验学校
Y2021050	基于学习风格分组下的初中英语原版小说阅读实践	王 慧	上海市宝山实验学校
Y2021051	初中物理电学单元教学设计视角下的学习性评价研究	徐稀琳	上海市宝山实验学校
Y2021052	支架式教学提升小学高年级阅读能力的实践研究	姚祯瑜	上海市宝山实验学校
Y2021053	OMO视域下初中牛津英语4C阅读教学法的实践研究	黄 佳	上海市淞谊中学
Y2021054	“线上线下融合教学”提高中学生篮球素养的实践研究	李艳娜	上海市淞谊中学
Y2021055	柯达伊教学法在初中音乐鉴赏课中的应用	曲百惠	上海市淞谊中学
Y2021056	基于“蓝思分级阅读体系”的初中英语群文阅读教学实践研究	邹 雯	上海市淞谊中学

Y2021057	依托英语绘本培养小学生英语语用能力的实践研究	卿韦薇	上海市宝钢新世纪学校
Y2021058	“思维导图”在小学高段数学教学中的应用研究	顾玲芳	上海市宝山区教育学院实验学校
Y2021059	基于支架式教学模式的初三英语写作思维框架构建的实践研究	王 莹	上海市求真中学
Y2021060	基于语言能力培养的初中英语混合式作业的设计及其实践研究	赵佳颖	上海市求真中学
Y2021061	在初中地理教学中培养学生跨学科案例分析能力的实践研究	周 娟	上海市泗塘中学
Y2021062	单元教学语境下项目式学习在初中语文“活动·探究”单元中的范式研究与实践	江文灏	上海市虎林中学
Y2021063	问题链在初中英语阅读教学中培养学生思维品质的实践研究	沈 婕	上海市虎林中学
Y2021064	Jigsaw reading 在初中英语记叙文阅读教学中的实践研究	蔡凌俊	上海市呼玛中学
Y2021065	认知负荷理论视域下GeoGebra在初中数学几何教学中的应用研究	马晨璐	上海市呼玛中学
Y2021066	指向审美鉴赏与创造的初中散文阅读与写作教学实践路径研究	程 霞	华东师范大学宝山实验学校
Y2021067	基于PTA量表分析法的初中物理实验操作能力评价研究	康蔚佳	华东师范大学宝山实验学校
Y2021068	基于“诵-咏-演”进阶模式的提升初中学生古诗文赏析能力的实践研究	沈 蓓	上海市吴淞第二中学
Y2021069	基于基本图形思想的初中几何专题导学案的研发与实践研究	邓 琪	上海大学附属中学实验学校
Y2021070	基于关键能力思想的初中英语语篇阅读差异化教学实践研究	张 晶	上海大学附属中学实验学校
Y2021071	初中数学“三三制教学”合作学习卡中的学生数学语言表达能力研究	顾海萍	上海师范大学附属经纬实验学校
Y2021072	智慧教学环境下的初中英语NLP听说教学模式探索	林丽娜	上海师范大学附属经纬实验学校
Y2021073	基于初中数学阅读教材的拓展作业的实践研究	施晓娟	上海师范大学附属经纬实验学校
Y2021074	指向学生自主阅读能力的初中语文统编本助读系统应用研究	许碧琦	上海师范大学附属经纬实验学校
Y2021075	创意写作辅助初中统编教材写作板块教学的实践研究	杨旭红	上海师范大学附属经纬实验学校
Y2021076	构建问题系统培养创新思维的跨学科探究式校本课程的开发与实践研究	朱 勇	上海师范大学附属经纬实验学校
Y2021077	指向“情景问题”的初中化学学科单元作业设计的实践研究	周佳琴	华东师范大学附属杨行中学
Y2021078	“同伴互助学习”模式下“出声思维”在农村初中几何教学中运用的实践与研究	马秀霞	上海市盛桥中学

Y2021079	五育并举背景下基于“校园之星”评选活动的初中生多元评价的实践研究	朱 蔚	上海市盛桥中学
Y2021080	小学3-5年级学生主观幸福感的现状调查及提升策略研究	朱夏艳	上海市宝山区行知外国语学校
Y2021081	统编教材背景下小学语文问题化学习的课型实践	顾丽红	上海市教育学会宝山实验学校
Y2021082	基于问题化学习的初中地理长作业实践研究	缪同梅	上海市教育学会宝山实验学校
Y2021083	基于文化图式理论在初中英语阅读教学中培养中学生跨文化意识的策略研究	顾佳音	上海市宝山区乐之中学
Y2021084	基于部编版教材初中历史时空观念培养与语文古文人物解读交互教学策略研究	胡侠玲	上海市宝山区乐之中学
Y2021085	活用助读系统设计自读课文的教学初探	华静星	上海市宝山区乐之中学
Y2021086	单元视角下问题链在初中英语阅读教学中的设计及其实践研究	梁春花	上海市宝山区乐之中学
Y2021087	现代信息技术与三三制课堂教学深度融合的研究	沈晓磊	上海大学附属学校
Y2021088	基于核心素养的初中语文低学段部编版教材整本书阅读策略的行动研究	陈丽俊	上海市宝山区大华中学
Y2021089	初中低学段小学与初中英语教学有效衔接的行动研究	马志玲	上海市宝山区大华中学
Y2021090	初中数学基于单元目标分层设计作业的实践研究	严潘蕾	上海市宝山区大华中学
Y2021091	初中英语基于文本解读以读促写的实践研究	张叶初	上海市宝山区大华中学
Y2021092	“大问题”导学下初中数学实验教学的调查与实践	陈思思	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Y2021093	新中考背景下体育走班选项教学成效性实践研究	陈秀文	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Y2021094	初中英语以读书笔记提升写作能力的研究	邱 雯	上海市高境第三中学
Y2021095	用“晓黑板”APP辅助初中数学作业讲评的实践研究	沈 婷	上海市高境第三中学
Y2021096	多模态教学提高初中生英语非连续性文本阅读能力的研究	严 红	上海市高境第四中学
Y2021097	新中考背景下初中地理教学培育学生成长性思维的研究	何雅琴	上海市长江第二中学
Y2021098	精细加工策略在初中数学单元教学设计中的应用研究	胡 媛	上海市宝山区共富实验学校
Y2021099	统编教材小升初语文“口语交际”教学的实践研究	路晓丽	上海市宝山区共富实验学校
Y2021100	教育戏剧在初中语文叙事性经典名著阅读教学中的应用研究	马 静	上海市宝山区共富实验学校

Y2021101	智能时代下家校共育云端活动设计的实践研究	严 倩	上海市宝山区共富实验学校
Y2021102	支架式教学模式在行进间单手高手投篮教学中的实践研究	贾艳红	上海市刘行新华实验学校
Y2021103	后疫情时代家庭亲情类影片在农村中学中对亲子关系影响的实践研究	沈昀琦	上海市刘行新华实验学校
Y2021104	初中数学分层单元作业设计促生学生进阶思维的实践探究	陆 欢	上海市宝山区杨泰实验学校
Y2021105	“三三制教学”学生课堂交流展示的有效性研究	徐明菊	上海市杨泰实验学校
Y2021106	数学史融入平面几何教学的实践研究	段贵霞	上海市宝山区天馨学校
Y2021107	以几何说题为载体提升学生数学表达能力的实践研究	龚 兰	上海市月浦实验学校
Y2021108	初中理化课外小实验对学生科学探究能力提升的实践研究	施春来	上海市月浦实验学校
Y2021109	体育游戏规则设计提升学生自主锻炼能力的实践研究	王忠华	上海市月浦实验学校
Y2021110	指向听说能力培养的初中英语课堂活动设计研究	徐 玲	上海市月浦实验学校
Y2021111	核心素养下思维导图在部编版初中语文名著导读中的教学实践研究	凌 丹	上海市罗南中学
Y2021112	以大概念为核心的地理单元教学实践研究	葛燕琳	上海市宝山区陈伯吹中学
Y2021113	单元主题下初中低年级线上英语口语作业设计与评价的研究	张 楠	上海市宝山区陈伯吹中学
Y2021114	初中数学长作业设计与实施的研究	郇文昊	上海市宝山区庙行实验学校
Y2021115	基于PISA的初中数学单元作业设计与实践研究	陶漪宁	上海市宝山区庙行实验学校
Y2021116	大单元设计下小学语文“问题化作文”教学实践	严维莉	上海市宝山区庙行实验学校
Y2021117	用流行音乐唤醒初中学生对民族音乐学习热情的实践研究	朱亦储	上海市宝山区庙行实验学校
Y2021118	故事教学模式在小学英语中高年级阅读教学中的运用	陈艳红	上海大学附属宝山外国语学校
Y2021119	学生动态生成性资源在小学数学图形教学中的应用研究	姜伊莉	上海大学附属宝山外国语学校
Y2021120	运用项目化学习提升小学高年级学生语文自主阅读能力的行动研究	骆卡娜	上海大学附属宝山外国语学校
Y2021121	运用开放式作业提升初中生英语听说能力的实践研究	薛朝晖	上海大学附属宝山外国语学校
Y2021122	指向自我教育的小学高年级班务自主管理的研究	颜晓雯	上海大学附属宝山外国语学校

Y2021123	基于“教学做合一”理念下的“二十四节气”主题劳动教育实践活动在九年一贯制学校的设计和探索	陈 洁	上海市行知中学附属宝山实验学校
Y2021124	“三三制”教学视域下初中学生英语写作能力培养的实践研究	贾雪梅	上海市行知中学附属宝山实验学校
Y2021125	多模态视角下教育戏剧在初中英语教学中的实践研究	杨定蕾	上海市行知中学附属宝山实验学校
Y2021126	“非遗”融入上海中小学美术课程的实践研究	徐晓芳	上海师范大学附属宝山潜溪学校
Y2021127	以少年宫数码钢琴集体课建设学生交响乐团的实践研究	庄卓隽	上海市宝山区少年宫
Y2021128	基于互联网思维创建区域未来创新人才成长选拔和培养模式的探索与研究	范丽芳	上海市宝山区青少年活动中心
Y2021129	区域中小学摄影课程与“中国系列”德育课程的融合实践研究	陆蓉蓉	上海市宝山区青少年活动中心
Y2021130	基于问题化学习的跨学科文创课程开发	顾稚治	上海市宝山区教育学院
Y2021131	结构化教学视域下小学体育单元教学设计与实践的研究	姜严斌	上海市宝山区教育学院
Y2021132	指向学生思维发展的职初教师与专家型教师课堂追问比较研究	李 敏	上海市宝山区教育学院
Y2021133	基于学科核心素养的小学英语Project板块的教学方法与策略的研究	刘莉莉	上海市宝山区教育学院
Y2021134	基于“三三制”教学模式的初中化学课堂教学实践研究	刘 帅	上海市宝山区教育学院
Y2021135	依托教学资源建设促进小学英语教师分层发展的区本实践	陆静娴	上海市宝山区教育学院
Y2021136	幼儿园自主游戏中儿童行为观察与支持的教师素养研究	陶瑛华	上海市宝山区教育学院
Y2021137	基于问题化学习的小学语文“读写链”再研究	王 达	上海市宝山区教育学院
Y2021138	学校文化视域下校本课程开发与建设模式的实践研究	徐 豪	上海市宝山区教育学院
Y2021139	初中化学生活化实验微课的设计与应用研究	徐蕾蕾	上海市宝山区教育学院
Y2021140	随班就读学生个别化教育计划的制定与实施	徐少妹	上海市宝山区教育学院
Y2021141	指向小学生技术素养提升的劳动技术课程多元评价的实践研究	徐宇洲	上海市宝山区教育学院
Y2021142	小学三年级习作语篇衔接问题及对策研究	周 蕾	上海市宝山区第一中心小学
Y2021143	指向小学生数学推理能力发展的课堂对话研究	周丽琴	上海市宝山区第一中心小学

Y2021144	小学低年级数学教学中发展学生几何直观能力的实践研究	顾华伟	上海市宝山区第一中心小学
Y2021145	兴趣化视域下花样跳绳促进小学生积极心理品质发展的实践研究	崔红霞	上海市宝山区第一中心小学
Y2021146	基于小学音乐素养发展的合唱梯队建设的实践研究	冯 洁	上海市宝山区第一中心小学
Y2021147	思维导图在小学英语课堂教学中的运用探索	姜娇清	上海市宝山区淞兴路第一小学
Y2021148	基于“学练评”模式的小学语文中高年级课堂学习活动的设计与实践	黄福玉	上海市宝山区泗东小学
Y2021149	基于微课的小学英语中高年级习题自主订正实践研究	施胜华	上海市宝山区泗东小学
Y2021150	运用线上线下融合式教学提高小学语文阅读教学有效性的实践研究	季依婷	上海市宝山区同泰路小学
Y2021151	小学中高年级问题化口语交际课教学的实践研究	成根娣	上海大学附属小学
Y2021152	单元视域下课程资源的开发和建设——以“五彩飞行器”资源包为例	张 娟	上海大学附属小学
Y2021153	在小学体育课堂中实践“小先生制”转变学生体育学习力状态的行动研究	朱诗南	上海市宝山区水产路小学
Y2021154	依托节日类话题开展主题式教学以培养学生文化意识的实践研究——以小学牛津英语教材为例	潘伊超	上海市宝山区和衷小学
Y2021155	小学美术教学中通过创意版画培养学生创新精神的实践研究	丁 倩	上海市宝山区和衷小学
Y2021156	体育兴趣化视域下体育游戏在小学体育跳跃类教学中的运用研究	朱珍珍	上海市宝山区和衷小学
Y2021157	基于思维导图式学习单培养小学高段学生提问能力的行动研究	张 婷	上海市宝山区实验小学
Y2021158	基于混合式学习的小学高段整本书阅读教学实践研究	周 游	上海市宝山区实验小学
Y2021159	基于多元表征理论的小学中高年级数学概念教学的实践研究	杨 雪	上海市宝山区实验小学
Y2021160	小学中高年级递等式计算错因分析与研究	陈嘉宇	上海市宝山区实验小学
Y2021161	基于生活化教学的小学美术主题式长作业的实践与探究	沈 侠	上海市宝山区实验小学
Y2021162	基于项目式学习的故事教学在小学英语阅读素养培养中的实践研究	葛 艳	上海市宝山区月浦中心校
Y2021163	小学数学表现性评价的实践研究	朱霞玮	上海市宝山区广育小学
Y2021164	依托少先队活动开展劳动教育的实践研究	尹佳琳	上海市宝山区广育小学

Y2021165	学校体育生态圈背景下小学韵律操的开发与教学策略研究	杨会林	上海市宝山区广育小学
Y2021166	一年级学生数学学习习惯培养的策略研究	王 璇	上海市宝山区第三中心小学
Y2021167	软梯训练对青少年手球运动员灵敏素质影响的实验研究	郑凯文	上海市宝山区第三中心小学
Y2021168	篮球活动中的不对称运动在体育课堂中促进小学生大脑开发的实践研究	张丽娜	上海市宝山区第三中心小学
Y2021169	打击乐教学提高小学生音乐感知力的作用研究	董 鑫	上海市宝山区泗塘新村小学
Y2021170	基于双向细目表的语文单元作业设计实践	刘 佳	上海市宝山区红星小学
Y2021171	PDCA循环管理法在青年教师培养过程中的实践	黄 浩	上海市宝山区红星小学
Y2021172	劳动教育理念下小学生家庭劳动能力指导手册创编与实践	刘海萍	上海市宝山区红星小学
Y2021173	数字教材在小学语文教学中辅助性应用的实践研究	韩文君	上海市宝山区长江路小学
Y2021174	积极心理学视域下的小学高年级学生学习焦虑的团体心理辅导研究	韩雯珏	上海市宝山区长江路小学
Y2021175	小学英语“空中课堂”资源与线下教学有效整合的教学设计与实践	李 洁	上海市宝山区通河新村小学
Y2021176	心理游戏在小学道德与法治课堂中的应用研究	徐海婷	上海市宝山区通河新村第二小学
Y2021177	核心素养视角下数字画像在小学音乐教学中应用的实践研究	齐香艳	上海市宝山区通河新村第二小学
Y2021178	基于教研组群体互动提升教师教学监控能力	唐海英	上海市宝山区通河新村第三小学
Y2021179	数字教材平台功能的应用促进课堂教学有效性的行动研究	徐 莹	上海市宝山区通河新村第三小学
Y2021180	在农村小学开展语文古诗沉浸式教学的研究	金 立	上海市宝山区罗阳小学
Y2021181	基于问题化学习能力目标与评估的小学数学课堂艺友制项目的实践和探索	陈怡雯	上海市宝山区大场镇小学
Y2021182	五育融合理念下的小学劳动教育实践研究	张佳佳	上海市宝山区大场镇小学
Y2021183	基于二十四节气的小学气象校本课程开发与实施的研究	徐寒斌	上海市宝山区美罗家园第一小学
Y2021184	单元整体教学视角下小学语文统编教材低年级口语交际的教学策略研究	施亚萍	上海市宝山区月浦新村第二小学
Y2021185	巧用数字教材实现小学数学学习资源推送的策略研究	张妍雯	上海市宝山区月浦新村第三小学
Y2021186	系统思维视角下的小学语文单元作业设计及实施的策略研究	沈 琳	上海市宝山区乐业小学

Y2021187	基于“问题化学习”的小学语文神话类文本教学实践研究	苏梦迪	上海市宝山区乐业小学
Y2021188	后疫情时代指向有效互动的“空中课堂”资源与小学英语课堂整合的教学实践	蒋悦心	上海市宝山区乐业小学
Y2021189	“晓黑板”助力小学低年级语文家庭作业语言训练的实践研究	周 瑶	上海市宝山区同达小学
Y2021190	体能练习在小学低段体育与健身课综合活动教学环节中的应用研究	冯夏荷	上海市宝山区同达小学
Y2021191	统编教材背景下，小学语文教学中学生提问能力培养的策略研究	郭 维	上海市宝山区石洞口小学
Y2021192	以“数形结合思想”的方法提升小学三年级学生数学解题能力的策略研究	王燕青	上海市宝山区石洞口小学
Y2021193	“七概括法”提炼小学语文阅读教材主要内容的实践研究	杨 秦	上海市宝山区罗店中心校
Y2021194	小学英语空中课堂资源在35分钟课堂教学中的创新设计与运用研究	沈静雯	上海市宝山区罗店中心校
Y2021195	现代信息技术支持下的小学古诗文教学的创新实践	金 雯	上海市宝山区罗南中心校
Y2021196	基于工作坊的小学英语校本教研项目化管理的实践研究	朱晓珍	上海市宝山区罗南中心校
Y2021197	运用“涂鸦”手段支持自闭症学生美术学科融合教育的个案研究	朱莹姣	上海市宝山区罗南中心校
Y2021198	新媒体背景下“数字教材+”与小学数学学导课堂的融合与实践	黄 欢	上海市宝山区大场中心小学
Y2021199	小学英语单元整体任务设计成效、问题及策略研究——以上海市小学牛津英语为例	刘 馨	上海市宝山区大华小学
Y2021200	职初英语教师基于教学关键事件提升教学反馈能力的实践研究	管 晶	上海市宝山区行知小学
Y2021201	低段语文教学中儿歌创编辅助书写指导的实践研究	许昕怡	上海市宝山区祁连镇中心校
Y2021202	基于项目管理理论的小学数学“项目化教学”案例分析与实践研究	翁骏宽	上海市宝山区祁连镇中心校
Y2021203	“京音融合式”音乐特色课堂的实践调查及发展策略研究	杨 洋	上海市宝山区祁连镇中心校
Y2021204	小学中高年级段应对校外超前教育的数学课堂教学设计的策略研究	盛铸康	上海市宝山区杨行中心校
Y2021205	基于学情分析的小学数学单元教学设计的实践研究	杨熠祎	上海市宝山区杨行中心校
Y2021206	指向文化意识的小学高年级英语口语作业设计的实践研究	沈祎苇	上海市宝山区杨行中心校
Y2021207	做中学：小学生劳动教育分层提升模式研究	尹爱娣	上海市宝山区杨行中心校
Y2021208	积极心理运用于小学心理健康教育的实践研究	金晓敏	上海市宝山区杨行中心校

Y2021209	小学英语课堂教学中构建语言支架促进学生有效语段输出的实践研究	王唯一	上海市宝山区罗泾中心校
Y2021210	党管人才视域下青年骨干教师“融合式培育”的实践研究	徐 春	上海市宝山区罗泾中心校
Y2021211	基于HPM的数学史融入小学高年级数学教学的实践探究	赵全鹏	上海市宝山区罗泾中心校
Y2021212	核心力量训练在小学篮球社团训练中应用的研究	冯全乐	上海市宝山区罗泾中心校
Y2021213	基于数字化报刊的小学语文作文类资源的构建和应用	陆晓欢	上海市宝山区顾村中心校
Y2021214	小学低年级数学运用画图策略解决问题的实践研究	王贝妮	上海市宝山区顾村中心校
Y2021215	培养“问题化学习力”促进科学项目问题解决与持续探究的研究	周 斌	上海市宝山区顾村中心校
Y2021216	基于“童文化”校本课程开发的学校特色办学策略的研究	朱海明	上海市宝山区泰和新城小学
Y2021217	小学语文阅读课文中课前批注和课堂批注的实践研究	施慧敏	上海市宝山区共富新村小学
Y2021218	小学低年级篮球游戏创编实践研究	张亦弛	上海市宝山区共富新村小学
Y2021219	小学中高年级学生作文自改能力培养的策略研究	虞佳敏	上海市宝山区江湾中心校
Y2021220	基于PBL的小学生数字化学习与创新素养培养的实践研究	池健强	上海市宝山区江湾中心校
Y2021221	单元视域下小学中高年级学生阅读提问策略丰富与内化的行动研究	周雅婷	上海市宝山区高境科创实验小学
Y2021222	基于情境的小学中高年级想象类习作活动设计的实践研究	吴晨蕊	上海市宝山区高境科创实验小学
Y2021223	基于以形助数的小学中高年级数与运算单元整体设计的实践研究	沙 懿	上海市宝山区高境科创实验小学
Y2021224	指向学生推理能力发展的小学数学低年段系统化教学设计研究	夏 添	上海市宝山区第二中心小学
Y2021225	体现跨学科理念的小学中高年级英语作业设计的研究	李玉洁	上海市宝山区第二中心小学
Y2021226	小学作文教学的有效策略和多元化评价的实践研究	唐永芬	上海市宝山区第二中心小学
Y2021227	基于数据分析培养小学生语文阅读推断能力的行动研究	洪玲芳	上海市宝山区第二中心小学
Y2021228	音乐课堂教学中指向小学生音乐表现能力培养的“小钟琴”器乐教学的策略研究	伍 月	上海市宝山区淞南中心校
Y2021229	融合教育理念下随班就读儿童个别化教学有效策略的探究	赵晓东	上海市宝山区淞南中心校
Y2021230	指向培养创新能力的小学中高年级美术设计项目化学习的实践研究	杨莉梅	上海市宝山区淞南第二小学

Y2021231	小学语文写景散文教学研究	周 洁	上海市宝山区高境镇第三小学
Y2021232	智力障碍学生比较应用题解题过程分析和干预的案例研究	袁海娟	上海市宝山区培智学校
Y2021233	培智学校生活数学个别化学习资源的开发与应用	郁若萱	上海市宝山区培智学校
Y2021234	后疫情时代在小学高年级语文教学中渗透心理健康教育的实践研究	戴莹莹	上海市宝山区宝虹小学
Y2021235	小学中高年级语文预习单设计的案例研究	蔡金玉	上海市宝山区嘉华小学
Y2021236	指向3-6岁幼儿音乐核心经验培养的绘本主题音乐活动的系列建构与实践研究	邹春红	上海市宝山区宝钢九村幼儿园
Y2021237	指导家长开发“运动百宝箱”进行亲子运动的实践研究	李 彦	上海市宝山区保利叶都幼儿园
Y2021238	以主题亲子活动为载体的幼儿园“美好家庭”建设的实践研究	汤蓓瑶	上海市宝山区彩虹幼儿园
Y2021239	读懂幼儿：园本体验活动中借助“学习故事”支持幼儿社会性行为发展的实践研究	龚逸忱	上海市宝山区彩虹幼儿园
Y2021240	子与父系列活动促进幼儿品行教育的实践研究	倪 君	上海市宝山区城市实验幼儿园
Y2021241	小班美术活动渗透品行教育的策略研究	谭燕婷	上海市宝山区城市实验幼儿园
Y2021242	从感受到表达：基于绘本的幼儿感恩剧创演的实践研究	侯天莹	上海市宝山区长征新村幼儿园
Y2021243	小班体育运动开展对幼儿自信心培养的实践研究	王培莉	上海市宝山区大华第一幼儿园
Y2021244	用PBL的方式开展大班幼儿科学探索活动的实践研究	沈彩萍	上海市宝山区高境镇第二幼儿园
Y2021245	幼儿园体验式情境下开展关爱教育的实践研究	施俊鹰	上海市宝山区高境镇第三幼儿园
Y2021246	幼儿园安全体验教育的现状问题及策略初探	黄娇妮	上海市宝山区海滨三村幼儿园
Y2021247	传承与创新：幼儿园开展中华传统节日活动的实践研究	张 丽	上海市宝山区和家欣苑幼儿园
Y2021248	家园联动：3-6岁肥胖儿童矫治的行动研究	朱晓燕	上海市宝山区和家欣苑幼儿园
Y2021249	基于幼儿表征记录的体验式生命教育项目化学习实践研究	虞 芳	上海市宝山区荷露幼儿园
Y2021250	基于创造力培养的大班表演游戏实践研究	李 婷	上海市宝山区荷露幼儿园
Y2021251	后疫情时期生活课程家园共育新模式的实践研究	邵薇蔚	上海市宝山区荷露幼儿园
Y2021252	家园合作推动中班班本化课程实施的案例研究	刘思阳	上海市宝山区红星幼儿园

Y2021253	幼儿社会性核心素养培养的现状与问题的调查研究	吴依雯	上海市宝山区呼玛二村幼儿园
Y2021254	智享书柜促家园共育幼儿阅读习惯养成的实践研究	唐莉莉	上海市宝山区呼玛二村幼儿园
Y2021255	基于幼儿需求的户外建构游戏环境创设的实践研究	陆圣洁	上海市宝山区虎林路幼儿园
Y2021256	创新核心素养培育视角下的幼儿自主性“玩创”游戏课程的开发与实践研究	吴志霞	上海市宝山区慧华幼儿园
Y2021257	《幼儿“生活化玩创”活动——家园互动手册》的设计与开发的实践研究	郭 怡	上海市宝山区慧华幼儿园
Y2021258	幼儿安全自护游戏研发与运用的研究	黄 芳	上海市宝山区锦秋幼儿园
Y2021259	促进保育员队伍发展之“推进式”保研活动的实践研究	徐 敏	上海市宝山区经纬幼儿园
Y2021260	“故事表演天天乐”促幼儿主动表达能力的实践研究	张巧云	上海市宝山区康桥水都幼儿园
Y2021261	基于幼儿过敏性体质护理的幼儿园保教人员实训研究	陈 芳	上海市宝山区康桥水都幼儿园
Y2021262	混合抚养家庭对幼儿社会性发展影响及应对策略研究	陈淑君	上海市宝山区康桥水都幼儿园
Y2021263	绘本阅读+家园共育：中班幼儿性教育的实践研究	王雅琚	上海市宝山区康苑幼儿园
Y2021264	新农村资源开发助力主题背景下大班亲子社会实践活动方案形成的研究	唐玉婷	上海市宝山区罗泾镇中心幼儿园
Y2021265	幼儿园“场、馆、坊”运动游戏“图解式”案例观察的实践研究	胡 燕	上海市宝山区美兰湖幼儿园
Y2021266	问题化学习融入幼儿园学习活动的深度实践	徐 莉	上海市宝山区密山幼儿园
Y2021267	幼儿园足球运动的特色课程建构与实践的研究	黄智俊	上海市宝山区庙行实验幼儿园
Y2021268	后疫情时代教师科学保育能力提升的实践研究	黄 玮	上海市宝山区七色花艺术幼儿园
Y2021269	基于幼儿差异设计与回应幼儿园数学活动问题的实践研究	姜 嫵	上海市宝山区七色花艺术幼儿园
Y2021270	基于四角模型理论的幼儿园足球课程开发研究	朱群熙	上海市宝山区祁连镇中心幼儿园
Y2021271	幼儿园“欣赏+创想”美术课程中欣赏途径对幼儿美术表现力影响的研究	包 弘	上海市宝山区乾溪第二幼儿园
Y2021272	“游戏世博园”背景下幼儿混龄角色游戏现状与教师支持策略的研究	王佳怡	上海市宝山区青苹果幼儿园
Y2021273	家园协同阶段性主题任务模式下大班幼儿自我管理能力养成的实践研究	顾春芳	上海市宝山区高境镇三花幼儿园
Y2021274	生活音乐剧活动促进中班幼儿人际交往的实践研究	沈富慧	上海市宝山区三湘海尚幼儿园

Y2021275	“体验与分享”实践模式在幼儿生命科学活动中实施的研究	沙诗静	上海市宝山区山海幼儿园
Y2021276	在自主游戏中成长：新手教师专业发展的个案研究	朱 雯	上海大学附属实验幼儿园
Y2021277	轶事记录法对教师解读幼儿户外自主游戏影响的实践研究	李伟伟	上海大学附属实验幼儿园
Y2021278	提升家园共育效能的家教指导的实践研究	李 莹	上海市宝山区四季花城幼儿园
Y2021279	《课程实施指导手册》背景下大班幼儿“光盘行动”融入午餐活动的思与行	黄海玲	上海市宝山区四季万科幼儿园
Y2021280	以教研组为阵地，开展新《指南》之科学探究领域观察脚本的记录与分析的实践研究	崔 雯	上海市宝山区四季万科幼儿园
Y2021281	幼儿体育游戏中德育渗透的实践与研究	仇春悦	上海市宝山区泗东幼儿园
Y2021282	创意美术区角活动在幼儿园家庭亲子活动中的实施及家教指导策略研究	梅双乐	上海市宝山区太阳花幼儿园
Y2021283	中华优秀民俗文化关照下“幼儿儿歌剧”创演教师支持策略的实践研究	杨晓丽	上海市宝山区泰和新城幼儿园
Y2021284	在“舞动奇迹”俱乐部中实行“小先生制”的实践研究	徐 瑾	上海市宝山区通河新村幼儿园
Y2021285	幼儿园幼儿活动场地安全管理条例研制与运用的研究	陆琼艳	上海市宝山区小鸽子幼稚园
Y2021286	主题式“幼儿园劳动教育”活动开发与实践的研究	施 涛	上海市宝山区小海螺幼儿园
Y2021287	“亲子运动+N”：绿色家庭创建中拓展亲子运动效能的实践研究	汪秀华	上海市宝山区小精灵幼儿园
Y2021288	家园一体对3——6岁肥胖体弱儿进行有效矫治的实践研究	黄 菊	上海市宝山区小精灵幼儿园
Y2021289	生活教育理念下幼儿园“三亲”活动的实践研究	杨绣红	上海市宝山区小天使幼儿园
Y2021290	基于提升幼儿社会性品质优化“五爱”特色课程的实践研究	王卓妍	上海市宝山区小雨点幼儿园
Y2021291	运用“正面管教”理念提升大班幼儿抗挫能力的策略研究	孙晶晶	上海市宝山区小主人幼儿园
Y2021292	体智能训练联合食疗——家园合作干预肥胖儿矫治的实践研究	陈丽丽	上海市宝山区馨佳苑第二幼儿园
Y2021293	幼儿园“体验式绿色节”促幼儿健康生活方式养成的实践研究	陈施泉	上海市宝山区馨佳苑第二幼儿园
Y2021294	行-知-行：指向幼儿礼仪习惯养成的劳动教育研究	张玮娜	上海市宝山区馨佳苑幼儿园
Y2021295	幼儿园科学特色活动中融入德育教育的实践研究	黄 贤	上海市宝山区星辰科技幼儿园
Y2021296	大班京剧表演游戏中提升幼儿自主性的实践研究	宋志滢	上海市宝山区淞南镇星星幼儿园

Y2021297	艺术“慧”心：全面发展视域下幼儿表演游戏的研究	朱伟宏	上海市宝山区学府涵青幼儿园
Y2021298	基于“三维合一”的评价支持大班幼儿绘“声”绘“色”表演的实践研究	陈晓娜	上海市宝山区学府涵青幼儿园
Y2021299	以学习故事为载体，培养幼儿学习品质的实践研究	朱薇瑾	上海市宝山区扬波幼儿园
Y2021300	基于幼儿自我保护的“亲子小课堂”课程建构与实施的研究	张琳	上海市宝山区杨行中心幼儿园
Y2021301	“非遗”进校园——幼儿园开展扎染艺术教育活动的实践研究	杨慧	上海市宝山区永清二村幼儿园
Y2021302	3-4岁幼儿纸艺活动表现性评价的实践研究	林雪宜	上海市宝山区永清新村幼儿园
Y2021303	在吹塑版画过程中提升大班幼儿学习品质的实践研究	龚成珣	上海市宝山区友谊家园幼儿园
Y2021304	生活教育视域下幼儿数学游戏家长课堂的开发与实践研究	周芸	上海市宝山区友谊路幼儿园
Y2021305	生活教育理论视域下的幼儿园科学探究活动研究	沈于玫	上海市宝山区月浦二村幼儿园
Y2021306	基于陶行知生活教育理论的幼儿园体验式阅读课程的研究	张琦华	上海市宝山区祁华幼儿园
Y2021307	医教结合预防学龄前儿童近视的实践研究	胡晓芸	上海市宝山区菊华幼儿园
Y2021308	玩转画笔：幼儿“创意”水墨画的实践研究	陈翠茹	上海宝山区大场贝贝马艺术幼儿园
Y2021309	“两新教师”培训形式及培训内容的实践研究	梁惠芳	上海市宝山区高境贝贝马幼儿园
Y2021310	绘本“吧、坊、场”在家庭亲子绘本阅读中运用的实践研究	王诗蓓	上海市宝山区依云湾幼儿园
Y2021311	新技术支撑下大班幼儿定向活动的实践研究	王颖茜	上海市宝山区泗塘五村幼儿园
Y2021312	家园合力，运用“行为记录共育卡”助推幼儿文明行为习惯的实践研究	张岚凤	上海市宝山区小红帽幼儿园
Y2021313	身+心更健康——在大班幼儿自主运动中开展挫折教育的实践研究	杜旭婷	上海市宝山区大华第二幼儿园
Y2021314	故事表演游戏促进幼儿积极心理品质发展的实践研究	董建华	上海市宝山区大华第二幼儿园
Y2021315	基于青年教师专业能力提升“教研+”模式的实践研究	陈铿	上海市宝山区陈伯吹实验幼儿园
Y2021316	大班社团活动中开展“悦读·乐演”的组织方式与策略研究	水燕	上海市宝山区陈伯吹实验幼儿园
Y2021317	构建“保教共同体”开展幼儿“护眼行动”的实践研究	徐芳	上海市宝山区顾村中心幼儿园
Y2021318	基于“体验式”主题月活动的幼儿园爱国主义启蒙教育的实践研究	汪燕	上海市宝山区顾村中心幼儿园

2021年度宝山区教育科学研究青年项目

立项编号	项目名称	负责人	单位
Q2021001	以主题语境为依托的语法教学探究	施如画	上海市行知中学
Q2021002	双新背景下历史学科研究性学习活动厚植高中生家国情怀的实践研究	蔡晓琛	上海市吴淞中学
Q2021003	基于“知识结构化图像”提升学生“学力”的实践研究	吴振峰	上海市吴淞中学
Q2021004	基于数据分析的中学生生活习惯与体质健康相关性的研究——以上海市宝山中学为例	周亚茹	上海市宝山中学
Q2021005	基于课程标准的高中历史单元教学设计与实践研究	王 娟	上海市宝山中学
Q2021006	指向核心素养的高中英语试卷评析教学规程的实践研究	杨中庆	上海市通河中学
Q2021007	基于5E教学模式培养高中生生物学科核心素养的实践研究	左曼君	上海市淞浦中学
Q2021008	基于初中生历史解释素养的项目化学习实践研究——以“青山忠骨：抗美援朝胜利纪念”项目为例	李梦卿	上海市宝山实验学校
Q2021009	利用自然实验有效提升小学生观察能力的研究	翁子为	上海市宝山实验学校
Q2021010	一纲多本教材分析提升小学青年教师数学教学设计能力的实践与策略研究	朱锦雯	上海市宝钢新世纪学校
Q2021011	京剧文化艺术在中小学校园社团活动中的多元实践探索	李子一	上海市宝山区教育学院实验学校
Q2021012	中学“四史”教育拓展性教学研究	黄嘉恒	上海市宝山区教育学院附属中学
Q2021013	思维导图在初中英语教学中的有效性研究	沈菁叶	上海市吴淞初级中学
Q2021014	基于“专家系统”思想的初中低段数学错题集辅学的实践研究	徐静蕾	上海大学附属中学实验学校
Q2021015	基于成因细分的初中英语高效识记教学的实践研究	王友凤	上海大学附属中学实验学校
Q2021016	在小说人物形象赏析中发展传统文化素养的研究	张一雯	上海师范大学附属经纬实验学校
Q2021017	以“段子”激趣有效提升学生语言建构与运用能力的研究	李 茜	上海市盛桥中学
Q2021018	基于“图像法”解决“柱体切割后压强比较”教学难题的实践探究	卢 娟	上海大学附属学校

Q2021019	小学数学高年段运用“互动视频”回家作业提高学生解决问题能力的实践研究	顾郁明	上海大学附属学校
Q2021020	初中低年龄段语文教学中古诗文的朗读训练研究	叶婉芸	上海大学附属学校
Q2021021	CALL视角下的初中英语人机对话训练的实践研究	姚秀玲	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Q2021022	CFCU视域下小学英语独立语段教学微课设计的实践研究	江 帆	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Q2021023	梁启超趣味教育思想指导下小学低年级古诗“1+X”教学的实践研究	丁李贤	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Q2021024	太极推手在中小学开展的实践研究	周道鑫	上海市高境第四中学
Q2021025	基于学情的初中物理结构化作业设计研究	阮胜磊	上海市泗塘第二中学
Q2021026	初中数学教学中“错误”资源开发和利用实践研究	唐羽霞	上海市宝山区共富实验学校
Q2021027	课程思政下以“诠释评价”培养学生国家主权意识的研究	何蓓雯	上海市宝山区庙行实验学校
Q2021028	初中古诗文教学中的生命教育研究—以部编版初中语文教材为例	薛文婧	上海市宝山区庙行实验学校
Q2021029	基于英语核心素养下思维品质培养的初中英语阅读教学实践研究	杨雨桑	上海市宝山区庙行实验学校
Q2021030	基于情境认知理论的小学中高年级主题式习作教学实践研究	陶晓蕾	上海大学附属宝山外国语学校
Q2021031	中国传统艺术在小学美术教育中的应用研究	刘林娟	上海大学附属宝山外国语学校
Q2021032	基于单元整体的初中低年级英语开放性作业设计的实践研究	沈佳铖	上海大学附属宝山外国语学校
Q2021033	信息技术与小学数学中低年级“图形与几何”板块教学深度融合的实践研究	蒋文怡	行知中学附属宝山实验学校
Q2021034	小学低年级体育课堂管理方法研究	苗文凯	行知中学附属宝山实验学校
Q2021035	聚焦单元学习任务的小学低年级数学整体设计过程性评价的策略研究	秦景艺	上海市宝山区宝林路第三小学
Q2021036	小学高年级英语阅读教学中基于数据分析促进学生批判性思维发展的研究	支晶珏	上海市宝山区第二中心小学
Q2021037	在“图形与几何”教学中培养小学生几何直观能力的行动研究	程殷芳	上海市宝山区第二中心小学
Q2021038	基于数字化教材的小学中高年段说明文课堂教学策略探讨	邓慧玲	上海市宝山区第二中心小学
Q2021039	运用绘本阅读提升小学低年级学生语言表达能力的实践研究	黄 蕾	上海市宝山区第三中心小学
Q2021040	音形义相结合培养小学低年级学生英语单词认读能力的策略研究	陈书颢	上海市宝山区第三中心小学

Q2021041	提升中高年级小学生英语语篇复述能力的策略研究	刘 申	上海市宝山区第一中心小学
Q2021042	“健身气功·明目功”对小学生视力影响实验研究 ——以宝山区第一中心小学为例	王 飞	上海市宝山区第一中心小学
Q2021043	基于多元路径提升小学高年级学生英语写作能力的行动研究	张龙烨	上海市宝山区高境科创实验小学
Q2021044	音乐教学中融入“四史”教育提升小学生音乐审美能力的实践研究	吴 姗	上海市宝山区高境科创实验小学
Q2021045	基于思维导图的小学数学单元复习课例研究	徐 靖	上海市宝山区顾村中心校
Q2021046	核心素养培养视角下低年级学生数学表达能力提升的实践研究	蔡丹丹	上海市宝山区广育小学
Q2021047	小学中高年级学生自主查阅资料促进体会统编版语文教材课文情感的策略研究	张 浩	上海市宝山区和衷小学
Q2021048	运用新媒体作业形式提高学生英语口语能力的行动研究	程雨婷	上海市宝山区红星小学
Q2021049	利用现代信息技术进行高年级数学错题管理的实践研究	杨佳成	上海市宝山区呼玛路小学
Q2021050	小学音乐教学中劳动美意识培养的实践研究	安 珂	上海市宝山区江湾中心校
Q2021051	指向创新思维发展的小学数学单元整体作业设计与实施	沈唯一	上海市宝山区乐业小学
Q2021052	绘本阅读在小学低年段语文写话教学中的应用研究	钱婧艳	上海市宝山区罗泾中心校
Q2021053	小学数学课堂中学生主动提问能力培养的实践研究	高思嘉	上海市宝山区罗泾中心校
Q2021054	基于空中课堂教学内容的小学数学翻转课堂策略研究	朱 华	上海市宝山区罗南中心校
Q2021055	基于统觉论的农村地区小学低年级英语微课设计的研究	周嘉瑶	上海市宝山区美罗家园第一小学
Q2021056	小学数学讲评课上错题资源有效利用的实践研究	舒 铭	上海市宝山区美罗家园第一小学
Q2021057	智力障碍儿童语音意识特征及干预研究	王文清	上海市宝山区培智学校
Q2021058	随班就读自闭症学生“动态化社会学习”干预研究	龚 欢	上海市宝山区培智学校
Q2021059	基于“三真”课堂模式的小学高年级英语教学现状分析及对策研究	石吉芳	上海市宝山区盛桥中心校
Q2021060	教育信息化背景下校史文化在小学生情感教育中的项目化研究	朱 怡	上海市宝山区实验小学
Q2021061	基于教材的兴趣型文化拓展课对学生文化意识提高的实践研究	徐昕怡	上海市宝山区实验小学
Q2021062	基于空间观念培养的小学低年级数学“图形与几何”教学改进研究	陈佳婷	上海市宝山区实验小学

Q2021063	小学低年级语文应用性作业的研究	刘 倩	上海市宝山区泗塘新村小学
Q2021064	基于情境表演的小学中高年级英语融合教学的策略研究	毛馨蕊	上海市宝山区淞南第二小学
Q2021065	依托少先队活动传承红色基因的实践与研究	李怡霖	上海市宝山区淞南中心校
Q2021066	基于云平台下“小学二年级语文空中课堂”资源开发与应用的研究	王 泓	上海市宝山区通河第二小学
Q2021067	微课助力小学高年级学生学习数学图形与几何知识难点的课例研究	陈 汇	上海市宝山区同达小学
Q2021068	小学低年级英语线上形成性评价的实践研究	陈佳敏	上海市宝山区杨行中心校
Q2021069	协同学习视角下小学高年级名著阅读教学的实践研究	李 露	上海市宝山区月浦中心校
Q2021070	基于学生学习难点的音乐要素图谱在小学低年级音乐课堂教学中的设计与实践	赵 磊	上海市宝山区月浦中心校
Q2021071	基于自然角养殖引发中班幼儿感恩教育的实践研究	李佳玲	上海市宝山区城市实验幼儿园
Q2021072	主题摄影活动中大班幼儿学习品质发展的实证研究	吴婷婷	上海市宝山区大华第一幼儿园
Q2021073	混龄+分享：大班幼儿亲社会行为发展的实践研究	时 晨	上海市宝山区和家欣苑幼儿园
Q2021074	生活教育视域下大班幼儿传统美德教育的实践研究	孙文倩	上海市宝山区和家欣苑幼儿园
Q2021075	借助运动游戏促进中班幼儿语言发展的实践研究	谢佳斌	上海市宝山区区直机关幼儿园
Q2021076	新媒体背景下开展大班“云”幼小衔接活动的实践研究	浦晓云	上海市宝山区罗泾镇中心幼儿园
Q2021077	利用游戏活动提高大班幼儿沪语表达能力的研究	朱嘉蕴	上海市宝山区绿森林幼儿园
Q2021078	马斯洛需要层次理论视野下的幼儿分离焦虑影响因素的质性研究	徐 敏	上海市宝山区密山幼儿园
Q2021079	干预中班幼儿心理负荷，提高足球活动积极性的实践研究	管冬静	上海市宝山区庙行实验幼儿园
Q2021080	“光盘行动”背景下幼儿良好节粮行为养成的策略研究	王 菁	上海市宝山区盘古幼儿园
Q2021081	基于循征改进式主题教研的实践研究	王燕妮	上海市宝山区七色花艺术幼儿园
Q2021082	幼儿园新教师班级常规管理问题的调查研究	胡瑞月	上海市宝山区七色花艺术幼儿园
Q2021083	在新媒体平台支持下开展家园共育活动的设计与实践——以微信为例	张 乐	上海市宝山区乾溪幼儿园
Q2021084	中班幼儿运用多种方式进行美术欣赏的实践研究	李任帅	上海市宝山区青苹果幼儿园

Q2021085	基于主题阅读活动推进大班幼儿表演能力的实践研究	胡彩虹	上海市宝山区沙浦路幼儿园
Q2021086	对话视域下提升户外自主游戏分享有效性的实践研究	王意蓉	上海大学附属实验幼儿园
Q2021087	大班幼儿绘本阅读教学信息化的策略研究	高诗学	上海市宝山区申花幼儿园
Q2021088	利用共建资源重构幼儿园阅读空间的实践研究	龚文豪	上海市宝山区淞南实验幼儿园
Q2021089	基于PCK探索情绪主题绘本拓展活动，提升中班幼儿情绪表达的个案研究	王立嘉	上海市宝山区太阳花幼儿园
Q2021090	运用正面管教“工具卡”促进小班幼儿生活自理能力发展的实践研究	沈春柳	上海市宝山区泰和新城幼儿园
Q2021091	以幼儿园“阳光泥塑”活动为载体促小班幼儿语言表达能力发展的实践研究	沈晓懿	上海市宝山区通河二村幼儿园
Q2021092	开展“家庭沪语童谣创编社”促大班幼儿爱家乡品德养成的实践研究	奚沈婧	上海市宝山区小海螺幼儿园
Q2021093	核心素养视域下利用“孩子通”网络平台培养幼儿劳动习惯的实践研究	何心颖	上海市宝山区小海螺幼儿园
Q2021094	后疫情时代，幼儿亲子运动资源库的共建与共享的实践研究	陈淑婷	上海市宝山区小精灵幼儿园
Q2021095	儿童哲学视角下提升大班幼儿情绪认知能力的案例研究	徐 丹	上海市宝山区小天使幼儿园
Q2021096	幼儿园传染性疾病预防家庭的有效健康指导研究	梁 艳	上海市宝山区小主人幼儿园
Q2021097	以“小星星志愿者服务”为载体推进幼儿劳动教育的实践研究	包元勤	上海市宝山区淞南镇星星幼儿园
Q2021098	幼儿园大班户外自主游戏中数经验积累的相关研究	殷冰芙	上海市宝山区行知实验幼儿园
Q2021099	游戏分享交流有效提问促大班幼儿创造性发展的实践研究	王秋文	上海市宝山区永清新村幼儿园
Q2021100	生活教育视域下“数感小站”体验式游戏活动的实践研究	衣 萌	上海市宝山区友谊路幼儿园
Q2021101	沪上语言名师教学方式的学习与比较研究	张 婕	上海市宝山区依云湾幼儿园
Q2021102	家园合作，实施大班幼儿劳动教育的实践研究	郭燕妮	上海市宝山区淞南镇中心幼儿园
Q2021103	“沉浸式”环境创设提升“诗情‘画’意”社团幼儿多元表现力的实践研究	秦添意	上海市宝山区陈伯吹实验幼儿园