

上海市宝山区教育局文件

宝教〔2022〕20号

上海市宝山区教育局公布 2022 年度宝山区 教育科学研究项目的通知

宝山区各中小学、幼儿园、成职校和其他有关教育单位：

根据《关于申报 2022 年度宝山区学校教育科研项目的通知》，各单位积极组织开展了 2022 年度宝山区教育科学研究项目的申报工作。经市专家评审，宝山区教育局批准，现将 2022 年度宝山区教育科学研究项目予以公布。确定《全员导师制提升学生教育获得感的增值性实效研究》等 25 项立项区级重点项目，《基于“情境创设”的高中语文整本书阅读的教学策略研究》等 340 项立项区级一般项目，《高中数学作业精准分层设计与评价》等 131 项立项区级青年项目（具体名单详见附件）。

请各单位加强对宝山区教育科学研究项目的管理，保障项目负责人的科研工作条件，确保质量，按时完成。

附件：2022年度宝山区教育科学研究项目名单



2022 年度宝山区教育科学研究重点项目

立项编号	项目名称	负责人	单位
Z2022001	全员导师制提升学生教育获得感的增值性实效研究	张盛	上海市行知中学
Z2022002	党管人才视域下普通高中创建青年教师成长共同体的行动研究	吴卫忠	上海市宝山中学
Z2022003	育人生态视域下学校“厚德尚美”课程体系架构研究	贺永旺	上海市淞谊中学
Z2022004	以课后服务为载体满足学生多样化需求的实践研究	杨祖龙	上海市虎林中学
Z2022005	在学校布艺课程中培育学生劳动精神的实践研究	徐 燕	上海师范大学附属宝山潜溪学校
Z2022006	劳动教育视角下的青少年自控力干预研究	顾敏霞	上海市宝山区南大实验学校
Z2022007	基于非遗文化资源的学校劳动教育实践研究	吴昌利	上海市白茅岭学校
Z2022008	基于新农村“小能人”培育的劳动教育课程模块化设计与实施的研究	陆利峰	刘行新华实验学校
Z2022009	幼儿园游戏化数学活动设计与实施的深化研究	袁智慧	上海市宝山区教育学院
Z2022010	协同理论视域下创新学校作业管理的实践研究	孙汝红	上海市宝山区江湾中心校
Z2022011	生活教育理论视域下学生问题解决能力培养的教學实践研究	唐慧莉	上海市宝山区长江路小学
Z2022012	成人转化学习理论视域下基于教育场域的教师学习力培养研究	武剑	上海市宝山区月浦新村第二小学
Z2022013	本土红色资源融入小学生爱国主义教育的系列活动设计及实施	杨建兵	上海市宝山区藻北小学
Z2022014	基于“以评促教”的小学高年级语文教学持续诊断与改进的区域实践研究	黄绣	上海市宝山区美罗家园第一小学
Z2022015	小学生下肢快速力量运动处方的制定与效果实证	郑凯文	上海市宝山区第三中心小学
Z2022016	素养为本的小学中高年级“多元”习作培养策略的实践研究	苏静	上海市宝山区嘉华小学
Z2022017	基于陶行知生活教育理论的幼儿亲社会行为培养实践研究	尹荷娟	上海市宝山区泗东幼儿园
Z2022018	创造真善美：幼儿自主绘编式童话剧创演的实践研究	马春兰	上海市宝山区淞南实验幼儿园

立项编号	项目名称	负责人	单位
Z2022019	“教育即生长”理念引领下的幼儿园童话剧创演特色课程深化研究	朱黎	上海市宝山区小主人幼儿园
Z2022020	以“评价指南”为导向的幼儿园手球运动课程重构的实践研究	李青	上海市宝山区马泾桥新村幼儿园
Z2022021	基于儿童视角的中华优秀传统文化课程的开发与实施	陆倩	上海市宝山区青秀城幼儿园
Z2022022	幼儿园表演游戏中嵌入式评价的实践研究	卜维霞	上海市宝山区康桥水都幼儿园
Z2022023	基于幼儿核心素养培养的大阅读课程实践研究	陈燕	上海市宝山区乾溪幼儿园
Z2022024	基于研学活动发展幼儿自主学习能力的实践研究	周珏红	上海市宝山区盘古幼儿园
Z2022025	多元智能理论视域下幼儿园智慧运动游戏的开发与实践研究	石小磊	宝山区浪花幼儿园

2022 年度宝山区教育科学研究一般项目

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022001	基于“情境创设”的高中语文整本书阅读的教学策略研究	贾 臻	上海市行知中学
Y2022002	基于提升“思维”素养的辩论助力高中作文语言表达研究	陈 茹	上海市行知中学
Y2022003	学习任务群视域下的高中语文口语交际能力教学研究	刘小慕	上海市行知中学
Y2022004	跨学科视角下高中语文写作思维能力训练的实践研究	刘意人	上海市行知中学
Y2022005	基于 PAHA 的高中数学建模教学评价研究	张倬霖	上海市行知中学
Y2022006	基于“双新”的跨学段直观想象素养教学策略研究	张建国	上海市行知中学
Y2022007	基于思维可视化路径的高中英语单元教学设计——语篇分析视角	霍玉玲	上海市行知中学
Y2022008	CLIL 模式下的单元整体设计与实践	杨梦婕	上海市行知中学
Y2022009	基于知识图谱的高中生物学智适应系统的迭代与实践研究	闫白洋	上海市行知中学
Y2022010	基于学习进阶理论的高中物理单元教学设计案例研究	周丽娟	上海市行知中学
Y2022011	基于吴淞中学气象站实践活动的高中生地理实践能力培养	杨孝丽	上海市吴淞中学
Y2022012	“双新”背景下高中思想政治“综合探究”的教学实践研究	马燕	上海市吴淞中学
Y2022013	“双新”背景下高中语文中国古典诗歌教学研究	陈慧群	上海市吴淞中学
Y2022014	数字化赋能非遗传承	李秀英	上海市吴淞中学
Y2022015	高中数学教学中运用 HPM 工约单的案例研究	柏雅明	上海市吴淞中学
Y2022016	基于 UbD 理论下的高中英语大单元教学设计研究	许芳	上海市吴淞中学
Y2022017	基于跨学科的 6E 设计型学习模式在高中化学教学中的实践研究	焉砚	上海市吴淞中学
Y2022018	“双新”背景下高中生物学沪科版实验评价机制和实践研究	何慧	上海市吴淞中学
Y2022019	高中化学采用“三阶段评价法”的教学实践与研究	乔心悦	上海市吴淞中学
Y2022020	信息化时代普通高中家庭教育指导“一主三环”实施模式的探索	李婷敏	上海市吴淞中学
Y2022021	一体化视域下大中小幼思政课教学内容差异化实践研究	王海燕	上海大学附属中学

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022022	高中语文写作教学表现性评价量表的设计与实施	徐海音	上海大学附属中学
Y2022023	CLIL 模式促进高中英语文学赏析的课例研究	沈雅茜	上海大学附属中学
Y2022024	基于 IRT 的高中化学新教材单元学业质量评价	陈颖	上海大学附属中学
Y2022025	以社团活动助推高中生古诗文审美力培养的策略研究	吴果恒	上海市罗店中学
Y2022026	学校党组织文化浸润下的 2-5 年教龄党员教师培养策略的实践研究	王志红	上海市罗店中学
Y2022027	学校体育中美育表征及实现路径研究	李恒飞	上海市罗店中学
Y2022028	基于劳动教育背景下的美育特色高中“国潮衣尚”大艺术课的开发与实践研究	彭雯艳	上海市罗店中学
Y2022029	基于 HPM 视角下初中数学新授课的实践研究	沈志兴	上海市罗店中学
Y2022030	“双新”背景下高中化学学生项目式学习活动设计的探究与实践	纪淑文	上海市罗店中学
Y2022031	基于深度学习理论下的高中语文统编教材教学情境创设策略实施的研究	亓学荣	上海市宝山中学
Y2022032	核心素养视域下“高中数学学习活动”设计的实践研究	田红兵	上海市宝山中学
Y2022033	基于“ARCS 动机设计模型”培养高中生英语学习行为投入的策略研究	潘斐	上海市宝山中学
Y2022034	“双新”背景下指向“深度学习”的高中英语阅读的行动研究	李泉	上海市宝山中学
Y2022035	基于思维进阶的高中生物学习路径的实践研究	金晓燕	上海市宝山中学
Y2022036	AI 技术在乒乓球教学中的实践研究	沈坚	上海市宝山中学
Y2022037	基于中图版地理新旧教材比对的“任务单”融合多系列模块教学实践研究	田赛赛	上海市通河中学
Y2022038	初高中衔接视角下的戏剧教学研究	杨怡冰	上海市通河中学
Y2022039	核心素养视域下高中足球专项课模块教学设计研究	金志刚	上海市通河中学
Y2022040	基于前概念理论的高中化学“双新”课堂前测设计和实践研究	刘小芳	上海市通河中学
Y2022041	指向学科核心素养的图构地理单元教学设计研究	曾畅云	上海市淞浦中学
Y2022042	双新背景下高中语文整本书阅读与研讨学习任务群的情境式教学实践研究	徐羚	上海市淞浦中学
Y2022043	沉浸式研训下高中英语听说教学规程的实践研究	徐玮楚	上海市宝山区海滨中学

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022044	基于高中语文学科教学融合劳动教育的跨学科资源建设与专题教学设计研究	龙文	上海市高境第一中学
Y2022045	新高考评价改革背景下的命题研究	孙浩	上海市高境第一中学
Y2022046	“双新”背景下高中英语写作教学中形成性评价设计与实施的研究	孙仲云	上海市高境第一中学
Y2022047	“双减”背景下小先生制在初中课后服务班级管理上的实践探究	李花	上海市盛桥中学
Y2022048	基于单元整体教学设计的初中英语词汇教学策略探究	谢丽萍	上海市月浦中学
Y2022049	开展故事化教学培养初中学生历史核心素养的案例研究	孙成武	上海市罗泾中学
Y2022050	初中作文基于“随文写作”实现“转译”的实践研究	陈文新	上海市淞谊中学
Y2022051	初中语文统编教材革命传统类课文的个性化作业设计研究	陈静燕	上海市淞谊中学
Y2022052	基于结构化理论视阈下的初中数学教学单元设计的实践研究	邵颖	上海市淞谊中学
Y2022053	基于“SELL-Corpus+APP”支持下的初中英语听说教学研究	宋忆蔚	上海市淞谊中学
Y2022054	双减背景下，优化初中英语延时课程的实践研究	王静	上海市淞谊中学
Y2022055	指向审辩式思维培养的初中道德与法治教学问题设计研究	顾海华	上海市虎林中学
Y2022056	基本图形分析法对提升初中生“识图、研图、解图”能力的实践研究	万妍青	上海市虎林中学
Y2022057	小学教师工作满意度对工作积极性影响研究	戴莉莉	上海市吴淞实验学校
Y2022058	基于英语活动观，年段整体优化小学英语语音教学策略与研究	陈敏	上海市吴淞实验学校
Y2022059	初中英语学习的“粗心问题”及应对策略研究	庄芹	上海市吴淞实验学校
Y2022060	通过培养学生英语思维品质来提高初中英语偏科生学习效能的实践研究	丁蔚雯	上海市吴淞实验学校
Y2022061	“双减”背景下，初中科学学科活动的创新实践研究	钱珍	上海市海滨第二中学
Y2022062	以“敦煌壁画”为主题的初中美术跨学科课程开发与实践	仪静	上海市吴淞初级中学
Y2022063	核心素养导向下的小学英语口语校本课程的实践研究	於琳	上海市宝山实验学校
Y2022064	基于数字教材的初中物理实验课的小组合作学习设计与实践研究	周易	上海市宝山实验学校

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022065	数字赋能下的初中化学实验教学实践研究	沈涛	上海市宝山实验学校
Y2022066	PBL 教学法提升初中生史料实证素养的课堂实践研究	周晓艳	上海市宝钢新世纪学校
Y2022067	基于“双减”背景“三管齐下”应对预初学生数学焦虑的策略研究	陈聪	上海市宝钢新世纪学校
Y2022068	基于心智模型的导引式初中物理实验教学探索	徐微	上海市宝钢新世纪学校
Y2022069	全员导师制下基于“五心教育”的新型师生关系构建实践研究	蔡晓燕	上海市宝山区新民实验学校
Y2022070	整本书阅读视域下开展小学生情境读书会的实践研究	俞江	上海市宝山区新民实验学校
Y2022071	基于阅读平台的初中语文微课程设计研究	邱秀娟	上海市宝山区新民实验学校
Y2022072	指向高阶思维能力培养的小学生优质学习活动设计与实施	朱海霞	上海市宝山区新民实验学校
Y2022073	初中道法教学中探索青少年辨析社会思潮的策略	卢靖	上海市宝山区教育学院实验学校
Y2022074	小学高年级道德与法治运用时政提升学生国家认同感的实践研究	陈丽	上海市宝山区教育学院实验学校
Y2022075	基于“向读学写”小学语文想象类习作教学的研究	朱翔	上海市宝山区教育学院实验学校
Y2022076	基于认知负荷理论的小学数学图形与几何教学策略的实践探索	张紫燕	上海市宝山区教育学院实验学校
Y2022077	弘扬中华优秀传统文化视角下语文数字化教学资源的构建研究和实践	徐洁	上海市大场中学
Y2022078	初中英语过度教学的问题、归因与改进策略：基于对 N 位教师的课堂志研究	王志健	上海市大场中学
Y2022079	“全员导师制”背景下有效沟通模式的探索与实践	杨玲玲	上海大学附属中学实验学校
Y2022080	中华传统优秀文化融入初中道德与法治课教学的实践研究	刘侠	上海大学附属中学实验学校
Y2022081	初中文言短文推送式阅读训练体系的构建及实践研究	桂治严	上海大学附属中学实验学校
Y2022082	初中语文阅读教学中默读训练的有效策略实践研究	穆劲伊	上海大学附属中学实验学校
Y2022083	“双减”背景下初中化学开放性作业的设计与实践研究	陈悦如	上海大学附属中学实验学校
Y2022084	初中语文统编教材鲁迅作品内容组织的再构研究	陆郁新	华东师范大学宝山实验学校
Y2022085	促进小学生数学理解的问题化学习的实践研究	陈晨	华东师范大学宝山实验学校

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022086	KWL+模式和空中课堂资源在初中英语阅读教学中的融合实践	杨新瑜	华东师范大学宝山实验学校
Y2022087	比较阅读在初三古诗文复习中的运用与研究	王玉清	华东师范大学附属杨行中学
Y2022088	初中随班就读智障学生语文单元作业设计与调整的行动研究	姜芳	华东师范大学附属杨行中学
Y2022089	基于深度文本解读指向思维品质发展的初中英语语篇教学实践研究	傅佼艳	上海市呼玛中学
Y2022090	深度学习视域下初中英语单元整合写作教学的行动研究	赵莹	上海市呼玛中学
Y2022091	基于初中数学教学模式数字化转型中 GeoGebra 软件运用研究	金勇	上海市宝山区教育学院附属中学
Y2022092	思维可视化视角下初中英语读后续写的策略研究	陆琦	上海市宝山区教育学院附属中学
Y2022093	陶行知教育思想引领下“问题学生”自主管理能力培养的实践教学研究	龚良	上海市灵石学校
Y2022094	手帐模型建构对提升初中语文教学效益的实践研究	周华	上海市高境第四中学
Y2022095	运用“结构化程序”提高艺术教学活动设计有效性	沈晓璐	上海市高境第四中学
Y2022096	微课技术支持下的初中学生“体育生活化”教学实践研究	桑玄	上海市泗塘第二中学
Y2022097	结构化教学视域下初中体育武术单元教学设计与实施研究	张鹤	上海市长江第二中学
Y2022098	“双减”政策下基于学生学习动机的班主任心理健康教育能力提升的实践研究	单芳	上海市长江第二中学
Y2022099	基于“逆向设计”落实美术核心素养的单元教学设计实践研究	项科生	上海市长江第二中学
Y2022100	“希望教育”理念下以项目化学习为载体优化 HOPE 课程实施的研究	沈裕华	上海市大华中学
Y2022101	基于跨学科案例分析之长作业设计与实施的研究	郁金霞	上海市大华中学
Y2022102	利用上海市红色资源培育初中学生家国情怀的实践研究	张文婷	上海市大华中学
Y2022103	基于“五何”问题系统的小学英语语篇教学	俞佳	上海大学附属学校
Y2022104	指向口语交际素养养成的小学一年级口语训练单设计与实施的研究	向颖炜	上海市月浦实验学校
Y2022105	初中化学课堂教学中指向学生高阶思维的问题链的设计与实践	顾惠锋	上海市刘行新华实验学校
Y2022106	大单元设计下小学语文想象类“问题化作文”的教学实践	唐怡宁	上海市共富实验学校

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022107	部编版教材背景下初中语文作文“层级·微点”教学策略的实践研究	张 燕	上海市共富实验学校
Y2022108	轻松英语 APP 辅助新中考英语人机对话听说考试表述题教学的实践研究	朱红	上海市求真中学
Y2022109	应用互动课堂系统培养初中生模型认知素养的教学策略研究	陈韡婷	上海市求真中学
Y2022110	科学大观念理念下学科思维导图在科学单元教学中的应用研究	朱晓溪	上海市宝山区杨泰实验中学
Y2022111	发展数学核心素养的初中折纸几何拓展作业设计与实施	岳明岩	上海师范大学附属经纬实验学校
Y2022112	双减政策下初中低年级英语家庭作业设计和实践研究	张淼	上海师范大学附属经纬实验学校
Y2022113	问题化教学在提高中学生语文现代文阅读理解能力上的应用及实证研究	石楠楠	上海市宝山区馨家园学校
Y2022114	农村学校文言文教学重心前置的实践研究	孙洁	上海市宝山区馨家园学校
Y2022115	生活教育理论视域下以创造性学习为中心的校本生态德育课程建设研究	宗平萍	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Y2022116	全员导师制视域下一年级学习准备期学生行规养成探索与实践	慕婷	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Y2022117	叙事学视野下初中语文读写一体化单元教学实践研究	王云婷	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Y2022118	思维激活视域下初中英语报刊阅读教学的实践研究	徐艺婷	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Y2022119	基于“语文要素”的小学统编教材单元整体练习设计研究	徐平	上海市宝山区鹿鸣学校
Y2022120	“随笔分享”在初中语文写作教学中的实践研究	张晓君	上海市宝山区鹿鸣学校
Y2022121	基于思维导图的初中生数学学习笔记本指导的行动研究	汤纯	上海市宝山区鹿鸣学校
Y2022122	生态课堂视域下“多元创作”在艺术课堂中的实践研究	刘若楠	上海市宝山区鹿鸣学校
Y2022123	基于情境中期望表现的初中科学素养日常测评研究	王金玲	上海市教育学会宝山实验学校
Y2022124	互动追问中提升小学生反思性学习能力的语文课堂实践	戈顺懿	上海市教育学会宝山实验学校
Y2022125	培育学生健康行为素养的体育长作业设计与实施	俞佳磊	上海市教育学会宝山实验学校
Y2022126	发展“创意实践”素养的艺术类长作业设计与实施	丁洁慧	上海市教育学会宝山实验学校
Y2022127	发展问题化学习关键能力的小学数学课堂大问题空间设计	张萍	上海市教育学会宝山实验学校

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022128	“双减”背景下故事教学法在小学语文部编版一年级汉语拼音教学中运用的实践研究	柳高源	上海市宝山区行知外国语学校
Y2022129	基于语言“陌生化”视角的初中新诗教学障碍点破解与改进研究	王云平	上海市宝山区顾村实验学校
Y2022130	构建单元教学设计下的小学数学智趣融合课堂	杨凤姬	上海市宝山区顾村实验学校
Y2022131	依托大数据设计周作业促进精准学与练的行动研究	陈媚	上海市宝山区顾村实验学校
Y2022132	计算思维视域下人工智能赋能初中开源硬件机器人项目的转型和教学实践研究	王福麟	上海市宝山区顾村实验学校
Y2022133	基于小学自然学科核心素养下的种植探究项目的开发与实践	吕慧莉	上海市宝山区顾村实验学校
Y2022134	基于限制导向法的体育教学设计研究	浦阳	上海市宝山区顾村实验学校
Y2022135	任务驱动下的小学语文低年级主题式综合活动的实践研究	严昕凯	上海市宝山区庙行实验学校
Y2022136	具身认知理论下初中“图形与几何”游戏化学习活动的研究	陈琳	上海市宝山区庙行实验学校
Y2022137	基于 UbD 模式的初中数学单元结构化教学实践研究	顾丰羽	上海市宝山区庙行实验学校
Y2022138	基于深度学习理论的初中英语语法教学实践研究	周昞旻	上海市宝山区庙行实验学校
Y2022139	新时代劳动教育结合初中化学教学的实践研究	樊丽静	上海市宝山区庙行实验学校
Y2022140	对分课堂在初中高年级英语阅读教学中的运用研究	李冬洁	上海市宝山区罗店第二中学
Y2022141	党支部领导下 2-5 年教龄青年党员教师专业成长研究	戴伟	上海市宝山区乐之中学
Y2022142	中小学全员导师制提升学生主观幸福感的实践研究	严琰	上海市宝山区乐之中学
Y2022143	美育改革背景下初中“废旧材料装置艺术设计”的课程开发与实践研究	陆蓉蓉	上海市宝山区乐之中学
Y2022144	“双减”政策下，初中历史教、学、评一体化设计与实施达成减负增效目标的策略研究	康晓萍	上海大学附属宝山外国语学校
Y2022145	小学中高年级文言文教学中复述教学的片段设计与课堂实施研究	宁奕雯	上海大学附属宝山外国语学校
Y2022146	数字教材支持下的初中科学探究活动的设计与实施	张成娟	上海大学附属宝山外国语学校
Y2022147	基于皖南农场特点的少先队劳动教育的实践	吴昌利	上海市白茅岭学校
Y2022148	工作坊模式下“红芽”党员教师“七个一工程”的实践探索	郭丽芳	上海外国语大学附属宝山双语学校

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022149	单元绘本教学提升小学低中年级英语口语表达能力的实践与探索	凌雯雯	上海外国语大学附属宝山双语学校
Y2022150	“双减”背景下宝山区初中校内课后体育服务的调查研究	牛聪伟	上海外国语大学附属宝山双语学校
Y2022151	在初中体育篮球教学中引入花式篮球的实践研究	邱晓晶	上海市行知中学附属宝山实验学校
Y2022152	基于“双减”政策背景下的六七年级数学基础作业设计策略与实施研究	陆琴	上海师范大学附属宝山实验学校
Y2022153	小学中高年级数学非连续文本阅读的教学策略实践研究	夏时晔	上海师范大学附属宝山潜溪学校
Y2022154	中职“H5设计与制作”课程实施及资源包的开发研究	陈云燕	上海市宝山职业技术学校
Y2022155	双减背景下依托团体心理辅导提升初中生抗逆力的实践研究	钱婷婷	上海市宝山区教育学院
Y2022156	语篇分析视域下初中英语“教-学-评”一体化的阅读教学设计与实施	包胤杰	上海市宝山区教育学院
Y2022157	初中地理和生命科学跨学科案例教学与评价的实践研究	谭志良	上海市宝山区教育学院
Y2022158	基于项目化学习的中小学习规教育活动创新实践研究	田泉	上海市宝山区教育学院
Y2022159	以数字技术实施初中音乐素质测评方案的实践研究	钱岭	上海市宝山区教育学院
Y2022160	中小学教师教育写作百年历史演进的修辞批评研究	姚敏娇	上海市宝山区教育学院
Y2022161	指向科研素养培育的教师行动研究区域探索	冯吉	上海市宝山区教育学院
Y2022162	智能时代背景下教师信息素养提升的区域行动研究	吴逸民	上海市宝山区教育学院
Y2022163	以《评价指南》为导向的自主性区域运动中教师支持策略的实践研究	王慧洁	上海市宝山区教育学院
Y2022164	陶行知生活教育理论融入幼儿体验式美术活动的实践研究	董建飞	上海市宝山区教育学院
Y2022165	五育融合视域下以布文化创新教育项目为载体的劳动教育资源的开发与应用	范琳玲	上海市宝山区青少年活动中心
Y2022166	“双减”背景下青少年天文科普项目化课程的开发研究	成洁瑶	上海市宝山区青少年活动中心
Y2022167	基于大单元教学的初中语文古诗文教学策略	黄玉婷	上海民办和衷中学
Y2022168	促进学生自主建构阅读策略的实践研究	宋莉芳	上海市宝山区第一中心小学
Y2022169	指向高阶思维发展的小学数学课堂“师导生问”学习活动的设计与实施	郭晓萍	上海市宝山区第一中心小学

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022170	指向小学生英语思维品质发展的多模态语篇教学研究	吴王晓薇	上海市宝山区第一中心小学
Y2022171	基于儿童视角提升小学生英语口语综合表达能力的实践研究	施春娟	上海市宝山区第一中心小学
Y2022172	基于 SMART 原则的小学生积极情绪辅导的实践研究	王晓群	上海市宝山区第一中心小学
Y2022173	小学中高年级自然实验教学中提高学生科学探究能力的实践研究	须勤劳	上海市宝山区第一中心小学
Y2022174	小学低年级数学非书面作业设计与实施研究	杨洋	上海市宝山区同泰路小学
Y2022175	指向英语学科核心素养的小学低年级口语作业设计有效性的实践研究	弓楷明	上海市宝山区同泰路小学
Y2022176	以少先队“五小”活动为载体渗透劳动教育的实践研究	孙杨	上海市宝山区同泰路小学
Y2022177	故事教学法在小学信息科技课堂中运用的实践研究	沈超	上海大学附属小学
Y2022178	五育融合背景下小学跨学科班集体主题式综合活动设计与实施研究	严怡俊	上海市宝山区水产路小学
Y2022179	基于核心素养的小学语文“微阅读”的实践策略研究	葛莎	上海市宝山区永清路小学
Y2022180	单元整体视域下小学高年级阅读与习作教学一体化融合的实践研究	毛霞	上海市宝山区和衷小学
Y2022181	基于数字教材的小学数学高年级几何单元自主学习实践研究	徐虹	上海市宝山区和衷小学
Y2022182	指向数学核心素养发展的小学数学“统计与概率”单元教学设计的实践研究	狄郁如	上海市宝山区和衷小学
Y2022183	“双减”背景下基于学生课后服务体验的习作指导实践研究	陈思雁	上海市宝山区实验小学
Y2022184	指向小学英语学科能力考查的单元话题背景下的项目化长周期作业设计研究	竺颖	上海市宝山区宝林路第三小学
Y2022185	基于思维导图的整本书阅读教学提升农村高年级小学生阅读素养的实践研究	房媛媛	上海市宝山区月浦中心校
Y2022186	基于故事类文本“问题系统”建构的小学生“叙事力”的培育研究	查乐	上海市宝山区广育小学
Y2022187	指向语文要素落实的小学语文实践活动设计与实施的研究	曹琼燕	上海市宝山区广育小学
Y2022188	基于思维可视化工具的小学生数学问题解决能力提升的行动研究	方云	上海市宝山区广育小学
Y2022189	指向生成性课堂对话的教师预设与引导改进的行动研究	朱燕雯	上海市宝山区广育小学
Y2022190	“双减”背景下指向学生语用能力培养的小学中高年级英语实践性作业	浦丽媛	上海市宝山区广育小学

立项编号	项目名称	负责人	学校
	的设计与实施		
Y2022191	指向学生思维品质提升的小学低年级英语单元整体作业优化设计的实践研究	徐静	上海市宝山区广育小学
Y2022192	指向小学生美术素养提升的美术课程表现性评价的实践研究	支逸飞	上海市宝山区广育小学
Y2022193	基于微视频制作与分析的小学生劳动意识培养实践研究	陈施华	上海市宝山区广育小学
Y2022194	指向小学生高阶思维能力发展的小学语文单元进阶式教学设计与实施	庞利明	上海市宝山区第三中心小学
Y2022195	核心力量训练对小学生手球运动员多方向移动能力影响的实验研究	马小雯	上海市宝山区第三中心小学
Y2022196	“双减”政策下，运用项目化体育活动增值学校课后服务的实践与研究	施懿斌	上海市宝山区第三中心小学
Y2022197	依托劳动技术课堂培养小学生“有意义”的劳动价值观的实践研究	茅海霞	上海市宝山区第三中心小学
Y2022198	基于APOS理论的小学数学“几何概念”教学的策略研究	申辉	上海市宝山区虎林路小学
Y2022199	挖掘错题“资源”促进小学高年级“列方程解决问题”教学改进的行动研究	顾思妤	上海市宝山区虎林路小学
Y2022200	“双减”背景下小学英语中高年段分层作业的设计与实践研究	倪婧琳	上海市宝山区虎林路小学
Y2022201	指向小学生高阶思维能力培养的英语课堂数字教材应用	张素	上海市宝山区长江路小学
Y2022202	指向高阶思维能力培养的小学英语高年级阅读教学策略的研究	顾圣君	上海市宝山区长江路小学
Y2022203	基于单元统整的小学自然项目化学习的设计与实施	袁飞	上海市宝山区长江路小学
Y2022204	协同理论视域下小学英语课堂教学对话行为监控与优化的行动研究	吴芳	上海市宝山区通河新村第三小学
Y2022205	美术核心素养视角下OMO模式提升外来务工子女审美能力的实践研究	王婉梦	上海市宝山区通河新村第二小学
Y2022206	“双新”背景下小学语文教学中基于单元视域下的高阶思维能力培养的研究	徐宏波	上海市宝山区罗阳小学
Y2022207	“双新”背景下基于情境导向的小学生作文多阶思维培养的实践研究	吴祎昀	上海市宝山区罗阳小学
Y2022208	家班共育模式下小学生情商功课的实践研究	陆丽萍	上海市宝山区大场镇小学
Y2022209	“双减”背景下小学数学计算作业设计与实施的行动研究	何萍	上海市宝山区美罗家园第一小学
Y2022210	双减政策下小学道德与法治课后项目学习活动的研究与实施	顾沁璐	上海市宝山区美罗家园第一小学

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022211	基于行动改进的小学职初教师专业技能发展的校本培养的实践研究	郑惠青	上海市宝山区月浦新村第三小学
Y2022212	指向创新思维能力发展的小学低年级数学概念教学策略研究	陈丽华	上海市宝山区乐业小学
Y2022213	系统思维视角下的小学英语单元作业设计及实施的策略研究	朱锦雯	上海市宝山区乐业小学
Y2022214	结构化视角下小学道德与法治教学目标设计的研究	陆艳	上海市宝山区乐业小学
Y2022215	优化“作业链”提升小学中高年级男生“语言构建与运用”素养的实践研究	黄竹婷	上海市宝山区同达小学
Y2022216	小学高年级英语绘本教学中以“双链”设计促进学生高阶思维发展的实践研究	朱燕	上海市宝山区同达小学
Y2022217	构建“小学全员导师制”背景下的“五导”育人路径的实践研究	孙晓燕	上海市宝山区同达小学
Y2022218	奥尔夫音乐教学法运用于低年级语文古诗儿歌教学的策略研究	方佳	上海市宝山区罗店中心校
Y2022219	基于学科核心素养下低年级语文课文插图使用的效度研究	龚慧	上海市宝山区罗店中心校
Y2022220	“双减”政策下小学语文核心素养培育的情境化作业设计研究	高文芳	上海市宝山区罗店中心校
Y2022221	基于“双减”政策下小学低年级英语单元主题式体验实践单的开发研究	朱洁	上海市宝山区罗店中心校
Y2022222	核心素养视角下统编教材插图在小学低年段语文教学中的运用研究	支仪文	上海市宝山区罗南中心校
Y2022223	基于项目化学习的小学中高年级数学广场再设计的实践研究	龚徐玮	上海市宝山区罗南中心校
Y2022224	基于数字教材的小学数学“图形与几何”课堂互动式教学的案例研究	毛亚飞	上海市宝山区罗南中心校
Y2022225	“双减”背景下指向核心素养的小学英语以语用任务为突破口的单元评价设计初探	是凤丹	上海市宝山区罗南中心校
Y2022226	“双减”背景下基于快乐教育理念的小学阶段课后亲子体育运动的设计与实施	吴陈竝	上海市宝山区罗南中心校
Y2022227	小学道德与法治学科中践行劳动教育的学习活动设计与研究	徐柳莺	上海市宝山区大场中心小学
Y2022228	文化自信视域下中国古诗词在小学的传承研究	吴梅莉	上海市宝山区大场中心小学
Y2022229	生活教育理论视域下的统编教材小学语文低年级识字单元教学策略的研究	郑琳	上海市宝山区大华第二小学
Y2022230	基于“1+X”模式的小学中高年级古诗文学习活动的设计与实施	曹静	上海市宝山区大华第二小学

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022231	基于异质小组交互式学习促进小学生英语写作能力提升的实践与研究	袁峰	上海市宝山区大华第二小学
Y2022232	基于单元整体教学的小学中高年级读写结合设计研究	邱菊	上海市宝山区行知小学
Y2022233	单元统整理念下的小学数学长作业设计研究	周海燕	上海市宝山区行知小学
Y2022234	基于网络学习空间的小学信息伴随式评价实践研究	朱春霞	上海市宝山区行知小学
Y2022235	统整理念下小学美术“欣赏·评述”领域教学设计研究	唐巾杰	上海市宝山区杨行中心校
Y2022236	“空中课堂”优质资源在小学语文课堂教学中有效应用的实践研究	张晓雯	上海市宝山区罗泾中心校
Y2022237	基于核心问题解决的小学高年级数学思维能力培养的实践研究	杨悦姣	上海市宝山区罗泾中心校
Y2022238	依托本土地域文化资源提升新手班主任育德能力的实践研究	沈凌	上海市宝山区罗泾中心校
Y2022239	“五育融合”下小学美术定格绘本创作的教学研究	王玉娟	上海市宝山区顾村中心校
Y2022240	指向量感培养的单元学习活动设计与实施研究	左莹芳	上海市宝山区菊泉学校
Y2022241	任务驱动下指向学生高阶思维发展的小学语文课堂情境教学设计的研究	金丽萍	上海市宝山区江湾中心校
Y2022242	“核心问题”引领下小学数学探究型课堂学习模式的创建与实践	顾菊英	上海市宝山区江湾中心校
Y2022243	五育融合视域下小学体育家庭作业设计与实施管理的策略研究	朱晓萍	上海市宝山区江湾中心校
Y2022244	运用无屏编程培养小学低年级学生计算思维的实践研究	江匀	上海市宝山区高境科创实验小学
Y2022245	家校共育视域下小学低年级学生积极心理品质培养的策略研究	黄倩	上海市宝山区高境科创实验小学
Y2022246	生活教育理论下小学数学探究性作业的设计与实施的研究	徐弘	上海市宝山区第二中心小学
Y2022247	融入高阶思维的小学中高年级英语单元作业设计与实施研究	王娟	上海市宝山区第二中心小学
Y2022248	基于深度学习的小学音乐学科“学历案”实践研究	钱珺	上海市宝山区第二中心小学
Y2022249	运用音乐减少小学高年段跳短绳中断问题的教学策略研究	谭懿	上海市宝山区第二中心小学
Y2022250	跨学科融合下的小学高年段劳动教育校本化实践研究	孙奇	上海市宝山区第二中心小学
Y2022251	翻转学习理念下小学英语微课与传统教学相结合的行动研究	郁凯妮	上海市宝山区陈伯吹实验小学

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022252	“双减”视域下指向学科核心素养的小学数学单元作业设计的实践研究	李自强	上海市宝山区淞南中心校
Y2022253	聚焦班级文化建设的“小淞果”“四特质”行为规范教育的实践研究	季涵艳	上海市宝山区淞南中心校
Y2022254	小学数学支架式教学促进深度学习的实践研究	施黎敏	上海市宝山区淞南第二小学
Y2022255	基于学生课前探索分析下的教师复课行为的实践研究	沈敏	上海市宝山区淞南第二小学
Y2022256	基于模仿的小学低年级写作序列化练习的设计与实践研究	冯晓凌	上海市宝山区高境镇第三小学
Y2022257	基于小学英语故事教学提升学生高阶思维的行动研究	钱波	上海市宝山区虎林路第三小学
Y2022258	小学低年段语文课堂培养学生倾听能力的研究	冯摇	上海市宝山区宝虹小学
Y2022259	智能情境下小学英语故事阅读教学实施路径的探索与应用研究	严晓岑	上海市宝山区宝虹小学
Y2022260	“双减”政策背景下小学低年级劳动教育生活化的实践与探索	陈敏	上海市宝山区宝虹小学
Y2022261	指向核心素养的绳毽特色教育重建随迁学生自信心的实践研究	杨红华	上海宝山区民办杨东小学
Y2022262	指向高阶思维的小学高年级英语单元主题任务型作业的设计与实践	孙依霄	上海市宝山区杨泰实验小学
Y2022263	小学低年级思政课中运用“活动单导学”促进养成养成的实践研究	周蓓蓓	上海市宝山区杨泰实验小学
Y2022264	思维导图在小学低年级道德与法治课教学中的运用	王楨	上海市宝山区杨泰实验小学
Y2022265	指向青年党员教师德业成长的学区化浸润研训范式的实践研究	徐妹兰	上海市宝山区小教泗塘学区
Y2022266	发展数学思想的小学生追问模型设计	韩岚	上海市教育学会宝山实验学校
Y2022267	小学问题化学习课堂教学教师“引导语言”的研究	汪洋	上海市教育学会宝山实验学校
Y2022268	3—6岁幼儿家庭中开展“亲子周周演”亲子互动指导的实践研究	朱妍婷	上海市宝山区北岸郡庭幼儿园
Y2022269	大美育视域下幼儿园创意艺术环境设计与实施的研究	卞晓妮	上海市宝山区彩虹幼儿园
Y2022270	五育融合理念下幼儿劳动教育新样态的实践研究	黄玲玲	上海市宝山区彩虹幼儿园
Y2022271	“家国情怀”视野下以绘本为载体的幼儿体验式活动开展的研究	朱夏艳	上海市宝山区陈伯吹实验幼儿园
Y2022272	“幼儿劳动场域”创建的实践研究	朱婷婷	上海市宝山区陈伯吹实验幼儿园

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022273	家园合作设计与实施 3-6 岁肥胖儿干预套餐的实践研究	徐建青	上海市宝山区城市实验幼儿园
Y2022274	“‘子与父’大班建构游戏包”的开发与指导要点的实践研究	赵轶珣	上海市宝山区城市实验幼儿园
Y2022275	依托食育课程建设促进幼儿身心发展的实践研究	王之瑜	上海市宝山区长江幼儿园
Y2022276	大美术视域下幼儿园“玩美”特色课程评价的实践研究	徐静	上海市宝山区大华第一幼儿园
Y2022277	运用规则游戏发展大班幼儿自我控制能力的行动研究	高竹青	上海市宝山区高境镇第六幼儿园
Y2022278	幼儿社交礼仪教育家长指导手册研发与应用的研究	王华英	上海市宝山区高境镇第七幼儿园
Y2022279	儿童视角下幼儿园项目化“水活动”的评价研究	杨鸯	上海市宝山区海尚明城幼儿园
Y2022280	中华传统美德融入幼儿园仪式教育的创新研究	曹文静	上海市宝山区和家欣苑幼儿园
Y2022281	体验生命：家园协同开展大班幼儿“探究式”饲养劳动的实践研究	卢秀玲	上海市宝山区荷露幼儿园
Y2022282	“亲社会，筑幸福”幼儿园定制化家教指导的实践研究	周洁	上海市宝山区呼玛二村幼儿园
Y2022283	齐抓共管：肥胖倾向幼儿主动干预的策略研究	孙玉婷	上海市宝山区呼玛二村幼儿园
Y2022284	基于主题核心经验探寻项目式个别化活动促幼儿深度学习的实践研究	方洁	上海市宝山区慧华幼儿园
Y2022285	基于儿童视角的大班项目式个别化活动促幼儿自主学习能力的实践研究	裴燕	上海市宝山区慧华幼儿园
Y2022286	依托“小石头农场”家园合作培养幼儿热爱劳动品质的实践研究	包艳	上海市宝山区金石幼儿园
Y2022287	促进幼儿安全自护能力发展的特色活动设计与实施的研究	龚丹凤	上海市宝山区锦秋幼儿园
Y2022288	集体教学活动中师幼互动观察记录与分析的循证研究	蔡梦琪	上海市宝山区经纬幼儿园
Y2022289	指向幼儿语言运用能力培养的“交互式”特色活动研究	钱莉斌	上海市宝山区菊泉实验幼儿园
Y2022290	提升大班幼儿自我服务能力的劳动教育活动开发与运用的实践研究	张恬嘉	上海市宝山区康桥水都幼儿园
Y2022291	幼儿告状行为及应对策略的实践研究	金佳雯	上海市宝山区康桥水都幼儿园
Y2022292	课程思政视角下幼儿德育厚植的集体教学活动的实践研究	余洁	上海市宝山区康苑幼儿园
Y2022293	以美润德：创新幼儿生活美术教育的实践研究	徐晓兰	上海市宝山区刘行中心

立项编号	项目名称	负责人	学校
			幼儿园
Y2022294	“子与父”亲子活动中凸显幼儿积极心理品质培养的实践研究	刘芸芸	上海市宝山区刘行中心幼儿园
Y2022295	传承与创新文化背景下的主题活动促幼儿社会性发展的实践研究	李秀敏	上海市宝山区罗店镇幼儿园
Y2022296	依托罗泾红色文化资源建构幼儿园项目化主题活动的实践研究	周晓燕	上海市宝山区罗泾镇第二幼儿园
Y2022297	户外自主游戏中运用“漫画日记”开展幼儿发展评价的循证研究	张佑	上海市宝山区罗泾镇中心幼儿园
Y2022298	依托“大美罗泾”培植大班幼儿热爱家乡情怀的实践研究	徐金京	上海市宝山区罗泾镇中心幼儿园
Y2022299	肥胖儿童处方式健康管理及 1+N 实施模式的研究	施蕾	上海市宝山区绿森林幼儿园
Y2022300	幼儿园“小先生俱乐部”活动促进幼儿“五育融合”发展的实践研究	张燕玲	上海市宝山区美安路幼儿园
Y2022301	“儿童视角”下幼儿户外运动游戏的实践研究	顾晓华	上海市宝山区美兰湖幼儿园
Y2022302	悦动坊间：幼儿园廊坊运动游戏开展的实践研究	刘梦莹	上海市宝山区美兰湖幼儿园
Y2022303	引导幼儿家长开展家庭问题化学习的策略研究	顾丽姣	上海市宝山区密山幼儿园
Y2022304	幼儿思政教育微学习课程的开发与实施	申明珠	上海市宝山区七色花艺术幼儿园
Y2022305	幼儿园语言活动中通过有效提问促进幼儿逻辑思维能力发展的探究	朱敏	上海市宝山区七色花艺术幼儿园
Y2022306	家园深度合作提升幼儿视力保健有效性的策略研究	吴敏娟	上海市宝山区乾溪第二幼儿园
Y2022307	GTD 理念下培养大班幼儿时间管理的实践研究	王奕	上海市宝山区乾溪幼儿园
Y2022308	赋权视角下大班幼儿参与广播站组织与实施的研究	沈晨	上海市宝山区青秀城幼儿园
Y2022309	指向托班幼儿自我服务能力提升的生活环境循证优化研究	於佳倩	上海市宝山区高境镇三花幼儿园
Y2022310	啦啦操活动促进大班幼儿积极情绪发展的实践研究	蒯知璟	上海市宝山区三湘海尚幼儿园
Y2022311	将学习故事和表现性评价运用到大班幼儿生命科学素养评价中的实践研究	茅卫杰	上海市宝山区山海幼儿园
Y2022312	生态视域下幼儿生命科学探究“活动群”设计	张蓓蓉	上海市宝山区山海幼儿园
Y2022313	家校联动优化幼儿课程思政的实践研究	沈淑兰	上海市宝山区申花幼儿园

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022314	城郊地区小规模幼儿园家园互动式质量管理体系的构建及实践研究	陈琛	上海市宝山区盛桥新村幼儿园
Y2022315	基于儿童哲学视角开展幼儿辩论活动的实践研究	张莉君	上海市宝山区四季花城幼儿园
Y2022316	“双减”背景下幼小衔接期幼儿“童蒙养正”家园活动的实践研究	虞微	上海市宝山区四季万科幼儿园
Y2022317	从“体验”到“展示”：提升幼儿园青年教师定向运动设计与开展能力的实践研究	高凤	宝山区泗塘五村幼儿园
Y2022318	“小小园区”沉浸式体验中幼儿劳动素养养成的实践研究	高好婕	上海市宝山区淞南实验幼儿园
Y2022319	凸显自主与体验的幼儿劳动教育活动的实践研究	张颖	上海市宝山区通河新村幼儿园
Y2022320	幼儿园大班开展“小主人制”值日生的行动研究	张依媚	上海市宝山区通河新村幼儿园
Y2022321	借助“学习故事”构建家、园、幼共创式幼儿评价的研究	韩莉	上海市宝山区小鸽子幼稚园
Y2022322	基于“新小先生制”的幼儿园劳动教育课程建构与实施的研究	金晓莉	上海市宝山区小天鹅幼儿园
Y2022323	区域思政课程一体化视域下幼儿“唱响红歌”活动的开发与实践研究	姜海燕	上海市宝山区小天鹅幼儿园
Y2022324	3—6岁幼儿运动核心经验发展现状及支持策略的研究	王利华	上海市宝山区小天鹅幼儿园
Y2022325	角色游戏中幼儿学习品质的培养探究	沈佳琪	上海市宝山区小天使幼儿园
Y2022326	家园合作开展劳动教育提高幼儿自我服务意识与能力的实践研究	戴婧	上海市宝山区小雨点幼儿园
Y2022327	指导家长开展体验式家庭爱国主义教育的实践研究	朱莲	上海市宝山区馨佳苑第二幼儿园
Y2022328	以游戏为载体培养小班幼儿“坚持性”的实践研究	姚琴雯	上海市宝山区星辰科技幼儿园
Y2022329	在集体活动中以科学绘本为载体提升大班幼儿说明性讲述能力的研究	姚芸	上海市宝山区星辰科技幼儿园
Y2022330	幼儿园京剧表演游戏中“适宜性材料”的投放策略促幼儿发展的实践研究	沈琳	上海市宝山区淞南镇星星幼儿园
Y2022331	《指南》背景下大班幼儿表演游戏中的同伴交往能力提升策略研究	王思莹	上海市宝山区学府涵青幼儿园
Y2022332	基于运动核心经验的肥胖儿运动“父职工坊”的实践研究	方燕	上海市宝山区杨行中心幼儿园
Y2022333	幼儿园吹塑版画活动资源库的开发与运用	徐炜	上海市宝山区友谊家园幼儿园

立项编号	项目名称	负责人	学校
Y2022334	大班幼儿乳牙龋病的预防与干预研究	施薇	上海市宝山区月浦二村幼儿园
Y2022335	聚焦幼儿自主性发展的体验式歌舞秀活动的实践研究	魏岭	上海市宝山区月浦四村幼儿园
Y2022336	“快乐社团”促幼儿“五育融合”全面发展的实践研究	陈红	上海市宝山区真华幼儿园
Y2022337	融合德育理念的幼儿园“乐趣”小社团活动组织与实施的实践研究	王欣瑶	上海市宝山区紫辰实验幼儿园
Y2022338	新媒体技术支持下亲子阅读课程的开发与实践研究	陈吉	上海市宝山区祁华幼儿园
Y2022339	红色气质培育：党管人才视域下 2-5 年教龄青年党员教师培养新探	费京玲	上海市宝山区托幼一学区
Y2022340	全人教育理念下民办幼儿教师专业发展支持策略的研究	张倩	上海贝贝佳欧莱幼儿园

2022 年度宝山区教育科学研究青年项目

立项编号	项目名称	申报人	学校
Q2022001	高中数学作业精准分层设计与评价	付婉迪	上海市吴淞中学
Q2022002	单元整体视野下的高中英语文化意识培养的实践研究	陆沁	上海市宝山中学
Q2022003	预防中学生校园欺凌的心理健康课程设计——以应用戏剧为载体	夏婷婷	上海市顾村中学
Q2022004	基于语篇分析理论的普通高中英语阅读深度教学实践探究	张惠英	上海市淞浦中学
Q2022005	初中英语写作教学中语法翻译法与交际法互补运用的实践研究	靳雅菁	上海市行知实验中学
Q2022006	“双新课程”背景下核心素养在中学历史课堂中的贯彻	成凯燕	上海市行知实验中学
Q2022007	基于评价指南的历史人物再现在初中历史课堂中“四史”学习的应用与实践研究	刘旭明	上海市行知实验中学
Q2022008	“双新”背景下结合数学阅读开展高中数学建模教学的实践研究	盛晓君	上海市高境第一中学
Q2022009	初中英语作业错题成因分析及应对策略研究	陈维	上海市盛桥中学
Q2022010	初中英语阅读练习讲评中提升学生专注力的策略研究	张晓茜	上海市盛桥中学
Q2022011	浸入式教学法对提升初中生英语口语能力的实践研究	陈旻雯	上海市月浦中学
Q2022012	单元目标导向下的初中语文微写作教学研究	孙晗	上海市泗塘中学
Q2022013	初中生的归因风格特点及其对合作行为的影响	陈晓梅	上海市虎林中学
Q2022014	基于古诗词意象为中心的初中语文课堂教学实践研究	毛轶群	上海市吴淞实验学校
Q2022015	“支架式”教学在低年级课文仿说中的实践运用	陆雨舟	上海市宝山实验学校
Q2022016	新中考背景下听说测试对英语听说教学反拨作用的探索与实践	廖飞	上海市宝山区新民实验学校
Q2022017	“双减”背景下小学三年级数学前置和后置关联性作业设计的实践研究	陈琳	上海大学附属中学实验学校
Q2022018	深度学习理论下培养初中生“数学建模”核心素养的教学实践研究	谢海龙	上海大学附属中学实验学校
Q2022019	新中考背景下初中化学实验“艺友制”教学实践研究	洪力	上海大学附属中学实验学校
Q2022020	基于化错教学理论初中数学化“误”成“悟”单元作业讲评课的实践研究	张燕	华东师范大学宝山实验学校

立项编号	项目名称	申报人	学校
Q2022021	项目式学习背景下以劳动教育培育“五自”初中生的策略研究	邬意灵	上海市呼玛中学
Q2022022	内容与语言融合的八年级英语说明文阅读教学研究	余文君	上海市灵石学校
Q2022023	“双减”背景下初中历史课堂教学中作业设计的实践研究	施佳馨	上海市长江第二中学
Q2022024	“双减”背景下八年级英语分层阅读教学策略的应用研究	朱怡	上海市长江第二中学
Q2022025	“双减”政策背景下小学高年级英语单元作业设计研究	张晓怡	上海市月浦实验学校
Q2022026	小学数学三年级“1+X”高阶阅读教学方式的设计与实施	侯欣雯	上海市刘行新华实验学校
Q2022027	单元视域下有效利用主题图优化小学低年段数学教学的实践研究	须家豪	上海市共富实验学校
Q2022028	基于项目学习的初中语文单元教学实践研究	高凯欣	上海市共富实验学校
Q2022029	双减教育背景下英语口语作业的设计和创新行动研究	张晶晶	上海市共富实验学校
Q2022030	基于平行文本的初中英语阅读教学活动实践与探索	王婷婷	上海市共富实验学校
Q2022031	基于支架式教学的初中英语以读促写教学实践探究	刘斐旻	上海市共富实验学校
Q2022032	数字教材环境下空中课堂资源在初中英语教学中的应用	程时青	上海市宝山区杨泰实验中学
Q2022033	基于听说技术平台的多模态教学在初中低年级英语听说课中的应用研究	黄贤华	上海师范大学附属经纬实验学校
Q2022034	SOLO 分类评价理论导向下小学语文口语交际教学的评价设计与实践研究	张玥	上海市宝山区馨家园学校
Q2022035	“双减”背景下小学低年级语文作业分层设计的实践研究	毛蕾	上海市宝山区馨家园学校
Q2022036	思维导图在初中英语单元复习作业中的应用研究	沈琳姣	上海市宝山区馨家园学校
Q2022037	“双减”政策下农村学校八年级物理学科校本作业设计的实践研究	卢嘉颖	上海市宝山区馨家园学校
Q2022038	“三进”背景下《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》与初中《道德与法治》统编教材融合教学实践研究	韩姣	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Q2022039	初中部编语文教材革命文化作品选编及教学研究	袁月	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Q2022040	“双减”背景下，聚焦初中学生非智力因素的数学学习	钱若兰	上海世外教育附属宝山大华实验学校

立项编号	项目名称	申报人	学校
	单设计与实施的案例研究		华实验学校
Q2022041	不同文体的小学语文整本书阅读与教学研究	王亚莉	上海世外教育附属宝山大华实验学校
Q2022042	体美融合视域下小学低年级武术操创编与实施的研究	卢皓淳	上海市宝山区鹿鸣学校
Q2022043	微课在初中生物学教学中的应用研究	黄芸菲	上海市宝山区鹿鸣学校
Q2022044	基于公民科学家项目的积极青少年发展视角下小学高年级“田野学习”方式的实践研究	刘真君	上海市宝山区鹿鸣学校
Q2022045	发展审辨式思维的小学《道德与法治》问题情境创设研究	施杨杨	上海市教育学会宝山实验学校
Q2022046	小学美术二年级民间艺术微课资源包的开发与研究	翟芸倩	上海市宝山区顾村实验学校
Q2022047	初中学生体育锻炼态度、锻炼行为与身体自尊的相关性研究	唐佳露	上海市宝山区庙行实验学校
Q2022048	指向跨学科融合的初中地理长作业的实践研究	沙众霖	上海师范大学附属宝山潜溪学校
Q2022049	单元整体教学视域下小学语文中高年段比较阅读的实践应用	柳元婧	上海大学附属宝山外国语学校
Q2022050	“I-M-A”养成策略在初中语文阅读教学的应用研究	靳晨思	上海大学附属宝山外国语学校
Q2022051	基于合作学习的小学生英语拓展性作业的设计应用研究	罗宁坤	上海大学附属宝山外国语学校
Q2022052	“体育游戏”教学法对中学生50米跑学习效果的影响研究	张丽萍	上海市同洲模范学校
Q2022053	生活美育视域下的跨学科研学活动设计实践研究	冯昕	上海市民办锦秋学校
Q2022054	小学英语教学中促进学习者词汇附带习得的策略研究	张傲	上海市宝山区第一中心小学
Q2022055	信息技术与小学高年级数学课堂教学深度融合的实践研究	魏金升	上海市宝山区第一中心小学
Q2022056	单元教学视域下小学英语“文本再构”的实践研究	徐旖旎	上海大学附属小学
Q2022057	“双减”政策下小学低年段数学口头作业创新设计的实践研究	李婷	上海市宝山区永清路小学
Q2022058	融合教育课程培养小学生同理心的实践研究	沈艳玮	上海市宝山区实验小学
Q2022059	基于核心素养的小学数学作图策略的研究	王晶	上海市宝山区实验小学

立项编号	项目名称	申报人	学校
Q2022060	游戏教学法应用于小学英语易混淆词汇教学的实践研究	李旻婕	上海市宝山区月浦中心校
Q2022061	生活化教学背景下小学低年级语文错别字现象预防和纠正的实践研究	顾逸君	上海市宝山区月浦中心校
Q2022062	小学数学“图形与几何”领域实施跨学科问题化学习的案例研究	顾倩倩	上海市宝山区月浦中心校
Q2022063	促进沉默学生数学课堂的表达能力的行动研究	徐怡雯	上海市宝山区广育小学
Q2022064	基于儿童立场的小学低年级家校沟通策略的研究	朱哲文	上海市宝山区广育小学
Q2022065	文体视角下多种思维导图在小学英语阅读教学中的应用研究	徐彧颖	上海市宝山区第三中心小学
Q2022066	现代社会环境下小学数学教师教学风险感知及其影响因素分析	张烨菁	上海市宝山区红星小学
Q2022067	儿童认识发展理论视角下小学自然学科的学习设计与课堂实践研究	陈恺煜	上海市宝山区罗阳小学
Q2022068	“单元整体教学”背景下小学语文高阶思维能力培养的教学设计研究	朱逸飞	上海市宝山区美罗家园第一小学
Q2022069	指向小学高年级学生英语学科思维品质培养的课堂对话实践研究	姜薇薇	上海市宝山区美罗家园第一小学
Q2022070	指向小学生动手能力培养的小学美术课堂表现性评价研究	姜羽洁	上海市宝山区美罗家园第一小学
Q2022071	儿童本位视域下以增值评价提高小学高年级学生习作自主修改能力的实践研究	沈艳	上海市宝山区罗南中心校
Q2022072	数字教材融合信息技术促进小学英语课堂有效性的实践研究	张丽阳	上海市宝山区罗南中心校
Q2022073	指向培养学生量感的小学数学实验课的实践研究	曹婉嫻	上海市宝山区罗南中心校
Q2022074	“双减”政策背景下小学三年级落实语文要素的学习活动单设计的实践研究	周虹	上海市宝山区杨行中心校
Q2022075	基于学情分析的小学数学反思日记的设计及运用	杨怡雯	上海市宝山区杨行中心校
Q2022076	指向小学生语用能力提升的英语课堂真实情境创设的实践研究	沈怡琳	上海市宝山区罗泾中心校
Q2022077	“数形结合”思想在小学数学教学中运用的课例研究	张婷	上海市宝山区罗泾中心校
Q2022078	基于情境教学促进农村低年级学生英语倾听习惯的实践研究	沈伊沁	上海市宝山区菊泉学校

立项编号	项目名称	申报人	学校
Q2022079	健康中国背景下小学花样跳绳课程实施案例研究	张会	上海市宝山区高境科创实验小学
Q2022080	单元教学视角下小学高年级语文综合性作业设计研究	郑月	上海市宝山区第二中心小学
Q2022081	“数字化教材+空中课堂”小学语文融合教学模式构建	董雯	上海市宝山区第二中心小学
Q2022082	智力障碍儿童疑问句表达的特征及干预研究	金黎明	上海市宝山区培智学校
Q2022083	中重度智力障碍学生数学教学中自我教导策略的应用研究	赵志红	上海市宝山区培智学校
Q2022084	“双减”政策背景下小学高年级语文作业优化设计的实践研究	陆姗姗	上海市宝山区宝虹小学
Q2022085	基于无屏编程实践活动促进小学低段儿童语言表达能力发展的研究	柳倩纨	上海市宝山区宝虹小学
Q2022086	劳动教育促进小学生行为习惯养成的实践研究	秦颖雯	上海市宝山区杨泰实验小学
Q2022087	小学低年级英语教学基于课标的多样化游戏活动匹配设计	葛祎蕊	上海师范大学附属宝山实验学校
Q2022088	凸显科学本质的小学分年段无线电航海模型运动科学实践活动设计与实施	何俊民	上海市宝山区庙行实验学校
Q2022089	提高大班幼儿绘本剧创编能力的实践研究	朱洁	上海市宝山区北岸郡庭幼儿园
Q2022090	借助 4R 游戏记录表，提升青年教师游戏观察分析能力的实践研究	潘依人	上海市宝山区陈伯吹实验幼儿园
Q2022091	“子与父”劳动项目促中班幼儿劳动习惯养成的实践研究	侯玉婷	上海市宝山区城市实验幼儿园
Q2022092	基于托班视角的户外游戏材料投放与使用策略研究	许佳韵	上海市宝山区长江幼儿园
Q2022093	小班幼儿名画欣赏教学的实践研究	郭华君	上海市宝山区大华第一幼儿园
Q2022094	以家庭种植为例开展大班幼儿创客活动的实践研究	薛佳	上海市宝山区高境镇第二幼儿园
Q2022095	家园共育开展亲子运动以预防幼儿近视的实践研究	顾玉华	上海市宝山区高境镇第六幼儿园
Q2022096	幼儿园劳动教育融入自主性操作化游戏的实践研究	滕梦佳	上海市宝山区海尚明城幼儿园

立项编号	项目名称	申报人	学校
Q2022097	以画读心：培养单亲儿童积极心理的策略研究	陈玉娇	上海市宝山区和家欣苑幼儿园
Q2022098	“幼儿中华传统美德教育”家教指导手册使用的指导策略研究	朱佳宏	上海市宝山区和家欣苑幼儿园
Q2022099	以值日生活活动为抓手提升大班幼儿自主生活品质的研究	严雨洁	上海市宝山区荷露幼儿园
Q2022100	“做中学”理念下家园食育活动的实践研究	林毓妍	上海市宝山区红星幼儿园
Q2022101	建构游戏中提升幼儿劳动素养的实践研究	钱雪莹	上海市宝山区虎林路幼儿园
Q2022102	中华优秀传统文化视域下大班幼儿审美教育的实践研究	施恋	上海市宝山区区直机关幼儿园
Q2022103	创设幼儿园语言环境提高小班幼儿沪语表达与表现能力的实践研究	朱秀玲	上海市宝山区区直机关幼儿园
Q2022104	红色歌曲融入大班幼儿表演游戏的实践研究	盛艳婷	上海市宝山区刘行中心幼儿园
Q2022105	大班个别化学习活动中利用语言游戏 app 促进幼儿叙事能力发展的行动研究	徐悦	上海市宝山区罗泾镇第二幼儿园
Q2022106	“景”上添“画”：自然角中美术元素的挖掘与运用研究	刘诗意	上海市宝山区美兰湖幼儿园
Q2022107	幼儿足球游戏趣味性设计及有效实施策略的研究	马纯洁	上海市宝山区庙行实验幼儿园
Q2022108	“小小值日生”活动助推幼儿在自身体验中养成热爱劳动习惯的实践研究	徐燕婉	上海市宝山区七色花艺术幼儿园
Q2022109	个别化学习活动促进大班幼儿养成良好学习习惯养成的实践研究	姜艳	上海市宝山区乾溪第二幼儿园
Q2022110	个别化学习活动中开展幼儿学习故事评价的实践研究	刘珊雪 霏	上海市宝山区青苹果幼儿园
Q2022111	小班生活活动中幼儿良好行为习惯培养的个案追踪研究	卞真	上海市宝山区青苹果幼儿园
Q2022112	小班幼儿“家依恋”转向“集体依恋”的活动设计与实践研究	杨文逸	上海市宝山区青秀城幼儿园
Q2022113	大班角色游戏中材料多元玩法的案例研究	任思佳	上海市宝山区高境镇三花幼儿园
Q2022114	家园合作幼儿视力干预措施的行动研究	沈露茜	上海市宝山区申花幼儿园
Q2022115	“思维导图”提升大班幼儿说辨能力的实践研究	赵静	上海市宝山区四季花城幼儿园

立项编号	项目名称	申报人	学校
Q2022116	在项目式童话剧中培养大班幼儿思维共享的实践研究	李华晔	上海市宝山区淞南实验幼儿园
Q2022117	“处方式”亲子家庭劳动活动促进小班幼儿自理能力的实践研究	蔡晓唯	上海市宝山区通河新村幼儿园
Q2022118	以幼儿园阳光泥塑为载体提高大班幼儿故事创编能力的实践研究	朱赟	上海市宝山区通河二村幼儿园
Q2022119	多元化背景下实施幼小衔接体验式课程的实践研究	陶佳伟	上海市宝山区小鸽子幼稚园
Q2022120	核心素养视域下大班主题运动教师指导策略的实践研究	王歆怡	上海市宝山区小海螺幼儿园
Q2022121	美术活动中运用多元绘画工具培养大班幼儿创意表征能力的实践研究	许金珺	上海市宝山区小红帽幼儿园
Q2022122	小班幼儿良好进餐习惯培养的行动研究	陈梦雪	上海市宝山区小天鹅幼儿园
Q2022123	疫情背景下家园合作提升 2-3 岁幼儿入园适应能力的线上指导研究	尹芝	上海市宝山区小天鹅幼儿园
Q2022124	奥尔夫音乐教学法在亲子音乐游戏中的实践研究	姜懿展	上海市宝山区小天鹅幼儿园
Q2022125	生活教育理念下中班幼儿体验式礼仪活动的案例研究	施莹莹	上海市宝山区小天使幼儿园
Q2022126	基于多元表征的大班幼儿表演游戏“三维共进”教师支持性策略的实践研究	黄奕昀	上海市宝山区学府涵青幼儿园
Q2022127	依托家园合作模式开展大班主播小先生的实践研究	朱怡芸	上海市宝山区学府涵青幼儿园
Q2022128	医教结合在肥胖幼儿健康干预中的应用研究	罗唯佳	上海市宝山区杨行中心幼儿园
Q2022129	生活教育理论指导下幼儿园自然区域环境创设的研究	马玥旻	上海市宝山区祁华幼儿园
Q2022130	魔术活动对大班幼儿创造性思维影响的实践研究	尚梦菲	上海市宝山区菊华幼儿园
Q2022131	借助音乐游戏提升小班幼儿肢体动作表现力的实践研究	李懿耘	上海市宝山区南大实验幼儿园