

# 上海市宝山区教育局 文件

## 上海市宝山区青少年学生校外活动联席会议办公室

宝教〔2023〕23号

### 关于开展2024年宝山区“学生劳动教育 宣传周”活动的通知

为进一步贯彻党的二十大精神，落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和市委、市政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，根据《上海市教育委员会 上海市青少年学生校外活动联席会议办公室关于开展第四届上海市“学生劳动教育宣传周”活动的通知》要求，定于5月的第2周（5月6—10日）开展2024年宝山区“学生劳动教育宣传周”活动（以下简称“宣传周”），进一步健全学校家庭社会协同育人机制，全方位推进学生劳动教育，营造全社会共同关心支持劳动教育的良好氛围。现将有关事项通知如下：

## 一、活动主题

宣传周以“劳动创造美好生活”为主题，进一步弘扬“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的时代新风尚，唱响“我是未来劳动者”的价值认同，引导青少年把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程。

## 二、活动对象

全区各中小學生。

## 三、活动内容

围绕日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动，完善学校、家庭、社会劳动实践活动体系，充分发挥全区劳动教育特色校的示范引领作用，展示各中小学、基地劳动教育成果，引导学生自主参与，培养辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动情感。

### **（一）系统谋划，构建高质量劳动教育体系建设**

1.要贯彻落实教育部《义务教育劳动课程标准》和《上海中小學幼兒園劳动任务单》，根据宝山区《关于全面加强新时代中小學（幼兒園）劳动教育的实施意见》的工作部署，加强劳动教育统筹规划，建立健全学校劳动教育领导小组和工作小组，完善学校劳动教育“一校一案”，落实劳动教育清单。

2.要依据《上海市宝山区劳动教育课程实施方案（试行稿）》，落实劳动教育课程要求，加强劳动教育校本化课程建设与实施，组织劳动课程资源建设和教学研讨，形成一批有示范性、推广性的劳动课程。

3.要聚焦课程实施、劳动教育清单实施、师资队伍建设、绩效考核评价、劳动实践场所资源建设等方面，总结经验和有效做法，推动学校劳动教育常态化、特色化、制度化建设。

## **(二) 校家社联动，丰富学生劳动实践活动**

1.要充分利用本区劳动教育基地资源和各类生态文明资源，将劳动教育与社会实践、农业农村教育、工业遗存探访、生态文明教育等相结合，开展实践研修、志愿服务、研学实践等活动，理解乡村振兴的国家战略、生态文明建设和宝山“一地两区”建设的重要意义。结合“第三空间”春耕课程组织好二年级学生开展“春种一粒粟”劳动实践，通过农田种一种、手工做一做、自然探一探、活动试一试、成果评一评，引导学生人人参与“出力流汗”的农耕体验。

2.要发挥好共青团、少先队组织优势，结合学生社会实践、志愿服务、生涯教育，利用好“社区小先生制”“三公里社区校外教育活动圈”载体和资源，推动校家社联动，为学生创设就近、便利和多元的劳动场景。

3.要结合学生综合素质评价，探索激励学生参与劳动教育的评价机制，让学生们在动手实践、出力流汗、接受锻炼、淬炼本领中培养正确的劳动价值观和劳动品质。

4.要完善学生参与日常劳动和社会基地等各类劳动教育实践的常态机制，自主开发好具有各校特色、适应学生发展需求劳动教育品牌项目，满足学生多样化的劳动实践需求。区教育局将

继续开展宝山区“行知行”劳动课程“特色项目案例”评比，各校要积极总结、凝练特色、形成案例，相关案例材料请于5月15日前报送（具体要求请参照评比通知）。

### **（三）深化“劳模工匠进校园”行动，弘扬劳动精神**

1.要进一步结合《关于大力弘扬劳模精神劳动精神工匠精神进一步深化“劳模工匠进校园”行动的实施方案》工作要求，持续推动“劳模工匠进校园”活动。组织劳模工匠与学生结对，持续探索劳模参与学校德育实践、跟着劳模去工作现场等活动内容与方式，引导广大学生树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，努力成为堪当中华民族伟大复兴的时代新人。

2.各校要登录“易班博雅网”（<https://www.21boya.cn>），用好课程资源，通过升旗仪式、班会课、广播和学校微信公众号等形式，广泛宣传劳模先进事迹。

3.要积极参与宝山区“行知行”劳模工匠进校园课程研发，创设区域“造福于众，工匠传承”社会劳动共享课程群。5月中旬举办区级课程研发培训会，指导学校与区域内的劳模工匠结对，通过制作微课、设计主题实践活动、创新评价方式等开发一批1-9年級的劳模工匠进校园学习手册，确保2024年9月义务教育劳动课程顺利实施。

## **四、活动要求**

### **（一）加强组织领导**

各学校要高度重视宣传周活动，学习贯彻习近平总书记关于劳动的重要论述和新时代劳动教育要求，加强劳动教育调研，培养学生的劳动意识，形成正确的劳动观念，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。学校要结合学生实际和劳动教育资源情况，制定宣传周活动方案，党组织书记、校长作为劳动教育的第一责任人，要推进校家社共育，形成劳动教育特色，不断完善劳动教育师资和实施体系。

### **（二）推进劳动基地资源保障**

加强区、校劳动教育基地建设，充分依托基地资源，合作开展课程规划设计，开发好实践课程，丰富实践内容与形式，做好专兼职师资队伍素养与能力提升工作，确保劳动资源、劳动工具、设施和环境的安全。遵循学生成长规律，共同推动形成学校劳动规范化、家庭劳动常态化、社会劳动多样化的工作格局。组织劳动教育基地校教师参加“第二届上海市劳动教育基地教师教学技能展示竞赛”。

### **（三）加强宣传引导**

注重成果展示，充分利用好新媒体平台和技术，灵活开展形式多样、内容丰富的劳动文化育时代新人、展形象的活动。各校要结合实际，引导学生在真实的劳动体验中接受锻炼和洗礼。突出呈现鲜活生动的生态自然、低碳教育、志愿服务、绿色科创、种源安全、劳模精神教育等实践示范。通过宝山教育、宝山区行

知行劳动教育和各校公众号等媒体平台进行专题宣传和展示，形成示范传播效应，促进劳动教育再上新台阶。



上海市宝山区教育局



上海市宝山区青少年学生校外活动联席会议办公室

2024年4月28日

---

上海市宝山区教育局办公室

2024年4月29日印发

(共印2份)