

# 上海市宝山区教育局文件

宝教〔2024〕16号

## 上海市宝山区教育局关于印发《宝山区教育系统安全专项治理攻坚三年行动实施方案（2024—2026年）》的通知

各教育单位：

现将《宝山区教育系统安全专项治理攻坚三年行动实施方案（2024—2026年）》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

上海市宝山区教育局

2024年5月10日

# 宝山区教育系统安全专项治理攻坚 三年行动实施方案 (2024—2026年)

为认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产系列重要指示精神，进一步夯实本区教育系统安全工作基础，从根本上消除事故隐患，根据《上海市教育委员会关于印发〈上海市教育系统安全生产治本攻坚三年行动方案（2024—2026年）〉的通知》（沪教委保〔2024〕7号）、《宝山区安全生产委员会关于印发〈宝山区安全生产治本攻坚三年行动实施方案（2024—2026年）〉的通知》（宝安委会〔2024〕2号）文件精神，结合宝山教育实际，制定本实施方案。

## 一、工作目标

通过三年治本攻坚行动，推动本区各级各类学校牢固树立安全发展理念，强化底线思维和红线意识，坚持问题导向、目标导向、结果导向，深化源头治理、系统治理和综合治理，切实在转变理念、狠抓治本上下功夫。完善本系统各项管理制度和工作机制，加强安全生产风险分级管控，不断推进本系统安全治理体系和治理能力现代化。坚决扛起防范化解安全风险政治责任，增强“从根本上消除事故隐患”的思想自觉和行动自觉，有效防范重特大校园安全事故，校园安全能级明显提升，专项工作取得积极成效，广大师生生命财产安全得到有力保障。

## 二、组织领导

成立宝山区教育系统安全专项治理攻坚三年行动工作专班（以下简称“工作专班”），全面统筹推进本系统专项治理攻坚行动。

### 1.成立工作专班

组长：黄琼、张治

副组长：朱英、葛玉华、朱燕萍、何飞、王晓波、秦晋一、陆荣林

成员：范英俊、沈菊、赵永亮、柏叶忠、沈伟、杨华、倪永培、杨陈瑜、张辉、王双琳、沈洋

### 2.设立工作专班办公室

办公室主任：陆荣林

办公室副主任：张辉、陈志荣

专项整治日常组织协调工作由工作专班办公室（设在综合治理科）承担。

### 3.设立工作组

工作组主要负责制定、推动、落实本区教育系统安全专项整治三年行动，办公室、组织人事科、党建工作科、基础教育科、学前教育科、学生发展科、教育督导科、计划财务科、职业与终身教育科、综合治理科、教育事务服务中心、基建设备资产管理中心、教育学院信息中心为专项治理攻坚三年行动相关领域牵头部门，并指定1—2名联络员为工作专班工作组成员。

教育局综合治理科负责工作组日常工作，包括专项治理攻坚方案制定、工作推进、组织检查、传达要求、起草上报相关情况、工作总结等。

### **三、主要任务**

认真落实市委、市政府，区委、区政府关于安全生产和城市安全发展的决策部署，始终把安全生产和城市安全发展摆到重要位置，切实解决思想认识不足、安全发展理念不牢和抓落实存在一定差距等突出问题。完善和落实安全生产责任和管理制度，健全落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的安全生产责任制，强化党委领导责任、部门监管责任和学校主体责任。建立公共安全隐患排查和安全预防控制体系，加快推进安全生产治理体系和治理能力现代化，全面推动学校安全生产由“他律”向“自律”转段发展，安全风险管控由教育行政部门推动为主向学校自主开展转变，隐患排查治理由校园安全中心巡检为主向学校日常自查自纠转变。完善安全生产体制机制建设，推进安全生产和城市运行安全领域“一网统管”“一网通办”工程，大力推动科技创新，持续加强基础建设，全面提升安全水平。

#### **（一）学习贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述和考察上海时重要讲话精神**

一是各单位将宣传贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述和考察上海时重要讲话精神纳入宣传工作重点，积极发挥安全生产宣传融媒体平台和社会化宣传教育矩阵作用，全方位、多渠道



全主体责任，坚持党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责，坚决扛起防范化解重大安全风险的政治责任。**三是**建立满足安全生产要求的技术和管理团队，加强教育行政部门、学校管理者、核心岗位员工分层、分级、分领域的安全培训，并保证安全生产资金投入。推进学校安全生产标准化建设，在“三防”建设、消防标准化建设、危险化学品处置、交通运输、食品卫生、建筑施工等方面建立以安全风险分级管控、事故隐患排查治理为基础，以安全生产责任制为核心的安全生产标准化管理体系。**四是**优化消防安全隐患排查治理机制，加强隐患排查治理，完善校园安全中心信息化监管系统，做到隐患自查自改自报，实现动态分析、全过程记录管理和评价。**五是**加强生产安全事故应急能力建设，优化安全事故处置流程，防止事故扩大，减少人员伤亡和财产损失。**六是**推动安全生产社会治理。建立技术服务机构评价结果公开和第三方评估制度，健全安全生产失信行为联合惩戒机制。

### **（三）着力开展安全专项治理**

**1.消防安全整治。**会同消防等部门制定完善学校消防标准化评估指标，全覆盖开展中小学、幼儿园消防安全标准化达标验收，集中治理消防管理责任不落实、消防设施不足、消防培训不到位等突出问题。**一是**整治老旧场所、电动自行车及新能源车充电装置等安全隐患。抓好电动自行车、新能源车安全综合治理，落实电动自行车集中充电、停放、管理等措施。**二是**加强学校消防安全标准化达标检查，集中开展实验室、学生宿舍、食堂、

礼堂、配电间、仓库等重点区域消防安全治理，明确重点部位标识、管理制度、责任人员，建立工作台账。要以学校为单位，全面开展排查，查找出问题，列出整改计划，明确整改时限，力争在三年内基本整改完毕。三是加强消防安全知识教育，提高安全防范能力。要将消防知识纳入各单位培训内容，落实“入职必训、定期培训、转岗轮训”等常态化全员培训任务，加强重点岗位分级分类培训，全面提升教职工消防安全意识。（综合治理科、计划财务科牵头，各相关科室按职责分工负责）

**2.实验室和危险化学品安全整治。**加强危险化学品源头管控，严格执行国家有关实验室建设和认定标准，对危险化学品的采购、登记、保管、领取、使用、回收、销毁贮存等环节实行严格管控，强化监管职责。一是加强学校实验室管理。要组织开展危险化学品领用、使用、储存等方面的全面隐患排查，重点整治化学实验室化学品违规堆存、随意倾倒危险废物等问题。二是提高危险化学品重大安全风险管控能力。学校要对照区应急局危险化学品“禁限控”目录，加强对爆炸危险性化学品进行管控，特别是危险化学品储存安全防护不符合要求的要立即整改。三是提升从业人员专业素养。要强化从业人员安全教育，定期组织一线危险化学品操作人员开展培训，经测试合格持证上岗，并严格按照实验室管理制度和药品管理制度开展工作。四是规范处置危险废物。学校要建立规范化的危险废物清单台账，做好危险废物管理计划备案，并联合区生态环境部门制定危险废物处置方案，消除

处置能力方面“瓶颈”问题，解决因处置不及时造成的安全风险。

**（综合治理科牵头，各相关科室按职责分工负责）**

**3.食堂和食品安全整治。**会同相关部门制定学生食堂标准评估体系，指导和督促学校建立健全食品安全相关管理制度。一是加强食品安全教育和日常管理，定期开展食品安全自查自纠，降低食品安全风险，及时消除食品安全隐患。二是推进食品卫生量化分级管理，严格落实食物原料的来源、进货渠道及索证验收制度。三是定期抽检饮用水，规范食堂餐饮用具清洗、消毒、留样、防护等措施。**（学生发展科牵头，各相关科室按职责分工负责）**

**4.校车及校内交通安全整治。**严格落实《上海市校车安全管理规定》有关要求，依法实施校车使用许可。一是加强校车交通安全管理，即依法实施校车使用审批，督促指导学校和校车服务提供者严格落实校车各项安全管理制度，完善服务方案，强化源头管理和动态监控，保障校车通行安全。二是加强学生集体活动用车安全，严格按照宝山区学生集体外出活动用车安全管理审核要求，做好学校集体用车车辆的安全检查。三是实施校园内部区域交通安全提升工程，严格落实上海市道路交通安全专业委员会《关于印发〈上海市学生交通安全提升行动计划实施方案（2023—2026）〉的通知》（沪交安委〔2023〕67号）有关要求，指导学校落实安全主体责任及校内安全防范要求，监督校内车辆和人员日常管理，指导学校结合教学安排加强学生交通安全教育、组织开展交通安全主题教育活动等工作。**（综合治理科、计划财**



务科牵头，各相关科室按职责分工负责）。

**5.建筑及设施设备安全整治。**指导学校全面排查建筑物安全隐患，查找并整治违法建设、违规改变建筑主体结构或使用功能等造成的安全隐患，落实学校建筑所有权人承担使用安全主体责任。**一是**全面排查利用原有建筑物改建改用于食堂、体育馆等人员聚集场所的安全隐患。**二是**全面开展设施设备专项体检，查找设施设备的安全隐患和突出短板。**三是**加强地下空间利用和基础设施安全管理。**四是**根据校园建设安全出现的新情况，明确建筑物所有权人、参建各方的主体责任以及相关部门的监管责任。**五是**落实《中共上海市委教育工作领导小组办公室关于进一步加强本市中小学幼儿园视频监控全覆盖工作的通知》要求，完成我区中小学幼儿园视频监控全覆盖建设，为安全事故防范处置提供有力技术支撑。（计划财务科、综合治理科牵头，各相关科室按职责分工负责）。

**（四）提升安全基础保障能力。**指导学校建立健全安全管理制度和规范标准，严格落实把安全生产要求贯穿学校发展全过程和各领域。**一是**加强学校应急处理能力建设，完善修订《宝山区校园安全突发事件应急预案》，建立健全宝山区学校突发公共事件（事故）应急工作机制，提高快速反应和应急处理能力，切实维护学校安全稳定。**二是**加强师生安全素质教育，指导学校开展安全教育活动，通过组织专题安全活动开展技能培训，通过发放安全知识手册、致家长一封信等方式，加强师生安全宣传教育，

细化规范师生应急处置方式方法，常态化开展应急演练，提升师生自救互救能力。三是提升安全生产科技化和信息化水平，加快安全检查信息系统和监测预警信息化建设，建立健全运用互联网、大数据、人工智能等科技手段进行安全监管的运行机制。

#### 四、时间安排

从2024年3月至2026年12月，分四个阶段进行。

**（一）第一阶段：动员部署（2024年3月）。**教育局制定实施方案，召开专项工作会议，全面部署启动治本攻坚三年行动，明确目标任务、职责分工和具体要求。

**（二）第二阶段：排查整治（2024年4月至2024年12月）。**组织本区各类学校按照本实施方案规定的任务，对本单位重点区域、关键环节进行深入细致地排查，建立问题隐患清单和制度措施清单（以下简称“两个清单”），制定整治时间表，明确整改责任和整改要求，坚持边查边改、立查立改，基本消除目前及以前排查发现的重大事故隐患存量，力争整治工作取得初步成效。

**（三）第三阶段：集中攻坚（2025年）。**动态更新“两个清单”，针对重点难点问题，通过现场推进会、“一事一方案”、借鉴经验等措施，加大专项整治攻坚力度，落实和完善治理措施，有效遏制重大隐患增量，治本攻坚工作取得明显成效。

**（四）第四阶段：巩固提升（2026年）。**深入分析本系统安全生产共性问题和突出隐患，深挖背后的深层次矛盾和原因，梳理出在法规标准、政策措施层面需要建立健全、补充完善的具体

制度，逐项推动落实。总结本系统安全生产专项治本攻坚三年行动取得的经验，形成和建立符合本系统治理体系的事故隐患动态清零的常态化机制。

## **五、保障措施**

### **（一）加强组织领导**

各单位要从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度，深刻认识开展专项治本攻坚三年行动的重要性。区教育局成立专项工作专班和工作组，全面统筹推进本系统专项治本攻坚行动，同时组织开展监督检查、考核评估等工作。各单位成立相应的工作小组，校长亲自挂帅、分管领导具体主抓，通过层层推进部署，及时解决校园重大安全隐患，确保专项治本攻坚行动有效落实。

### **（二）加强安全经费投入**

单位要强化安全生产相关工作投入。科学合理安排预算，确保校园安全风险评估、重大事故隐患治理资金，切实做好安全生产治本攻坚各项任务措施的支撑保障。各单位要聚焦制约安全生产的重点难点问题加强统筹规划、落实整治资金，一张蓝图绘到底，以久久为功的劲头持续推进“人防、技防、工程防、管理防”等治本之策，不断提升本质安全水平。

### **（三）落实依法治理**

注重运用法治思维和法治方式，推动解决安全生产重点、难点、堵点问题。深入开展“四不两直”明察暗访、互查督查，对重

点问题、重大隐患盯紧不放，一抓到底，彻底完成整治。要主动发现、自觉报告校园及周边的各类安全隐患，积极落实整改措施，形成闭环管理。加强宣传教育，鼓励学校师生举报重大隐患和违法违规行为，形成群防群治、齐抓共管的良好氛围。

#### **（四）完善工作机制**

强化调度推进机制，定期组织治本攻坚工作调度，通报工作进展，分析存在问题，部署推进重点工作。要依托本区安全生产领域改革成果经验，不断优化本系统安全专项治本攻坚三年行动的政策支撑、人力支撑、物力支撑和智力支撑。