

宝教〔2026〕9号

上海市宝山区教育局关于公布 2026 年度 宝山区教育科学研究项目的通知

宝山区各教育单位：

经专家组评审、宝山区教育局批准，现将 2026 年度宝山区教育科学研究重点项目予以公布。请有关单位做好项目管理工作，按时完成项目研究。

项目名单如下：

| 立项编号 | 单位 | 项目名称 | 项目负责人 |
|---------|--------------------|-------------------------------------|-------|
| 2026Z01 | 上海市宝山区四季万科幼儿园 | “无边界学习”视域下指向幼儿科学素养发展的“玩·创”活动样态研究 | 周英姿 |
| 2026Z02 | 上海市宝山区求真中学 | 紧密型教育集团教师跨学科素养提升的“AI+GTCA”研修模式的实践探索 | 陈明宏 |
| 2026Z03 | 上海大学附属中学 | 面向国家课程的高中化学“真实情境”PBL资源构建与应用研究 | 陈颖 |
| 2026Z04 | 上海市宝山区上海大学附属中学实验学校 | “双新”背景下问题指向的数智赋能项目化校本研修行动研究 | 许杰 |

| 立项编号 | 单位 | 项目名称 | 项目负责人 |
|---------|------------------|-------------------------------------|-------|
| 2026Z05 | 上海师范大学附属宝山经纬实验中学 | 九年一贯制学校科学实践力进阶式培育的模式构建与实施 | 郭丽芳 |
| 2026Z06 | 上海市宝山区淞南实验幼儿园 | 指向品德启蒙的幼儿园“沉浸式”儿童剧实践范式研究 | 马春兰 |
| 2026Z07 | 上海市行知中学 | 培养发散性思维的高中数学AI多模态学习活动设计与实践研究 | 付婉迪 |
| 2026Z08 | 上海市吴淞中学附属宝山实验学校 | 指向学生社会与情感能力发展的初中教师教学行为优化研究 | 丁玲 |
| 2026Z09 | 上海市宝山区鹿鸣学校 | AI智能体辅助下初中外语视听说的教研一体化探索 | 周昞昞 |
| 2026Z10 | 上海市宝山区青少年活动中心 | 基于生成式人工智能的布艺创新课程开发与实践研究 | 范琳玲 |
| 2026Z11 | 上海市吴淞中学 | 高中思政课问题式情境教学分类设计与实施研究 | 蔡海华 |
| 2026Z12 | 上海市宝山华曜附属罗泾中学 | 拟剧论视域下以情绪管理激励农村初中教师跃升发展的实践 | 吕婧 |
| 2026Z13 | 上海市宝山区青秀实验小学 | 素养导向，三维协同，四化推进：促进素养目标落地的教研闭环体系构建与实践 | 庄燕 |
| 2026Z14 | 上海市宝山区馨家园学校 | SCOP理念下农村九年一贯制学校无界美育跨学科项目群建构与实践研究 | 于海波 |
| 2026Z15 | 上海市宝山区淞谊实验学校 | “三种文化”视域下初中语文整本书阅读教学设计 | 谢穹 |
| 2026Z16 | 上海市宝山区海滨三村幼儿园 | “完整儿童”理念下幼儿园“三生”课程实践研究 | 何小晏 |
| 2026Z17 | 上海市宝山区菊泉学校 | 素养导向课堂转型：思维可视化在小学数学关键环节的应用范式研究 | 左莹芳 |
| 2026Z18 | 上海市宝山区保利叶都幼儿园 | 中华体育精神融入幼儿园运动课程的路径研究 | 施晴霞 |
| 2026Z19 | 上海市宝山区通河新村幼儿园 | 从愿望满足到潜能激发：儿童友好理念下幼儿园节日活动的实践研究 | 李扬 |
| 2026Z20 | 上海市宝山区城市实验幼儿园 | 三维联动·红色润心：幼儿红色教育课程的园家社协同实践研究 | 倪君 |
| 2026Z21 | 上海市宝山区实验小学 | 数字阅读素养导向的城乡集团校“融通式”阅读空间的构建与实施研究 | 苏华萍 |
| 2026Z22 | 上海市宝山中学 | 中学思政课建设与党的创新理论武装同步推进研究 | 朱丽萍 |
| 2026Z23 | 上海市行知实验中学 | 短视频碎片化呈现对高中生持续性注意的影响机制与心理课堂干预的实践研究 | 王婷婷 |
| 2026Z24 | 上海大学附属学校 | “双新”引领下的区域数学小初衔接素养贯通的提质实践研究 | 沈晓磊 |
| 2026Z25 | 上海师范大学附属宝山潜溪学校 | 创新人才培养视角下九年一贯制学校“和美”课程一体化构建与实践研究 | 任玲华 |

特此通知。

上海市宝山区教育局

2026年4月13日

上海市宝山区教育局办公室

2026年4月13日印发

(共印5份)