

上海市宝山区教育局
上海市宝山区精神文明建设办公室
共青团上海市宝山区委员会
上海市宝山区妇女联合会

文件

宝教〔2026〕12号

**关于做好 2026 年宝山区未成年人
暑期工作的通知**

各有关委办局、各街镇，各中小学、中等职业学校：

根据《关于做好 2026 年上海市未成年人暑期工作的通知》
（沪教委德〔2026〕17号）文件要求，为深化立德树人机制，
推进大中小学思政课一体化改革试点，充分发挥家校社协同“教

联体”作用，切实加强未成年人思想道德建设，引导未成年人度过一个平安、健康、快乐、充实的暑假，现就 2026 年宝山区未成年人暑期工作通知如下：

一、工作主题

赓续红色血脉 争做强国少年

二、工作重点

（一）传承红色基因，厚植爱国情怀

1.以“小陶子与党‘童’行”为主题，开展“党的诞生地”主题教育“七个一”活动。各有关部门、各街镇、各学校要围绕学习贯彻习近平总书记给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员的重要回信精神，结合中国共产党成立 105 周年、红军长征胜利 90 周年重要纪念契机，以“童学”“童行”“童画”“童言”“童听”“童唱”等形式，组织未成年人参观爱国主义教育基地、阅读红色经典读物、聆听红色文化讲座、观看红色影片、讲述红色故事、参与红色主题实践活动、创作主题实践作品，引导未成年人牢记总书记嘱托，高举队旗跟党走，传承红色基因，增长知识本领，磨练意志品质，争做党和人民的“红孩子”。

2.立足“知行合一”育人理念，深化“宝山少年行”社会实践活动品牌。各有关部门、各街镇、社区要围绕“学思行”主题学习、“红途行”寻访体验、“行知行”教育实践三大板块，依托“青年理响工作坊”、各级新时代文明实践阵地、“红领巾爱学习”、红途 APP 等线上线下资源，组织青少年参与红色主题宣讲、场馆实践

体验、慰问老兵及烈士家属等社会实践活动。鼓励未成年人主动参与文明培育、志愿服务与公益劳动等实践行动，开展“宝藏青少年”志愿服务活动，推动价值引领融入日常，引导广大青少年社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

3.以“小先生参与大治理”为主题，深化“社区小先生制”。各街镇社区和学校少工委要充分用好暑期窗口，发挥社区少工委“双主任制”作用，深入推进“社区小先生制”行动。各学校要动员学校大、中队辅导员，积极对接对口社区，联动策划社区混龄中队小队各类活动。各社区居村委要通过组织社区未成年人参与社区小岗位体验、志愿服务行动、文体活动、社区治理议事等各类“社区小先生”实践体验活动，以“小手牵大手”参与社区治理，带动家庭参与宝山“四个城区”建设。

（二）丰富实践载体，拓展育人场景

1.培育学生科学精神和网络素养。各有关部门、各街镇和学校要充分依托高校、科研院所、科技企业及科普场馆等资源，深化人工智能融合应用，推动优质科技教育资源开放共享，将前沿理念融入科普教育和科技实践。各学校要积极组织学生参与第九届未来媒体人创意实践活动，切实提升中小学生对信息甄别能力、思辨分析能力、创新实践能力及社会责任意识，提升青少年媒介素养。各学校要组织学生开展“网安小卫士，手账大创意——宝山区小学生网络安全手账创作秀”主题实践活动，引导学生加强个人信息保护，掌握网络反诈、辨别不良信息、规范使用人工智

能等网络安全知识，提升青少年数字素养与网络自我保护能力。

2.推进体质强健计划。切实落实《深化新时代中小学体育工作高质量发展的若干措施》，鼓励社会体育场馆、设施向未成年人免费或优惠开放，深化“文商体旅”联动，积极开展各类丰富多样的社区青少年体育赛事，引导未成年人每天综合体育活动时间不低于2小时，养成良好运动习惯，切实提升体质健康水平。要积极推进“五健促进”行动计划，家校社联动，促进体重健康、视力健康、心理健康、骨骼健康、口腔健康。

3.深化美育浸润行动。鼓励公共文化艺术场馆免费或优惠向未成年人开放，推动基本公共文化服务项目及各类社会资源为未成年人提供美育实践活动服务。以“弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展非遗传承活动，组织未成年人走进博物馆、美术馆、非遗工坊等各类校外文化场所，体验传统技艺、传统礼仪、传统节日文化；开展经典诵读、传统戏曲赏析、汉字文化体验等活动，传承中华文脉，增强文化认同感与自豪感。

4.实施劳动习惯养成计划。坚持以劳育人，提升学生动手实践、解决问题和社会适应能力。各学校要利用暑期，落实《中小学居家劳动实践指导手册》《家务劳动清单》，指导家长引导未成年人承担力所能及的日常生活劳动，确保家庭劳动时间，培养生活技能。各街镇社区要利用好“社区小先生制”“三公里社区校外教育活动圈”载体，依托社区未成年人活动中心、社区学校、党群服务中心等社区实践教育阵地，丰富校外劳动实践内容，引

导未成年人参与社区劳动，在真干实干中磨练意志、增长知识、涵养品行。

（三）关注心理健康，培育阳光少年

1.筑牢心理健康防线。持续用好街镇未成年人保护工作站、区未成年人心理健康辅导中心、新时代文明实践阵地以及妇女之家、儿童服务中心等公共服务阵地，提供心理健康指导、情绪压力疏导、亲子关系调适等服务。用好12356全国统一心理援助热线、12355青少年服务热线及区4008200535心理热线，为未成年人及监护人提供24小时心理咨询服务。各学校要持续关注和跟踪重点关心关爱对象，联动社区专业社工和志愿者力量，做好随访和预防干预工作，用好“一校一师一医”工作机制，畅通转介渠道，及时为有需要的未成年人提供诊疗和康复服务。

2.深化全员育心。各学校要指导班主任、导师及心理健康教育教师，通过家访、谈心谈话等线上线下方式，及时掌握学生思想情绪动态，落实关心关爱等工作。持续深化“行至行”“宝未花开”“家+心安”等未成年人心理健康教育品牌，借助主题讲座、实践体验、亲子阅读、家庭运动等形式，宣传心理调适方法，培育未成年人乐观向上的积极心态，增强心理韧性。

3.加强家庭教育指导。各学校要完善三级家委会建设，深入探索家委会机制创新，有机融入学校各项工作。要充分用好市区校家长学校、家庭教育服务站点等平台，普及科学育儿理念与教育政策，引导家长关注孩子身心成长，科学规划暑期作息，兼顾

休息、锻炼与劳动，提升学生多元兴趣、审美素养及学习习惯，深化亲子情感联结，营造平等、温暖的家庭环境。区妇联持续深化“家+书屋”项目，强化思想政治引领，联动书屋广泛开展学习宣讲；深耕“为爱满书”核心内容体系，聚焦青少年多维成长，统筹优质资源推出绘本情景剧、艺术家庭营造计划、“生命历橙卡”心理赋能及绿色游戏素养等特色活动，配套开展家庭教育工作坊，全方位筑牢家校社协同育人阵地。

4.用好“教联体”协同育人平台。要聚焦困境儿童、留守儿童、流动儿童、家庭贫困、家庭监护缺失或不当、来沪人员随迁子女等重点群体，建立特殊未成年人台账。充分发挥“教联体”成员单位作用，整合学校、属地街镇、社区、医疗机构、群团、司法等资源，发挥儿童主任、专业社工以及“爱心邻家妈妈”等力量，开展心理健康辅导、家庭教育指导、联合关爱帮扶等服务，协同化解未成年人心理健康、家庭教育不当、监护缺失、药物管理缺失、手机网络沉迷等突出问题，构建全域心理健康关爱网络，做实做深做实关心关爱服务。

（四）强化综合治理，打造平安暑期

1.强化暑期安全教育。各校要在学生放假离校前，围绕溺水、火灾、交通事故、食物中毒、自然灾害、网络沉迷、电信诈骗等重点，面向全体学生集中开展安全专项教育和警示活动，强化学生安全意识和自我防护能力。要通过家访、短信、微信、致家长一封信等方式，督促家长履行监护责任，合理安排孩子暑期生活，

及时掌握学生思想情绪和行踪动向，杜绝监管空白，确保暑期安全。

2.落实“双减”要求。各相关部门和街镇要加强校外培训治理，依法依规查处问题突出的培训机构。各校要规范、合理安排暑期学科作业，严控暑期作业总量，优化作业设计，杜绝机械重复。坚决杜绝学校违规集体补课、变相补课、提前开学，严禁将暑期作业完成情况与新学期学籍注册挂钩。凝聚校内外合力，切实减轻学生负担，营造良好教育生态。

3.强化社会综合防护。强化校外实践教育场所及培训机构消防安全监管，健全安全管理制度，配齐安防设备与人员，设置安全警示标志，保障学生人身财产安全。各学校要引导家长理性选择夏令营、研学、游学和校外培训机构组织的活动，发现安全问题及时跟踪研判。学校组织社会实践活动应坚持公益普惠、自愿参与，严禁违规组织研学或借机牟利。以“清朗”“护苗”等专项行动为抓手，加强青少年网络安全、文明素养教育，集中巡查属地重点网站平台，整治危害未成年人身心健康的内容，切实保障未成年人网络合法权益。

三、工作要求

各街镇要利用暑期建立和完善家校社协同育人“教联体”机制，完善条块联动、多方协同未成年人工作体系。各部门、街镇要面向未成年人推出多元化暑期活动项目，积极推动各类公益性校外场馆、实践基地免费或优惠向学生开放，引导未成年人积极

参与。要抓实爱心暑托班服务提质，切实解决家庭暑期看护难题。要全方位筑牢暑期未成年人安全保障体系，凝聚全域协同育人合力。要加大暑期工作宣传力度，发布未成年人暑期活动项目清单，多角度展示特色实践、典型案例与育人成效，同步普及科学家庭教育、青少年身心成长相关理念方法，持续营造全社会关心关爱未成年人健康成长、主动参与协同育人的浓厚社会氛围。

上海市宝山区教育局

上海市宝山区精神文明建设办公室

共青团上海市宝山区委员会

上海市宝山区妇女联合会

2026年6月26日

上海市宝山区教育局办公室

2026年6月26日印发

(共印6份)