附件：

**上海市宝山区教育局2016年下半年工作补充意见**

2016年下半年，宝山教育工作以陶行知教育思想为引领，深入推进区域教育综合改革，全面启动教育改革发展“十三五”规划，着力打造“陶行知教育创新发展区”；坚持“关注每一个学习者学习需求，促进每一个学习者终身发展”理念，直面区域教育发展瓶颈与问题，聚焦全年工作目标和任务，不断完善目标管理体系，确保各项目标任务落实，着力提升本区教育公共服务质量和水平。现提出如下补充意见：

一、聚焦改革发展，深植宝山“行知”教育之根

**1.深入推进区域教育综合改革。**以目标管理为抓手，深入推进综改项目实施，强化项目实施进展跟踪督查和总结评估，研究确定2017年度本局目标管理项目和任务。完成《教育改革与发展“十三五”规划》意见征求和修改完善工作，稳步推进规划实施。

**2.深入推进陶行知教育思想实践探索。**发挥陶行知教育思想研究所作用，加强陶行知教育思想理论和实践研究，启动《陶行知原著精选教师读本》编制，举办“行知伴我成长”论坛，推进本区基于陶行知教育思想的本土实践。完成陶行知纪念馆布展改造，拓展陶行知纪念馆功能，融研究与服务于一体，为区域教育改革与发展夯实思想与理论根基。配合相关部门完成行知教育公园“馆园一体”建设工程**[[1]](#footnote-1)**。

**3.深入推进教育合作交流。**鼓励支持基层学校开展各类教育交流与合作，通过“走出去”“引进来”“联起来”等方式，将好做法、好经验、好成果吸收转化为适合本土实际、有利于推动区域教育发展的强动力。承办好2016“两岸四地”教育领导者学术交流以及青少年创新素养培育与校长课程领导力建设等交流活动。

二、聚焦优质发展，拓展教育内涵建设路径

**4.深入推进学前教育科学普惠发展。**实施第三轮学前教育三年行动计划，建立4个幼儿园特色发展共同体，启动10个幼儿园内涵发展捆绑基地建设，推进公、民办幼儿园牵手项目。完成《幼儿园医教结合工作手册》编制。完成10个幼儿园数字化实验园（智慧校园）、10个幼儿园运动馆、10个幼儿园绘本馆项目建设。

**5.深入推进义务教育优质均衡发展。**以“主题式”实践研究推进新优质学校集群发展，开展新优质学校交流展示活动。启动小教泗塘学区、小教友谊学区学区化办学试点，重点探索干部教师培养、校本课程整合共享等方面学区化办学机制。组建成立行知、罗店教育集团。做好第五轮郊区农村义务教育学校委托管理项目中期评估工作，切实落实市城乡学校携手共进计划。

**6.深入推进普通高中特色多样发展。**以课程和教学改革为重点，支持各高中学校通过发掘自身优势、引进高端资源、开展校际合作等方式实施多样化特色化改革发展项目，引导学校从分层走向分类。推进宝山中学、罗店中学创建市特色高中，组建区特色高中项目推进组，成立专家指导团，搭建项目交流平台，建立“资源共用+问题共研+成果共享”的特色发展机制。完成市实验性示范性高中提标工程项目方案设计。

**7.深入推进特殊教育医教结合发展。**实施新一轮特殊教育三年行动计划。以国家特殊教育改革医教结合实验区建设为重点，加强医教结合部门合作机制，加快推进特殊教育设点布局。继续做好送医送教、名医坐堂等工作，增设3个学前特教班，完成19个特教资源教室建设，为残疾儿童提供优质的教育康复服务。

**8.深入推进专门学校内涵发展。**坚持科学育人、人人成才，实施专门学校三年发展规划，探索新形势下工读教育发展模式，加强学校与家庭、社区、专业机构和部门的沟通联动，为行为偏差学生提供科学、专业和适切的教育服务。

**9.深入推进民办教育规范发展。**加大民办教育扶持力度，制订《宝山区促进民办教育发展专项资金扶持工作意见》，提升民办教育专项资金使用绩效。严格民办非学历教育培训机构管理，加强对学杂费存取专户使用情况的监管，开展专户使用情况调研和培训指导。完善民办学校（教育机构）办学信息公开，规范机构办学行为。

三、聚焦个性发展，搭建学生健康成长阶梯

**10.深入推进学校德育工作。**优化“生活德育”“美丽宝山伴我成长”“励志讲堂”等品牌项目建设，深化“两圈四区”[[2]](#footnote-2)中小学生活德育项目研究，完成《基于陶行知教育思想下“生活德育”的本土化构建》框架研究，启动区学科德育精品课程资源库建设。做好区级心理健康教育示范校认定，力争全区心理健康教育达标校达80%以上。

**11.深入推进课程教学改革。**完成《新陶行知课程体系建设和共享计划》制订。依托“高中个性化学程和学分制管理”项目研究，推进高中校本课程开发与实施；依托“基于绿色指标的课程与教学”过程性质量监控项目，探索国家课程校本化实施路径。启动区家校指导课程研发。做好市“课程与教学大视导”迎检准备工作。

**12.深入推进评价改革试点。**完成《新陶行知质量评价行动计划》制订。启动区学生综合素质跟踪评价平台建设，继续深化基于“绿色指标”的综合素质评价改革试点。加强高中综合素质评价与学生志愿服务平台建设，重点做好平台数据分析汇总、新生注册等工作。完善高中学生志愿服务培育项目，汇编优秀服务团队和优秀项目案例。

**13.深入推进学生个性发展项目支撑。**完成《新陶行知“小达人”培养计划》制订。优化体育艺术科技项目三级社团、宝山青少年科学研究院和创新实验室等项目内涵建设，探索跨校联合培养机制。加强与高校合作，推进“足球进校园”、专业教练员进校园、足球冬令营等项目。启动新一轮“人人学游泳”项目。

**14.深入推进校内外教育共同体建设。**实施新陶行知合作育人计划。探索以购买服务方式，引进社会资源支持学校特色课程建设。深入推进“四立”教育、“课程进场馆”与“场馆入校园”等社会实践项目。成立区学校少年宫联盟，打造“一宫一品牌”课程。加强影视共同体建设，举行第二届区中小学微电影节，初步形成区本影视培训课程体系。建立杨行镇社区学生实践指导站。

四、聚焦转型发展，提升服务区域发展能级

**15.深入推进职业教育校企合作发展。**加强职教集团建设，探索校企全面合作、产学研深度融合的职教集团平台建设机制，出台职业教育校企合作激励机制，提升职教资源整合效度。推进物流专业中高职贯通，开展现代学徒制和双证融通改革试点，探索职业教育发展新路径。加快推进中高职贯通实训设施优化工程。

**16.深入推进终身教育“乐学”品牌发展。**发挥“顾村诗社”基地辐射作用，强化区域民间社团领队培训、教师教研、师资配送等机制建设。完善上海市老年教育教学研究指导中心工作，编制并发布《2016年上海市老年教育教学研究蓝皮书》。加快推进上海市老年教育示范学习点试点区建设。

五、聚焦专业发展，激发教师持续发展动力

**17.深入推进师德师风建设。**坚持“学陶师陶”，加强典型宣传，引导广大教师学身边楷模，弘扬“敬业爱生、大气谦和、博雅睿智、知行合一”的宝山教育精神，注重师德提升、师能发展。开展新一轮区级骨干教师、骨干团队和优秀班主任等评选工作。举办好教师节庆祝活动。

**18.深入推进教师专业发展。**全面启动区“十三五”教师培训工作。以学科基地建设和教师专业发展校创建为载体，进一步完善“教研训一体化”“五层面五层级”等工作机制。完善“新秀脱颖计划”，启动“青陶培养工程”，为教师搭建更多成长、展示平台。开展初中英语教师牛津版教材培训与指导。

**19.深入推进人力资源管理。**完善师资招录工作机制，启动2017年教师招录工作。优化骨干教师激励机制和农村教师扶持机制等制度设计，试点推进教师区域（学区）内流动机制，鼓励优秀教师有序合理流动。坚持绩效导向，研究制定本区非义务教育单位绩效增资分配方案，保障教师薪酬待遇。

六、聚焦科学发展，构建教育服务保障体系

**20.深入推进教育资源布局优化。**建立健全教育基建项目风险防控机制，完善基本建设项目管理工作流程和专项资金使用流程，研究制定区域教育基本建设和设备配置各类质量达标管理办法。加快推进教育基本建设，完成宝山实验学校总体改造等6个新建、改扩建项目，通河三小等15个校（园）舍大修项目。启动中小学图书馆现代化建设。

**21.深入推进教育信息化建设。**大力推进信息基础环境建设，启动“宝山教育智慧云”、教育数据中心、资源中心和认证中心的规划建设，加快“智慧校园”“智慧课堂”、数字化备课和课堂教学评价（诊断）系统开发、数字化课程资源库等项目建设，着力支撑和保障本区教育改革发展。

**22.深入推进教育经费和资产管理。**加强区镇教育经费统筹机制研究。科学编制好2017年教育事业部门预算。加大学校财务管理指导力度，完善财务运行监管机制，认真梳理并规范用好历年结转结余资金。深入推进教育国有资产“闭环式”管理机制，制定《上海市宝山区教育局直属单位国有资产管理暂行办法》，防止国有资产流失，提高国有资产使用效率。

**23.深入推进校园安防体系建设。**强化校园安全管理中心对学校安保、食品、消防和建筑工地等方面的安全巡查和服务指导，加强问题整改情况回访。完成2015 -2016学年宝山区安全文明校园评审工作。开展学校师生外出活动[[3]](#footnote-3)车辆租赁情况全覆盖检查。完成淞谊中学等21个公共安全知识体验教室项目建设。加快学校安全视频监控中心建设。

**24.深入推进教科研服务。**立足课堂教学实际，加快提升一线教师教育教学教科研究能力和专职科研人员管理与指导服务水平。完成宝山区第十三届优秀教育科研成果征集与科研先进个人评选，筹备新一届教育科研工作会议。继续深化“促进教师德业兼修的教学实践形态”之“问题化学习”“六步一单教学法”“三三制教学”等项目研究，建立“问题化学习”研究所。

七、聚焦依法治教，完善区域教育治理结构

**25.深入推进依法行政。**在全面确权清权基础上，建立行政权责清单动态调整管理机制，完善行政权力行使情况统计分析工作，进一步厘清与各街镇、园区相关联的教育行政权力责任事项、法律依据和工作流程，确保行政权力规范运行。开展教育服务清单梳理和制订。筹备成立教育咨询委员会。

**26.深入推进依法办学。**坚持依法治校，深化学校章程建设，开展《宝山区教育局关于健全学校依法办学自主管理制度体系的指导意见》贯彻落实情况专项督查。完善学校法律顾问制度，实现学校“法律顾问”全覆盖。深入推进学校信息公开工作，做好宝教地图等信息平台更新维护工作。

**27.深入推进依法督导。**改进和创新教育督导方式，不断提升督导的科学性和实效性。积极做好“全国中小学校责任督学挂牌督导创新区”申报与迎评工作。开展“校园欺凌专项治理”专项督导。加强督学队伍培训与管理，着力提升督学队伍专业化水平。

**28.深入推进政风行风建设。**坚持“公开、透明、便民”原则，做好网上政务大厅行政审批事项信息公开和维护，进一步完善《区教育局行政审批业务手册》，确保行政审批工作规范、高效。开展第三轮“万家评百校”问题整改情况回访，强化评议结果运用。

**29.深入推进机关自身建设。**坚持“职责明确、权责一致、岗位明晰、责任到位”原则，修订局行政工作规则，开展机关岗位职责和行政权力事项梳理，编制岗位业务工作流程，提升行政效能。继续做好信访接待、“12345”热线办理和政务公开等工作。认真做好2012年以来区人大书面意见、政协提案办理复查工作。

1. 将陶行知纪念馆与大华行知公园元素融合、内外衔接、“馆园一体”，在园内体现陶行知教育思想文化，在馆内实施展陈改造，充分体现陶行知教育文化特色 [↑](#footnote-ref-1)
2. “两圈四区”指：“两圈”即核心课程功能圈和主题教育拓展圈；“四区”即目标顶层区、内容分层区、资源整合区、评价优化区。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 2016年5月10日之后组织开展的学校师生外出活动。 [↑](#footnote-ref-3)