

上海市宝山区人民政府教育督导室

关于对上海爱悠德盛幼儿园 办园行为综合督导的意见书

为贯彻落实国务院、上海市《教育督导条例》精神，依据市教委、市教委督导室转发的教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》的通知（沪教委督〔2017〕20号）以及《宝山区民办幼儿园办园行为综合督导实施方案》的要求，由区专职督学、教研员、资深园长、儿保医生等组成的督导组，于2025年6月5日对上海爱悠德盛幼儿园进行了教育综合督导。督导组审阅了幼儿园自评报告及近两学年的相关资料，查看了园舍园貌，观摩了保教活动及安全卫生工作全过程，分别与园长、中层干部及部分教工进行了个别访谈，并对园内33名教师、113名家长进行了问卷调查。评估人员对各类信息进行了汇总与分析，形成了如下督导意见：

一、主要工作及成效

爱悠德盛幼儿园以“面向未来、服务家长、幼儿发展”为办园宗旨，秉持“将世界带给儿童，将课堂搬出校园，将教学回归自然”的课程理念，培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、有初步责任感的世界小公民。在办学中不断规范保教行为，守护幼儿的健康成长。

（一）内部管理

1.党建引领，制度保障。在党建引领下，逐步规范办学行为。通过开展党建指导活动，落实党建指导员职责，结合园所实际进行幼儿园园情分析，提升了档案管理水平。幼儿园建立了较为齐全的各类制度，涵盖安全、教育教学、人事管理等多个方面，实施教师和保育人员的月度考核制度，园长还针对教师队伍的专业需求定期举办讲座。每月定期召开领导班子会议，围绕重大事项开展商议和决策。制定了幼儿园三年发展规划，要素基本齐全。每学期都有园务工作计划与总结，以及各条线的工作计划和总结。幼儿园招生工作严格遵守法律法规，杜绝考试测试等行为。教工问卷的平均满意率达到了 93.29%。

2.财务规范，运营平稳。幼儿园按月收取保教费，每学期收费项目和标准均向社会公示。代办服务性收费坚持自愿和非营利原则，学期结束后按多退少不补原则据实结算。幼儿园伙食费单独核算，专款专用，并与教职工伙食费严格分开。

3.家园携手，共育幼苗。深化家园协同共育，健全家长工作相关制度：建立家委会参与膳食管理、协助开展大型活动的机制；组织家长志愿者活动，如家长进课堂、安全执勤、图书漂流等。幼儿园通过育儿锦囊、家长约谈、家长会等形式，开展家庭教育宣传与指导工作。据家长问卷反馈，家园沟通、关心孩子、师生关系及孩子综合能力四项维度的满意度均达 100%。

（二）办园条件

1.各类证照基本齐全。幼儿园持有《民办学校办学许可证》《企业法人营业执照》《食品经营许可证》等办学相关证明。有园舍租赁合同，租赁期 10 年，目前在租赁期内。

2.园舍设施基本合规。目前园内有 5 个班级，在园就读幼儿 113 人。幼儿园的户外布局较为合理，有绿化、沙坑、玩水池、30 米跑道等，绿化面积和户外游戏场地生均面积均达标。因地制宜搭建了游戏凉棚、半户外的运动场所，为幼儿活动需要提供了保障。教室通风采光条件良好，配有独立的盥洗室，便器与水龙头数量合规。配置 3 间专用活动室，1 间多功能室，保育室 2 间和传染病专用消毒室 1 间。实行明厨亮灶，全园接入互联网，在 45 个点位安装视频监控，监控记录保存超过 90 天。

3.玩具图书基本达标。全园拥有可供幼儿攀、爬、滑、钻等单一或组合功能的运动器械，品种、大小和数量符合幼儿年龄特点。每班配备一定量的玩具及活动操作材料，配备故事类、儿歌类、科普百科类等图书，每生不少于 10 册。

（三）安全卫生

1. 实施食品安全管理，制定相关制度以保障幼儿饮食安全。幼儿园食品仓库管理规范，师生食品分类存放且标识清晰，出入库台账记录完整。食品留样严格执行规定：留样容器独立且便于清洁消毒，留样品种、数量、时间及记录均符合要求。

2. 安全制度预案完善。制定了突发事件应急演练方案，注重成效提炼和改进措施，体现不断提升安全演练质量的意识。幼

儿园每季度组织各类应急演练活动，如防暴和消防安全演练，持续增强师生应对突发事件的能力。

（四）保育教育

1.课程实施基础保障。幼儿园依据上海二期课改精神，结合本园实际情况规划和设计课程方案，确保各要素齐全。初步组建了大教研组及“托小”“中大”两个小教研组，每学期制定详尽的教研计划与总结，并注重系统整理过程性资料。每个班级均配备学期计划与总结、周计划及每日活动安排。

2.合理安排各类活动。幼儿园较为合理地安排一日活动，以游戏为核心，动静巧妙结合，室内外活动灵活交替。确保幼儿每日户外活动时间2小时，并提供丰富多样的材料供幼儿在户外运动和游戏中自由选择，支持其探索创新玩法并与同伴积极互动。幼儿在各项活动中秩序井然、情绪愉悦、全神贯注地投入其中。

（五）教职工队伍

1.严格规范聘用资质。幼儿园保教人员配备符合要求，各项资质悉数达标，保育员配置尤为充足，所有从业人员健康证均处于有效期内。幼儿园与每位教职员工签订聘用合同与劳动合同，并全额缴纳“五险一金”，有力保障师资队伍稳定性。

2.重视师德师风建设。建立健全师德考核制度，制定详尽的教职工师德评价及处罚方案，定期组织师德师风教育活动，全员签订师德规范承诺书；积极开展“爱岗敬业”文化建设活动；精心组织“师德标兵”与“最美教师”等评选活动；创新设立“正面管教”

交流工作坊，通过“换位思考”“情绪管理”等互动式交流，持续提升教师师德修养。

3.助推教师专业成长。紧密围绕幼儿园三年发展规划，科学制定教职工培养计划，配备完整的过程性资料，如记录、反思、小结等。定期开展大小教研活动，组织理论学习、现场观摩、研讨解惑等多种形式的活动，促进教师互研互促，显著提升课程执行能力。同时，重点强化“三大员”实操培训，有效提高其职业操守和专业能力。

二、存在的问题与建议

（一）完善管理网络架构，强化制度计划落实，保障三年规划成效，规范代办收费流程，不断提升幼儿园管理效能

幼儿园的管理网络架构不够完善，制度、计划与落实之间的匹配度亟须进一步提升；幼儿园三年发展规划中缺乏引领发展的重点项目，且无年度达标程度的自查机制；家长参与幼儿园管理的目的尚不明确，内容指向较为单一。

建议：

1.对幼儿园管理体系进行系统化梳理与全局规划，完善管理架构，落实常态化检查机制，形成评估、调控与保障的闭环管理。

2.在吸纳优秀管理经验时，需结合本园实际进行本土化调整，制定契合园所特点的管理制度，并注重落实成效的显性呈现。

3.深入剖析制约园所发展的核心问题，确立三年规划中的重点项目，细化年度推进目标及措施，将其作为发展的重要抓手。每年对规划实施成效开展客观评估，并依据实效动态优化方案。

4.立足幼儿年龄特征、家长教育认知需求及常见教育误区，针对性设计家长学校实施方案。强化家委会参与园所管理的效能，多途径听取并吸纳家长的合理化建议。

(二)完善课程方案架构，建立课程实施保障机制，落实幼儿发展优先理念，不断提升教师课程实施的专业能力

课程方案中各要素内容的严谨性及要素间逻辑关联性尚显薄弱；课程实施方案缺乏实际操作性；教研文本的规范性不足，大小教研的研究能力欠缺；班级系列计划中月计划缺失，削弱了课程实施的统一性与针对性。教师对幼儿年龄特点、领域特质及教育活动价值的把握需进一步提高。

建议：

1.严格遵循国家与地方课程精神，科学规划、统筹布局，在整体推进课程建设的过程中，形成既符合中国国情又满足幼儿发展需求的统一价值体系，确保课程目标的制定与分解落实兼具统一性与可操作性。

2.建立幼儿园文案专项审阅机制，参照区本化课程实施手册相关要求，加强对教研资料及班级系列计划的精准指导，全面提升各类文本质量。

3.依托教研等多重路径，深化教师对“幼儿发展优先”理念的理解与认同，推动教师精准把握幼儿年龄特点、课程板块特质及教学活动价值，促进专业成长，助力幼儿在以游戏为基本活动的一日生活中实现自主发展、全面成长与身心健康。

（三）完善各类资源配置，强化安全制度保障，落实科学卫生保健，不断提升园所规范化管理与教育服务效能

幼儿园部分设施设备有待完善；游戏与运动材料及专用活动室内的活动材料不够丰富；保健教师对膳食营养分析不够全面、科学；晨检和全日观察工作亟须强化；安全教育内容和形式有待丰富；日常安全管理有不够周全之处。

建议：

1.认真学习《上海市幼儿园装备指南（试行）》，对幼儿园设施设备不达标问题及安全隐患，做到即知即改。如拆除全封闭旋转滑梯、为成人电梯加装门禁系统等，全方位守护安全细节。

2.加大经费投入，充分挖掘现有场地资源，严格对标配置各年龄段幼儿生活及活动所需的设施设备与玩教具。加速完成保育室、传染病专用室等环境改造与设备添置，确保切实可用。规范各类操作用具标识，优化操作流程，建立明厨亮灶视频回放记录机制。

3.须与各岗位签订安全责任书，创新安全教育形式与内容，同步强化家长安全宣教。深化日常管理，落实安全检查与指导，

组建安全隐患排查专项小组，明确人员职责，建立全覆盖安全排查档案，确保隐患清零。

4.系统完善保健资料体系，夯实基础数据积累，精准梳理各类信息，健全历年资料归档。细化传染病应急预案，加速完成《餐具及环境物品表面、室内空气细菌检测报告》。聚焦膳食分析评价指标，全面提升平衡膳食质量。

5.必须严把晨检关，确保检查无遗漏。建议推行晨检牌制度，保障班级保教人员有效落实全日观察护理。保健室须建立观察记录，并与班级教师异常情况记录动态匹配。高度重视幼儿龋齿矫治工作，同步建立专项档案备查。

（四）完善队伍培养策略，深化师德内涵建设，提质教研工作质量，不断提升教师职业素养和教育创新实践能力

师德师风建设内容有待深化，师德考核表格设计缺乏严谨性，评价过程不够规范。队伍分层培养目标不够明确，培养途径需要拓宽。教研活动形式过于单一，计划与实际活动内容不符，教研工作质量需进一步提升。

建议：

1.结合园本特色确立师德主题，并围绕主题开展系列活动，通过丰富多彩的培训形式，将师德师风建设融入日常教育教学之中。树立师德典型，讲好“园本（身边）”故事，以点带面，培养一批爱生、爱园、爱岗的优秀教师。重视师德考核，确保考核指标具有针对性和实际意义，并认真落实教职员工的考核评定。

2.根据园本实际情况制定教师培养规划及分层培养计划，加强条线联动，为不同层级教师搭建培养平台，挖掘其发展优势，助力教师形成独特的专业亮点。

3.加强教研活动的针对性和有效性：一是确保日常大小教研围绕计划扎实有效地开展；二是积极参与区级教研活动，并将收获反哺其他教师；三是与周边优质公办幼儿园开展联合教研，以提升教师的专业能力。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2025年6月30日