

上海市宝山区人民政府教育督导室

关于对上海宝山区哈博儿幼儿园

办园行为综合督导的意见书

为贯彻落实国务院、上海市《教育督导条例》精神，依据市教委、市督导室转发的教育部关于《幼儿园办园行为督导评估办法》通知及《宝山区民办幼儿园办园行为综合督导实施方案》的要求，由专职督学、教研员、师训专管员、儿保医生等组成的督导组，于2025年3月5日对上海宝山区哈博儿幼儿园进行了教育综合督导。督导组审阅了幼儿园自评报告及近一年的相关资料，查看了园舍园貌，观摩了保教活动及安全卫生工作全过程，分别与园长、中层干部及部分教工进行了个别访谈，并对园内28名教职工、115名家长进行了问卷调查。评估人员对各类信息进行了汇总与分析，形成了如下督导意见：

一、主要工作及成效

（一）内部管理

幼儿园基于实际制订了新《三年发展规划》，确定了办园理念和发展目标，规划的框架结构基本完整，注重制定前的民主性，通过意见征询和汇总，组织员工建言献策，最后形成符合园情的共同发展愿景。幼儿园树立了全面管理意识，修订了《章程》，同时完善了人员职责及各类管理制度，制度有“立改废”的痕迹，体现了

管理的即时性。能定期召开理事会、全教会、保教会，确保各项工作按计划部署有条不紊地开展，同时保障了教职工知情权。建立了月考核机制，重视评价的多样性（如条线负责人通过工作成效开展自评与反思，教师通过保教质量落实他评，保育员通过实操比武等方式开展评价），注重对共性问题的分析与反馈，引导教师在积极的人文氛围中理解工作标准。

幼儿园有家长工作制度，并能开展多种形式的家教指导活动，内容较全面。能多渠道听取家长的意见和建议，并利用微信平台宣传育儿方法、防病常识等。充分利用社区资源、家长资源开展各类社会实践活动。对辖区内 0-3 岁幼儿及家长开展早教指导活动。

幼儿园财务资料完整，账目清晰，财务基础管理工作较好，能够做到账表一致。每学期收费项目和标准向社会公示；代办费收取时有征询单，代办费按学期结算，有具体用款明细、结算清单家长签收，实行多退少不补。幼儿伙食费单独设账，伙食费结余能控制在 2% 以内，并按时向家长公示。教师培训费体现递增。建议做好园内固定资产台账，便于办园成本的核算与节流。

（二）办园条件

幼儿园持有《民办非企业单位（法人）登记证书》《民办学校办学许可证》及《食品经营许可证》，园舍租赁合同，均在有效期内。园所房屋具备消防验收合格意见书且定期接受消防检查。现有 5 个班级（小班 1 个，中班与大班各 2 个），在册幼儿 115 人，符

合教育局审核（批复）设置要求。

幼儿园宽敞明亮，整体布局合理，环境优美，生均活动用房面积、生均建筑面积与生均室外游戏场地面积均达标，绿化率超过国家标准。设施设备按要求配置，厨房、保健观察室及各类辅助用房均配齐基础设备、卫生保洁用具，视频监控覆盖幼儿活动场所。幼儿园设有阅读室、建构室、美术创意室及多功能室；户外有不同质地路面及大草坪，配置中大型综合运动器械及可移动运动器具，满足幼儿充分运动、游戏的需要。各班图书数量人均达 10 册/生，使用率较高。但益智类、科学探究类玩具少，需尽快补充添置。

（三）安全卫生

幼儿园重视安全工作，领导牵头成立安全工作领导小组，制定各岗位安全职责与安全检查制度。安全检查内容细致，时间节点明确，整改跟进及时，并与不同岗位人员签订了安全责任书。消防设施规范到位，签约有资质的第三方落实维保，通道、楼梯口有易于幼儿识别的疏散标志。每季度开展幼儿安全教育与演练，将安全教育渗透到幼儿的一日生活各环节，开园至今无事故发生。

健康宣教，形式多样。每日将幼儿一餐两点的菜品通过实物拍摄照片的方式发送到微信群中，让家长能直观地了解幼儿餐点情况。定期开展两大员的培训，内容较全面，形式多样。如讲座、测试、展板、观摩等，内容也涉及五官保健、传染病、规范操作、安全等。重视卫生保健的细节管理，有过程性记录。三大员在一日操作各环

节中，比较有序、规范。能注重三位一体护理，保育员与教师配合比较默契，三位一体站位比较合理，对幼儿护理亲切、有耐心。

（四）保育教育

能贯彻落实国家和上海对学前教育发展的要求，立足实际进行《课程实施方案》的编制，《方案》要素较齐全，其中有幼小衔接方案。能根据班级实际情况和发展需求，制订每学期、每周、每日的各类保教计划与小结。

一日活动组织有序，保教实施现场规范。教育行动计划明确，活动方案可操作，活动组织形式灵活恰当。能关注幼儿学习与发展的整体性，各类活动体现保教结合。集体教学活动内容适切，符合幼儿认知特点，活动目标清晰，环节有递进，方法设计能推进幼儿的学习。但中大班集体活动缺乏挑战性，活动目标较浅显，活动过程中教师对重难点的突破方式不够恰当。游戏中幼儿交往能力及游戏意识较强。

幼儿总体情绪安定愉悦，能与同伴友好相处。有较好的文明卫生习惯，能够做一些力所能及的事。大部分幼儿语言交流较好，乐于参与讨论问题，也能够众人面前大胆地表达自己的想法。但自我探究、解决问题的能力尚待加强。

（五）教职工队伍

幼儿园在册幼儿 115 人，教职工总数 28 人，教职工与幼儿比为 1:4.1；各班落实两教一保，保教人员与幼儿比为 1:6.3；各岗位

人员资质符合国家要求（均有相关的教师资格证、上岗证、培训合格证等）。幼儿园与每位教职员工签订了聘用合同与劳动合同，依法为教职工缴纳“五险一金”。

访谈中发现，教师对“园长的办园思路与改革的举措”“教工评价与考核的客观性、公正性及激励作用”“教代会、工会在园内民主监督、管理作用的发挥”等方面的评价度高。幼儿园的主要做法：一是注重师德师风建设，制定了《师德师风建设方案》，每年针对师风考核采用“一票否决制”，定期开展校园廉洁倡议活动，通过师德师风演讲、征文、学先进事迹等，凝聚人心。二是注重教师教研和教职工培训。幼儿园设有每两周一次的大教研，每周一次小教研，围绕学年重点工作开展教学研讨。三是为教师提供外出观摩学习的机会，发挥了与公办幼儿园捆绑结对的功能。“十四五”师训工作正常开展。

二、存在的问题与建议

（一）进一步发挥规划的引领作用，完善自检推进机制，提升管理效益。

《幼儿园三年发展规划》目标表述不清晰，与达成标志时而混淆；园务计划、各条线计划与规划的匹配度不够，使得条线重点未被落实；规划的自检机制不强。

建议：

一是理清办学理念、办学目标与达成标志的关系。围绕理念，

在“培育一群怎样的人、确立怎样的机制、建设怎样的课程”等方面展开表述，与达成标志比，其相对宏观。二是增强“规划引领发展”的意识。通过制定前的研讨、制定后的论证以及向全教会、家委会的解读，使全体教职工明确目标及任务。各条线在工作中找准抓手，同时建立月评价反馈机制，对重点工作的达成情况做分析与指导，助推阶段性成果的实现。三是落实规划自评，体现自下而上、自上而下的全园参与。评价内容应聚焦重点项目的达成度，评价方式可结合干部述职，或与社区、家委会座谈，或专家论证等。真正落实评价的开放性，评价主体的多元化，为全面推进下一年的工作起到预见、调整的作用。

（二）进一步完善《课程实施方案》，把握课程价值，彰显保教质量。

《课程实施方案》中课程结构图不够清晰；课程实施未能体现各类活动操作要点的提示；课程评价未能体现闭环管理。教师对幼儿年龄特点的把握不够，对于幼儿行为表现尚不能有效支持，支持行为的针对性有待提高。

建议：

一是进一步完善《课程实施方案》，重点对课程框架、选择性课程内涵、课程管理机制、课程评价等方面进行系统梳理，提高科学性和可操作性。围绕课程目标整体思考选择性课程与共同性课程融合后的结构和配置，并依据实际思考评价模式，形成螺旋式上升

的闭环监控机制,提升质量监控的实效性。二是基于问题确定专题,带领教师开展行动研究,把握各年龄段幼儿发展的特点,习得更多观察幼儿、支持幼儿和与幼儿互动的方法和技能。不断提高各类计划制定的质量,突出活动重难点,使计划更具有操作性,让教师真正体验到有效的教学一定来自于有思考的预设。

(三)进一步聚焦保育难点,加大指导力度,研训结合提升三大员专业护理的能力。

幼儿体重不达标;视力、龋齿没有完全落实矫治;体弱儿童、肥胖儿管理的专业性欠缺;营养膳食安排不均衡。

建议:

一是开展保育难点的专题研究,将其纳入幼儿园《三年发展规划》中,注重保育与教育的链接,注重专题研究重点内容的培训,重视保健员与教师的配合以及对幼儿矫治变化的追踪。树立成果意识,用制度和激励机制,保障保育干预的举措能落实到班,追责到人。二是注重幼儿健康管理。规范晨检及全日观察记录表的填写,对患病儿童有针对性地展开观察,规范护理。加强对营养不良、肥胖儿童的个案管理,定期进行健康数据监测,医教结合,家园携手,共议落实方案,保障特殊儿得到专业的指导和照料。三是均衡幼儿营养膳食。遵循多种搭配的原则,注重深色蔬菜与浅色蔬菜的摄入比例,均衡营养,合理控制荤菜类食物的摄入,选择脂肪含量较低的荤菜,适当减少豆制品的定量。按幼儿人数、定量合理使用油、

盐，清淡饮食。**四是**增强对三大员的自查和巡查次数，强化对标意识，定期开展针对性的实务培训，保健员需更加关注两大员整改中的跟进指导。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2025年3月28日