

上海市宝山区人民政府教育督导室 关于对上海宝山区华坤幼儿园 办园行为综合督导的意见书

为贯彻落实国务院、上海市《教育督导条例》精神，依据市教委、市督导室转发的教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》的通知及《宝山区民办幼儿园办园行为综合督导实施方案》的要求，由区专职督学、教研员、资深园长、儿保医生等组成的督导组，于2025年5月15日对上海宝山区华坤幼儿园进行了教育综合督导。督导组审阅了幼儿园自评报告及近两学年的相关资料，查看了园舍园貌，观摩了保教活动及安全卫生工作全过程，分别与园长、中层干部及部分教工进行了个别访谈，并对园内40名教师、126名家长进行了问卷调查。评估人员对各类信息进行了汇总与分析，形成了如下督导意见：

一、主要工作及成效：

（一）内部管理

依法办园，规范管理。一是幼儿园坚持社会主义办学方向，制定了“融合中外文化精髓 培育和谐发展主体”的三年规划，在详细分析发展基础的前提下，提出三年办园总目标：创建“理念新、特色亮、团队优、口碑佳”的宝山区高质量幼儿园。并设置了“融合中外文化精髓”的重点研究课程项目。规划要素基本齐全，有阶段目标、有具体举措、有调整和达成标志。制定每学年工作

计划、各条线计划，月计划和总结调整，明确工作重点。二是幼儿园构建了比较合理的管理网络，在党建指导员的带领下，学习党的教育方针、政策，宣传和指导幼儿园各项工作。2024年，根据办园需要，修订了章程三个章节7条内容，并经教代会审议通过新章程。幼儿园制定了管理手册，制度齐全，对教师进行学期和月考核，并有总体评价。幼儿园加强民主管理，通过行政会议、教师大会总结调整每月工作。每学期召开1次教职工代表大会，商讨幼儿园制度、手册等事宜，并有决议。

制度健全，良性运转。一是幼儿园按规定收取保教费，每学期将收费项目和标准向社会公示，原始资料保存完整。幼儿园代办服务性收费坚持自愿和非盈利原则，能征询家长意见，学期结束时据实结算，并向家长发放用款明细清单，实行多退少不补的原则。幼儿伙食费与教职工伙食费分开核算，伙食费结余控制在标准范围以内，并向家长公示幼儿伙食费收支情况。二是教职工工资稳定，每年每位教师的培训费用达到标准要求。幼儿园基础管理工作细致、扎实，经费能保障幼儿园良性运转，并不断投入到教育教学、环境布置等方面，以吸引更多家长的关注和选择。

家园合作，沟通通畅。一是幼儿园制定了家长工作制度和为家长服务项目，建立家委会参与幼儿园管理制度。幼儿园家园沟通渠道通畅，教师通过家访、面谈、掌通联动、微信等方式，将课程内容、家教指导信息等及时传递给家长，实现合作共育。幼儿园成立了家长志愿者队伍和家长工作坊，通过进课堂、协助交

通管理等方式，了解日常教学，保障幼儿安全。幼儿园每年向家长发放调查问卷，对幼儿园整体质量，师德师风等开展调查与评价。本次家长问卷调查满意度在 98%以上。

（二）办园条件

证照齐全，规模合规。幼儿园办学许可证、法人营业执照、食品经营许可证等证照齐全，均在有效期内。学校《收费备案书》及收费调整程序规范、资料完整。幼儿园规模、班额符合相关规定，人员配置充足。

布局合理，满足需要。幼儿园室外场地、活动用房、绿地率均符合相关要求。班级环境温馨舒适，集活动区、生活区、盥洗室于一体，每位幼儿配备了独立的移动叠叠床，盥洗室设有私密隔断。每层楼设置公共保育室，洗消设备基本齐全，满足使用需要。全园有 1 间传染病消毒间，基本满足传染病防病需要。保健室、观察室毗邻而设，玻璃门隔断，便于观察，有独立出口，空间上符合标准。

资源丰富，网络覆盖。幼儿园设置了剧场、阅览室、建构室、创意室等 6 个专用活动室，满足每 3 班设置 1 间，同时容纳 15 名幼儿活动的要求。玩教具、游戏材料和幼儿图画书数量充足，种类丰富。户外场地有玩沙池、种植园，场地类型丰富。幼儿园实现网络全覆盖，监控运行正常。疏散通道、安全出口通畅。

（三）安全卫生

重视安全，制度保障。一是幼儿园建立了各岗位安全制度及

应急预案。层层签订校园安全责任书，重视安全工作的日常管理和监控，落实日常安全巡检，发现问题及时整改，各类台账记录清晰。二是安全教育活动有主题，每周教育活动有过程有反馈。对家长开展的宣传形式较多样，保健、教师及园长急症救助培训持证率达 98%。

定期体检，档案齐全。落实健康检查制度，幼儿入园体检率达 100%、定期体检率达 98%，工作人员健康体检率达 100%。保健人员能及时梳理幼儿各类健康检查信息，统计汇总数据，健康档案齐全，便于查阅。

明厨亮灶，符合要求。落实明厨亮灶，建章立制，建立视频监控回放记录，实施陪餐制度，食品留样符合要求。

（四）保育教育

编制方案，科学衔接。根据《上海市学前教育课程指南》《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求，初步编制形成幼儿园课程实施方案，基于对现有课程资源的分析，初步形成幼儿园课程理念和目标，反映了较为正确的育人价值取向。方案的要素基本齐全，文中对幼小衔接活动有比较细致落地的思考和做法，体现其一定的操作性，通过主题活动开展、与金瑞学校结对开展联合教研、参观小学、家长讲座等活动，落实幼小衔接培养目标。班级系列计划小结齐全，格式较为规范，撰写较为认真。

活动多样，动静交替。幼儿园一日活动安排符合各年龄段幼儿身心特点。师幼关系和谐平等，教师对幼儿活动有一定的关注。

运动场地多元，运动器材多样，创设运动情境，支持幼儿动作技能均衡发展，具有一定的挑战性。运动中生活护理到位。游戏环境安全，空间充分，场地多元，为幼儿自主游戏提供保障。中班建构游戏中教师有初步的观察意识，能观察记录幼儿游戏行为。集体学习内容较为适宜，教师基本素养较好。能运用多样的教学方法，让幼儿在感知、操作、体验中习得经验，师幼互动自然。个别化学习内容设计与主题核心经验相吻合，材料提供基本满足幼儿的操作需求，并兼顾幼儿获得各种经验。

关注幼儿，发展良好。幼儿在活动中能保持愉快的情绪，愿意主动与人打招呼不胆怯，对感兴趣的活动中专注度较高。有自我服务及服务同伴、班级的意识，生活卫生习惯良好。愿意用语言进行交流与表达，动作能力较强。

（五）教职工队伍

规范聘用，师资稳定。幼儿园保教人员配备符合且高于要求，相关资质达标。幼儿园与每位教职员工签订了聘用合同，为教职工缴纳“五险一金”，确保师资队伍稳定性，为幼儿园稳定发展提供了较好保障。

注重师德，落实培训。园方注重职业规范教育，建立了师德考核制度，定期开展师德师风教育活动，如：开展师德三大讨论活动、学习教育家精神、夸夸身边的好同事等，形成了良好的育人氛围和团结协作的精神面貌。幼儿园较重视对教职工的培训，通过定向培训、大小教研活动和岗位职务培训等，提升了教职工

队伍的整体素养。

二、存在的问题与建议：

（一）梳理核心价值，系统思考架构，优化家教指导

幼儿园办园理念的诠释不够清晰，缺少系统性的思考和架构以及制度和文化建设，与理念落地相匹配的创新举措还不够凸显。家长、社区参与幼儿园发展规划的研讨还不够，幼儿园结合办园理念对家长的指导还不够有针对性。

建议：

一是系统思考“融合中外文化精髓”的内涵价值，梳理符合中国幼儿发展需要的中、外文化教育理念，想清楚“融合什么，怎么融合”，并渗透到课程的核心价值，不断形成幼儿园办园特色。二是充分挖掘社区和家长资源，加强对幼儿园发展规划的研讨，理解和认同幼儿园办园理念，献计献策，形成有效、能落地的举措。同时，幼儿园对家长开展针对性的家教指导，提高家长育儿能力，促进幼儿园可持续发展。

（二）完善课程实施方案，盘活资源，保障活动需要

课程实施方案中各要素的内涵需更明确，课程理念与课程目标之间缺乏逻辑关联，两类课程的结构关系还需梳理清晰，选择性课程内容需统整，方案正文尚需进一步完善和补充，使课程实施方案更具操作性。系列计划之间的匹配性还需加强，对各类课程的特质，还需提升认识。需进一步基于“幼儿发展优先”的理念优化一日活动安排，充分保障户外活动的时间与质量，为幼儿提

供自主学习、探究和创造的机会。需进一步盘活园所课程资源，思考活动场地布局的合理性以及活动材料的创造性玩法，凸显幼儿主体性。

建议：

一是进一步修订完善课程实施方案，进行顶层思考，科学架构，厘清两类课程的本质内涵，明确课程理念与课程目标的关系，完善课程架构，明晰课程理念实施的操作路径，梳理健全课程系统的逻辑关系，统整选择性课程，补充托班课程，提供基于儿童立场的有本园特色的内容及操作指引，更好赋能教师专业成长，推进课程规范有效实施。二是进一步加强系列计划撰写的培训与审阅，重视对幼儿发展优先理念内涵的认识，重视对幼儿一日活动发展意义的理解，在不断研讨与跟进调整中继续优化撰写质量。三是优化一日活动作息，动态调整高低结构活动比例，更好保障户外两小时活动的开展。强化自主发展，重视引发幼儿自主学习探究。四是围绕“空间多功能利用”开展研讨，挖掘场地功能，避免场地闲置。盘活课程资源，尝试板块融合，减少场地材料资源浪费，弥补资源不足，保障幼儿各类活动的需要。

（三）强化园本培训，搭建平台，助推专业成长

基于办学理念和校园文化的校本化培训要进一步加强。对“三大员”的日常培训与记录归档还需进一步加强。

建议：

一是在教师自我发展三年规划、大小教研活动和师训计划总

结中，要突显幼儿园文化的宣传，有落地的践行举措。基于园方与教师个体双重发展的需要，重视对青年教师的培养，鼓励骨干教师积极参加市区级教育教学专项评比，积极搭建成长平台，帮助各层面教师在专业上不断提升。二是进一步加强“三大员”日常培训资料的整理与归档，通过培训、考核、测试等方式进一步规范三大员的操作细节，明确岗位职责。

（四）关注设施规范，强化安全管理，筑牢安全防线

一是基础设施规范性有待进一步提升。观察室幼儿床要设置矮铺等。增加班级盥洗室水龙头，分离保育室与传染病消毒间，调整防护栏杆高度。二是安全管理的过程需要进一步加强。填补个别监控盲区，在日常操作和环境中减少安全隐患。

建议：

一是在“有”的基础上要有“规范”意识，甚至“更优”的思考。要对《托儿所、幼儿园建筑设计规范》《上海市幼儿园装备指南（试行）》等文件深入学习，根据标准对设施设备进行自查，逐步优化基本设施。如，保健室观察室床铺、便池需要调整；盥洗室增设龙头数量，建议将工具间调整至露台，原位置加装洗手池等；将幼儿出入台阶改成坡。合理规划、运用空间。如，在条件许可的情况下，将传染病消毒间移出到消控室附近，明确消毒防病流程动线；将保育员操作间和传菜间分离；既保障 AB 楼之间传染病不交叉感染，又保证操作间功能分开，专室专用。二是在“管”的基础上要有“防范”意识，有更“细致”地巡查。定期开展设

设施设备检查，行政要加强日常巡视，加强教师安全培训，落实幼儿安全教育，共筑安全防线。

（五）加强保健队伍培养，强化膳食管理，提升保健质量

一是传染病应急预案有待进一步完善，如：发生传染病后落实来离园时间、活动时间与场所、校车的使用等各项措施。二是能按要求开展口腔、视力检查，矫治率逐年上升，但就医病历佐证材料还需进一步完善。三是保育操作室、盥洗室标识有待完善，二大员规范性操作还需加强。四是每月开展膳食分析，但分析结果偶尔欠平衡。

建议：

一是加强对新保健老师的培养，提升保健专业水平，加大日常检查力度，更好地引领和指导保育工作，促进卫生保健质量提升。二是加强幼儿营养膳食管理，确保平衡膳食。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2025年6月30日