

# 上海市宝山区人民政府教育督导室 关于对上海市宝山区罗泾镇中心幼儿园 发展性督导的意见书

为贯彻落实国务院、上海市《教育督导条例》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》的精神，根据《宝山区幼儿园教育发展性督导评估实施方案》（宝教督〔2020〕6号）文件要求，由区专职督学、资深园长、教研员、儿保医生等组成的督导组，于2025年5月8日对上海市宝山区罗泾镇中心幼儿园开展了发展性督导。督导人员研读了该园发展性督导的自评报告，查阅了近两年相关资料，查看了园舍园貌，观摩了保教活动及卫生保健工作全过程，分别与园长、中层干部及部分教工进行了个别访谈，对园内64名教职工、508名家长进行了问卷调查。督导情况现报告如下：

## 一、主要工作及成效

### （一）党建引领

1. **把牢方向，强化政治核心地位。**坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，秉持“漫乐童心 泾彩成长”的办园理念，全面贯彻党的教育方针，坚持文化立园，全面提升办园品质。

2. **筑牢信仰，强化师德师风建设。**科学制定每学年支部计划，严格落实“三会一课”等基本制度，扎实开展各项主题教育。

结合“泾彩教师”评选活动，深入开展弘扬工匠精神、教育家精神等师德师风建设活动，持续提升教职工的综合素养与专业能力。

**3. 机制健全，落实全面从严治党。**党组织工作机制较健全，内部管理机构设置合理，岗位职责明晰，党内生活制度化、常态化、规范化，密切联系人民群众，团队凝聚力显著增强。深入推进全面从严治党，“一岗双责”等制度有效落实，严格执行中央八项规定精神。

## **（二）园务治理**

**1.注重顶层规划，办园理念引领发展。**幼儿园确立了“漫乐童心 泾彩成长”的办园理念，并围绕重点项目为理念注入新元素：以漫画倾听互动记录为载体，依托本土红色教育资源，让幼儿在文化传承与创新中实现“泾彩成长”，使“漫乐”的内涵从单一漫画拓展得更为丰富。幼儿园提出要办一所“文化底蕴深厚、特色鲜明、师资均衡、管理精细、品质卓越”的高质量幼儿园，在系统总结前一轮发展规划的基础上，开展了面向教师、家长和社区的多方调研，通过问卷收集信息，深入分析整理后提出改进措施，体现了民主性和参与性。幼儿园制定了新一轮三年发展规划，新规划框架结构要素完备，重点项目聚焦《泾童寻根脉 薪火传家园》的研究与实施，领域项目覆盖幼儿园主要工作，明确了阶段目标、措施、达成指标和责任人。幼儿园园务及各部门计划与总结完整翔实，执行条线月度工作汇报。园领导深入一线，具备

质量监控意识，能有效推进日常管理。幼儿园积极落实园所文化，团队凝聚力强，致力于营造积极向上、团结温馨的校园文化氛围。

**2.强化党建引领，内部管理规范有序。**幼儿园坚持党的全面领导，管理网络完善，岗位职责清晰明确。编制了教职工手册，建立涵盖园务管理、教育教学管理等多项制度，具备制度“立改废”意识。能及时修订《章程》，并在第七届第三次教代会审议通过。幼儿园实施园务公开，重视年度计划与阶段性总结，强化民主监督及“三重一大”集体议事机制，教代会议题集中、决议明确，程序规范严谨，有效保障教职工和幼儿合法权益。幼儿园构建三级家委会体系，优化家庭教育领导小组，健全家委会管理机制，每学期召开两次家庭教育专题会议，参与幼儿园章程制定、膳食管理等事务。具备初步的信息化应用意识与基础，能结合课程实施家园共育。家长对幼儿园各项工作的满意率为 100%。

### **（三）保育教育**

**1.夯实课程建设，重视保教研究。**幼儿园重视课程规划建设，具备一定的顶层设计能力，能够适时优化和迭代课程内容。课程方案要素完整，整体结构框架清晰合理，育人方向明确。具备相应的课程实施要求与操作要点，基本满足保教人员实施保教行为的需求。各类保教计划格式规范、内容翔实，能够关注课程板块的均衡性，鲜明呈现四大板块特质。依托信息化手段开展需求调研，紧密追踪学前教育发展趋势，深入把握教师专业发展需求，并将其有效转化为保教研究内容，持续加强课程建设。规范开展

常态化教研活动，保障活动频次。教研文本资料规范齐整，过程记录具体。定期运用信息化工具，实施阶段性的幼儿发展评估与分析。园长具备全面的课程管理意识，密切关注四大板块课程的均衡推进，定期对各类保教活动进行检查指导。对保教人员工作进行评估，评价分析建议兼具。

**2.规范实施课程，重视保教结合。**幼儿园紧跟当下课程实施热点，积极推进园本课程的动态调整与创新实践。充分整合课程资源，在作息安排中科学规划户外场地与活动材料，提高其使用效率。在保教实施过程中，幼儿园营造出宽松、和谐的环境氛围，环境中课程意识鲜明，“三色”课程特色彰显，生动呈现幼儿自主设计、环境布置与多元表征，清晰展现课程“从有到优”的进阶历程。集体教学活动精准聚焦各年龄段幼儿发展特点，注重领域间的有机平衡。活动设计与教学方法能有效激发幼儿参与积极性。教师目标意识清晰，对目标达成度有持续推动。教师“三位一体”配合默契到位。

#### **（四）安全卫生**

**1.重视安全工作，全面落实安全管理。**幼儿园着力构建完善的安全管理体系，形成全覆盖的安全管理网络。常态化对照制度规范及排查要求开展安全隐患检查，及时排除各类安全隐患。近年来无安全责任事故发生。幼儿园针对不同年龄段幼儿身心发展特点，精心设计内容丰富的安全教育课程，同步对家长实施一致性的安全知识普及。充分考虑幼儿生活经验不足的特点，将安全

教育延伸至校外生活场景。所有教室均配备标准化急救箱，箱内急救物品配备齐全、科学合理。

**2.强化健康管理，扎实推进保健工作。**健全卫生保健制度，确保保教人员及幼儿健康体检率达 100%。及时收集、精准录入体检数据，建立完整的健康档案。幼儿园高度关注幼儿营养性疾病问题，实施集体化与个案化管理模式，持续追踪监测体格发育指标。科学规划幼儿园营养室布局，建立严格的食品生熟验收制度，坚决执行师生伙食分灶管理。精心制定带量食谱，动态优化每周膳食结构框架，为营养不良及食物过敏幼儿提供专属营养餐食与个性化定制菜谱。

### **（五）资源配置**

**1.严格执行配置标准，满足幼儿活动需求。**现园舍于 2010 年 7 月迁入，严格依照上海市校舍 05 标准建设。占地面积、户外活动场地、绿化面积、生均建筑面积、幼儿活动用房人均使用面积等各项硬件指标均达标。幼儿园配备多功能室、阅读室、建构室、漫乐小屋、美工室、科常室等专用活动室，配置数量符合要求，活动开展记录翔实，使用率较高；同时因地制宜，充分利用教室外长走廊，如设计室内运动长廊，满足幼儿活动需求。户外场地设计丰富多样，设有小山坡、玩沙池、玩水池、泥坑及各班种植园地等，尽可能满足幼儿活动需要，促进其能力全面发展。家长问卷显示，家长对学校环境与设施满意度较高。幼儿园成立以园长为组长，由总务处、财会人员组成的财务领导小组，对各

类资金使用进行合理分配与有效核算控制。财务制度较为完善，如幼儿餐费管理、幼儿园财务管理、收费公示、收退费管理等制度。收费按月公示，幼儿伙食收支盈亏控制在2%以内，问卷显示，家长对收费“公示、合理、规范”认可度较高。资产管理制度执行认真，管理规范；落实了维修制度、物品进货及用品领用管理制度。

**2.人员配备基本到位，队伍建设扎实推进。**幼儿园各岗位人员任职资格均符合相关规定。教师本科及以上学历占比超过80%，中高级教师占比达65.8%；卫生保健员、保育员及营养员的学历与职称水平持续提升。其中，营养员持有中高级以上专业技术职称者占比57.1%，保育员占比66.7%。幼儿园师德师风建设规范严谨，规章制度健全完善，并设有相应考核机制保障各项工作有效落实。每学期师德培训主题明确，实现全员覆盖。幼儿园制定了清晰的教职工培训规划、计划与总结，并严格执行考核。针对骨干教师、成熟型教师及青年教师三个层面，幼儿园均设计专项培训方案。教师均制定个人发展规划，建立“一加一”个人成长档案，为教师专业发展提供有力支撑。

## **（六）办园成效**

**1.幼儿园稳步发展。**幼儿园于2023年获评宝山区首批高质量幼儿园。幼儿园深耕实践，参与上海市《基于儿童视角的户外环境规划与优化》工作坊，其游戏故事获选为宝山区课程培训开发项目，并向市、区姐妹园广泛分享案例，辐射研究成果。幼儿

园获评“上海市安全文明校”、宝山区优秀教研组、宝山区 0-3 岁早教指导基地及宝山区科技教育项目学校等称号。幼儿斩获上海市艺术单项金奖、上海市小青蛙故事比赛一等奖等荣誉。

**2.幼儿发展较均衡。**幼儿各类活动中情绪稳定愉快，积极参与各项活动，具备基本的生活自理能力与良好的生活习惯。生活环节中幼儿表现较为独立自主。幼儿整体热情大方，言谈举止文明有礼，展现出自我服务及主动服务同伴、班级的意识。

## 二、存在的问题与建议

### （一）加强党业融合，提升党建工作活力

党建引领园所发展、贯穿管理全过程，促进党业深度融合的顶层设计有待深化与实践；理论学习、“主题党日”等活动的形式方法创新力度有待加强；党员评价激励机制与党建工作考评制度需进一步完善落实。

#### 建议：

1.找准党业融合的融通点，创新“党建+”工作机制，以“党建+课程”“党建+工会”“党建+团支部”“党建+家校融合”等多种形式，通过政治引领、组织保障、党员示范，推进教育教学改革实践、促进业务工作提质增效，形成“以党建带业务、以业务促党建”的良好局面。

2.关注党建理论与教育工作、教师发展的结合点，寻找生动典型事例，讲好相关故事。坚持问题导向，把理论学习与指导工作结合起来，把开展调研与解决问题联系起来。

3.组织好党员亮身份、践承诺、作表率等活动，明确党员先锋岗、示范岗创建的目标和要求，设计好具体项目，推动党员在教改实践、教育科研、服务师生等方面带头提质增效、攻坚克难、示范引领。建立党员激励机制，举办“党员风采展示”等活动，宣传优秀党员的先进事迹和业务成果，形成比学赶超的良好氛围。

## **（二）聚焦目标优化，明晰园所发展路径**

幼儿园办园目标清晰度不足，表述过于宽泛。总目标与阶段目标匹配度欠佳，园务计划及条线计划中重点项目的推进举措缺乏实效性。幼儿园重点项目未能直面发展瓶颈问题，目标与内容契合度不高，“漫乐”与“泾彩”两大关键词的逻辑结合点不够明确，缺乏可操作的融合路径与具体实施策略。

### **建议：**

1. 结合此次督导评估，系统梳理与思考幼儿园的办园理念、目标体系及实施路径，坚持以目标为导向，统筹关注总目标、阶段目标以及条线目标之间的层次关联与内在衔接。强化问题导向，聚焦发展瓶颈确立幼儿园重点推进项目，切实推动幼儿园可持续发展。

2. 深入剖析“漫乐童心”与“泾彩成长”的内在联系，精准定位融合发展的立足点与结合点，充分挖掘家长及社区资源价值，通过制定强有力且切实有效的举措，着力培育具有辨识度的办园特色。

## **（三）完善课程规划，提升课程实施质量**

课程实施情况的分析仍不够全面客观，课程理念的诠释相对狭隘，课程评价未能充分凸显自我评价与过程评价。保教研究缺乏对教师实际情况下课程实施瓶颈问题的深入本质分析，策略与经验的提炼及总结质量有待提高。质量监控缺少整体性思考与系统架构。

### **建议：**

1.开展多方调研，深入剖析课程实施的优势与不足，锚定发展方向；立足“幼儿发展优先”核心理念，明晰课程内涵诠释，扎实推进科学保教理念；聚焦《幼儿园保育教育评估指南》，系统完善评估内容，突出评估重点，创新评估方式；强化组织保障，建立课程方案动态调整机制，为优化课程实施提供科学支撑。

2.深度调研课程实施中的瓶颈问题，基于教师真实困惑与发展需求，开展由表及里的深度教研，切实破解实践难题。

3.加强顶层设计，结合园所质量监控现状，制定《质量监控实施细则》，明确监控项目、内容、途径及方法，突出过程性与自主性评价，全面提升质量监督实效。

### **（四）进一步完善人才培养机制、提升队伍建设效能**

幼儿园师德师风教育活动的丰富性与实效性需进一步强化，需深入探索师德师风建设与办园理念、校园文化的有机融合路径，实现统筹推进。幼儿园教师梯队培养体系尚需拓展多元通道，分层培训评价机制亟待完善；尤其要着力加强骨干教师队伍建

设，夯实园所发展的中坚力量。对保育员、营养员、安保员培训的系统性有待提升，评价方式需进一步丰富创新。

**建议：**

1. 深化全体教职工培训内涵，以师德师风建设为核心，融合办园理念与校园文化，创新活动形式，切实提升培训实效。

2. 系统优化师训框架，围绕“师德”与“技能”双维度分类，着力打造“泾彩教师”品牌，突出园本特色培训内容。建议结合学校科研课题构建研训体系，科学制定配套任务与措施，高效推进培养目标落地；同步完善分层培训评价机制，促进校本培训提质增效。

3. 持续丰富三大员培训内容（涵盖师德、专业素养与实践操作），注重与教师培训形成互补；同步优化评价机制，强化培训协同性与实效性。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2025年6月30日