

上海市宝山区人民政府教育督导室 关于对上海市宝山区七色花幼儿园 发展性督导的意见书

为贯彻落实国务院、上海市《教育督导条例》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》的精神，根据《宝山区幼儿园教育发展性督导评估实施方案》（宝教督〔2020〕6号）文件要求，由市督学、外区教研室主任、妇幼保健所副主任医师，区督导科科长、专职督学等组成的督导组，于2025年4月24日对上海市宝山区七色花幼儿园开展了发展性督导。督导人员研读了该园发展性督导的自评报告，查阅了近两年相关资料，查看了园舍园貌，观摩了保教活动及卫生保健工作全过程，分别与园长、中层干部及部分教工进行了个别访谈，对园内106名教职工、571名家长进行了问卷调查。督导情况现报告如下：

一、主要工作及成效

（一）党建引领

1.强化政治引领，深化思想理论武装核心。全面贯彻中小学校党组织领导的校长负责制精神，充分发挥党组织在幼儿园工作中的领导核心作用，确保党的教育方针政策精准落地。严格执行“三会一课”、主题党日、组织生活会等党内基本制度，积极申报“上海市首批中小学校党员活动室”，精心打造“初心如磐”党员活动室，建设党员教育“红色阵地”，宣传贯彻习近平新时代中国特

色社会主义思想，夯实全体教职工的思想根基。落实全面从严治党主体责任，开展专题讲座、警示教育等活动，强化师德师风建设，筑牢拒腐防变的思想防线，营造了风清气正、廉洁从教的良好氛围。

2.推动党建业务融合，打造特色党建品牌。创新构建“党建+”工作机制，通过开展“系上红扣子”“共筑中国梦”“探寻红色路”等课程活动，积极探索幼儿思政启蒙教育的新模式。组织实施“党员周三见”“居村结对共治”等为民服务项目，以及“爱在七色阳光下”青年志愿者行动，坚持推进教师“走万家”活动，切实增强党组织的凝聚力和影响力。积极探索文明单位创建新路径，带头践行社会主义核心价值观，荣获上海市文明单位称号。2023年，入选上海中小学校党组织“攀登”计划“示范学校”创建单位；2024年，荣获宝山区“党支部建设示范点”称号。《以“三色引擎”燃动示范园党建新动能》荣获宝山区教育系统“一支部一品牌”建设一等奖，彰显了幼儿园党建工作的创新性与实效性。

（二）园务治理

1.理念领航，规划驱动，锚定园所高位发展方向。幼儿园领导班子具备较强的规划引领园所持续优质发展的意识和规划编制能力，《稳舵扬帆 乘势而上开新局》幼儿园三年发展规划契合学前教育发展要求，贴近园所发展实际需要。规划以幼儿视角为核心，深度诠释办园理念，构建涵盖园所发展、师幼培养的系统化目标体系，彰显正确育人导向与品质追求。规划编制阶段，

通过全员参与凝聚共识,使其成为办园行动纲领;在实施过程中,细化任务、动态监控,保障规划高效落地,目标达成度与教职工认同度均较高。

2.制度固本,协同治理,构建规范管理新样态。一是全面落实党组织领导的园长负责制,架构起体现党组织领导、园长负责的分层管理网络,开展“阶段实施—监测诊断—阶段调整”螺旋循环管理机制,实现“一园多址”有序管理。二是完善民主监督,规范修订办园章程,保证章程内容规范、体系完整。系统优化规章制度与部门职责,形成《幼儿园管理与操作手册》。筑牢依法治园制度根基。三是强化家园社协同治理,成立家庭教育领导小组,组建家代会、家长督学团,吸纳家长参与园所管理,凝聚家校共育合力;与周边单位签订共建协议,拓展幼儿实践场域,丰富幼儿活动体验,提升教育资源整合效能,家长满意度较高。

3.创新攻坚,科研赋能,提升办园品质影响力。一是以市级课题《幼儿园教育质量园际交互式监控的实践研究》为依托,构建“晒研评改”交互式评价范式;出版专著《平等中的首席——基于园际交互评价的幼儿园课程质量提升路径探新》,凝练“平等中的首席”核心思想和“协商研讨、共享交流、激励期望评价”理念,为破解评价难题提出了“七色花”行动方案。二是整合多年艺术教育、评价研究、师德建设等方面的成功经验,开发了市级共享课程2门,区级共享课程5门,区级优秀校本研修课程5门,对外辐射推广。三是积极探索“一园多址”数字化管理、教育模式、

幼儿评价等方面的创新实践，助力管理效能、保教质量提升。相关经验与研究成果在国家、市区层面交流推广。

（三）保育教育

1.聚焦课程建设双核心，彰显育人提质新成效。一是突出理念引领，构建可操作性强的育人课程体系。在全面回顾与分析课程发展历程的基础上，精心编制符合国家教育文件要求、兼具先进性、可行性与可持续性的实施方案。提出“拥抱天性，创艺乐玩，整合发展”的核心理念，有机融入传统文化、艺术人文、劳动教育、科技创新等领域内容，创新开发“乐玩多元活动”，彰显多元、开放、全面的课程价值追求。规划与实施过程中，始终贯彻儿童为先、整合发展的教育观，坚持边行动、边研究、边调整的原则。多年积淀形成《乐玩艺术 美育童心》《期望式评价：让幼儿园教育质量看得见》等系列课程资源与活动手册，有力推动课程理念向教育实践的扎实落地。二是创新监控模式，全面提升课程质量。管理者具备较强的课程效能意识，坚持常态化深入班级，对保教实施开展评估与指导。通过构建“五维联动”质量监控机制，将标准细化为行为指标，着力实现质量管理的“可视化呈现、精准化描述、靶向化改进”。开展跨园区交互评价、专项考核及家园协同督学，依托“七色成长 APP”等信息技术进行数据智能分析，以系统化、多维度的监控举措保障课程实施规范有效，推动“一园多址”质量均衡发展。

2.一日活动安排科学合理，有序落实保教工作。一是秉持幼儿发展优先理念，严格遵循幼儿身心发展规律设计一日活动。确保每日2小时户外活动，将“保教结合”全方位融入各环节，注重室内外活动互补与动静节奏转换。课程环境安全温馨，可见幼儿探索、讨论、规划、表征的印记，充分彰显师幼共建。户外游戏资源丰富，配备大量可移动、可组合的多样化材料，摆放井然有序，取用便捷高效。运动设置充分满足幼儿肌体发展需求，园内外特色骑行活动尤为亮眼，保教人员均能敏锐关注幼儿活动中的身心反应，及时予以回应。生活环节节奏舒缓得当，幼儿自主服务能力较强。集体活动整合性强，教师善于运用多元策略引导幼儿获得丰富体验，其中艺术活动研究特色鲜明。二是营造安全、友好的心理环境和班级氛围，师生关系平等互信，互动亲切自然，体现公平关注每个幼儿的意识，接纳幼儿个性化表达自我，支持其拥有情绪空间，将幼儿一日生活中自然经历的挑战、困难与关系，有效转化为宝贵的学习与发展契机。

3.聚焦家园互动融合，扎实推进协同育人。注重家园沟通，家园互动覆盖面较广，家长课堂、家长议事会、家长讲座等活动开展扎实。指导家长参与课程保教实施，关注幼儿体质差异等不同需求，并为特殊需要幼儿建立个案观察记录。

（四）安全卫生

1.强化安全管理，筑牢日常安全防线。幼儿园建立健全19项安全管理制度及17项相关应急预案，明确划分各类人员的安

全岗位职责。每日组织各岗位开展安全隐患自查，发现问题立行立改，相关记录较为完备。全园每月定期实施消防演练，同时依据不同年龄段幼儿特点，每周设计并开展安全教育主题游戏活动。通过上述系统性措施，有效杜绝责任事故的发生。全体教职工 100%持有在有效期内的急救证书。

2.落实健康管理，守护幼儿健康成长。一是构建 11 项卫生保健制度，形成保健管理三级网络，园领导不定期参与保健指导，确保工作有序开展。幼儿与教职工体检率达标，严格执行晨检制度，全日观察异常情况及时处理。积极开展《后疫情时代教师保育能力提升研究》《技术赋能下幼儿园肥胖儿童“家园社”协同干预的策略研究》等保健课题研究。日常预防性消毒规范，消毒药液专配专用；制定传染病应急预案，实行专册登记管理，定期开展传染病防控、消毒隔离知识培训，疾病防控工作扎实有效。五官保健落实到位，近两年视力不良矫治率达 100%，龋齿矫治率保持在 85%~88%。二是严格执行食品验收制度，每月召开膳委会，定期督查膳食安全，留样菜符合标准，建立明厨亮灶回头看制度，营养员操作基本规范。本学期起依托区域带量食谱优化膳食，丰富食物品种，结合幼儿年龄特点提升菜肴品质，注重色香味，为过敏幼儿定制忌口餐，并通过公众号展示午餐照片，每月开展膳食营养分析。能按要求开展体弱儿、肥胖儿的管理，建立专册登记和专案管理，体弱儿、肥胖儿的干预率达 100%。

（五）资源配置

1.夯实基础设施建设，护航品质生活体验。一是幼儿园“一园三部”园舍布局合理、配套设施完善、环境整洁美观且富有文化气息。室内外生均面积均达标。每班均拥有独立、通风采光良好的活动室、餐厅、卧室、盥洗室和消毒间；保健室与观察室功能完备，满足日常所需。专用室数量远超指标要求，涵盖科学启智园、绘本馆、美创室等丰富类型，更配备数字化特色空间——元宇宙创艺启蒙馆，且使用记录翔实、利用率高。幼儿园巧妙利用走廊、门厅、拐角等空间，打造如“波点奶奶铺子”等特色活动区，为幼儿提供动手实践、审美体验与情感培养的多元平台。户外场地紧扣游戏需求设计：白沙园打造了充满野趣的自然地貌（山坡、草地、沙水泥池），并设有超200平方米的劳动教育基地，融合木工、陶泥、土灶等微缩生活场景；宝林园则依托自然环境，将灌木丛林改造为趣味迷宫，并设置树叶地、塑胶地等不同材质活动场地，丰富幼儿探索体验。二是幼儿园制定了《财务收支管理制度》《收费管理制度》《财产管理制度》等，制度健全完备，确保财务、资产及收退费管理规范高效。经费保障基本到位，严格执行收费公示制度，实现财尽其用、物尽其效，伙食费盈亏始终控制在2%以内，且从未发生不合理收费投诉。图书、教玩具种类丰富、数量充足，充分满足幼儿各类活动需求。

2.深化师德专业培育，锻造优质师资队伍。一是幼儿园严格遵循人员配备标准，师生比例优于国家标准。所有人员资质均符合岗位要求。教师队伍专业素养突出，100%具备专业教育背景，

本科以上学历占比达 96.6%（含 5 名研究生），中高级职称教师占 65.5%，学区级以上骨干教师占 32.7%。保育员、营养员中高级资质占比高达 83.3%。整体呈现年龄结构合理、专业资质优良、人才储备充足的特点，为园所高质量发展提供坚实人力保障。二是幼儿园高度重视师德师风建设，依托中心组学习、文明组室创建活动，结合“养心育德”教师演练微课程开发，将法律法规学习、先进事迹分享与职业认同感培养融入互动式体验教育。将师德表现作为教师准入、考核、骨干聘任及干部提拔的首要标准，构建师德师风责任追究制与个人自查自纠报告制，制定包含 20 项正负面清单的专项考核标准，并开展“师德标兵”评选表彰活动，宽严相济锻造“德业双馨”队伍。三是幼儿园制定了教师进阶式培养方案，体现四个鲜明特点：目标清——明确四层级认定指标及达成标志；抓手准——聚焦游戏观察、幼小衔接与数字赋能；内容实——设计契合不同专业层级与达成标志的实践任务；机制活——整合学习资源打造名师名园平台、确定骨干带教菜单、支持教师自主选择。

（六）办园成效

1.办园成效显著。近年来，幼儿园办园成效明显，家长满意度高，社会声誉好。形成了一批具有示范、借鉴价值的研究成果、实践经验和成功案例，并面向全国、市、区辐射，赢得多方赞誉，彰显了引领示范效应。

2.幼儿全面发展。幼儿发展充分彰显幼儿园“童乐、童真、童善、童美”的培养目标。幼儿身心健康，运动能力强；社会性发展良好，自信自主、文明有礼；具有独立自理能力，富有自信心与胜任感；各年龄段幼儿在各类活动中均展现出高度的投入与专注，能够清晰、大胆地交流表达，思维活跃。

二、存在的问题与建议

（一）进一步统筹规划党建工作、提升群团工作效能

各分部党建工作基础存在差异，在迈向高质量发展的进程中，均衡性不足；工会、共青团组织在助力学校教育教学核心任务、推动师德师风教育、增强业务竞赛实效等方面尚有提升空间。

建议：

1.根据幼儿园“一园多址”的布局，以“便于组织、便于活动、便于融合”为原则，灵活设置党小组。强化各分部党小组与年级组、教研组协同配合，以项目化活动、主题实践等形式，推动党建与业务深度融合。依托党员教师示范课、课题研究等载体，持续提高党员教师的教学水平与业务能力，充分发挥其在教育教学中的示范引领作用。

2.建立健全“党组织统一领导、党政工团协同联动”的工作格局，加强党建对群团工作的引领。引导工会、共青团加强党的教育方针政策、“教育家精神”、教育教学改革新要求的学习，围绕学校教育教学的中心任务，开展师德师风教育、业务竞赛和丰富多彩的文化活动，形成学校高质量发展的更大合力。

（二）进一步深化品牌特色建设、优化园所管理效能

需要立足“实验”幼儿园使命定位，进一步探索深化“七色花”品牌特色的有效路径，以更高质量发展持续发挥示范辐射作用，提升影响力；在“一园五址”新办园格局下，进一步解决“管理幅度大、协调成本高、联动教研难”等现实挑战，更好保障幼儿园“一园多址”同步同质发展。

建议：

1.秉持敢于突破创新、善于研究实践的优良传统，持续发挥园长专业领导力，进一步明确“七色花”品牌理想愿景，深入剖析发展现状，科学制定阶段目标，同时，整合现有研究成果和实践经验，对思想价值、课程体系、资源整合等作系统研究和实践，探索品牌建设新路径，为学前教育高质量发展树立标杆，提升品牌在市、区及全国范围内的影响力。

2.立足“一园多址”发展格局，聚焦保育教育质量提升，双管齐下推进标准化与制度化建设：一方面，完善保育教育质量过程性监控的标准化体系，确保各环节管理规范；另一方面，健全契合“一园多址”同步同质发展需求的管理制度。同时，充分借助信息化平台优势，实现办园全过程、全要素的动态化、精细化监控。此外，加强中层管理团队培训，提升其全面质量管理能力，形成可推广的管理范式，为幼儿园迈向更高发展水平筑牢根基。

（三）进一步提升教学研究质量、强化成果应用效能

教研过程性质量与小结质量均有待提升，表现为对研究专题的内涵尚未形成共识，教研小结对实际成效的梳理归纳不足。

建议：

通过管理成员分工蹲点深入教研组参与教研、建立教研组长例会制定定期组织交流反馈、审阅指导教研预案把好源头关等方式，系统化开展扎实而持续的保教研究，聚焦课程建设与实践，由此形成多层面可推广的经验，有效反哺课程实施，并不断提升教研在区域乃至市级层面的辐射带动作用，最终以“实验性与示范性”为双翼，持续推动幼儿园保教质量提升。

（四）进一步完善人才培养机制、提升队伍建设效能

随着幼儿园“一园五址”规模持续扩张，各园部管理压力日益凸显，中层管理团队仍待成熟，力求培养出能彰显七色花教育特色的市、区级名师。

建议：

1.优化选拔机制，精准定位发展方向。制定科学遴选标准，通过能力考核、民主推荐等方式选拔德才兼备的培养对象，识别挖掘其特长（如教育管理、学科创新、德育实践、信息技术融合等），结合实际研究制定个性化成长规划，清晰勾勒发展方向与路径。

2.强化培训体系，注重内容与方法的匹配性。对标干部必备的七种能力，精准设计培养内容，搭建多元实践平台——如轮岗锻炼、专项任务等，在实际工作中锤炼决策与协调能力；名师培

养可增加跨园技术交流频次，有效助推教师教学成果的孵化与推广。

3.完善考核评价，营造绿色发展生态。建立多维考核指标体系，将工作实绩、师生满意度等纳入评价范畴，激励培养对象主动担当作为。健全激励机制，设立研究基金与团队荣誉，并通过丰富的校园文化活动，生动讲述每一位培养对象的成长故事，提升其同伴影响力与区域影响力。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2025年6月30日