

上海市宝山区人民政府教育督导室 关于对上海宝山区山海阳光幼儿园 办园行为综合督导的意见书

为贯彻落实国务院、上海市《教育督导条例》精神，依据市教委、市督导室转发的教育部关于《幼儿园办园行为督导评估办法》通知（沪教委督〔2017〕20号），及《宝山区民办幼儿园办园行为综合督导实施方案》的要求，由专职督学、教研员、资深园长、儿保医生等组成的督导组，于2025年5月29日对上海宝山区山海阳光幼儿园进行了教育综合督导。督导组审阅了幼儿园自评报告及近两学年的相关资料，查看了园舍园貌，观摩了保教活动及安全卫生工作全过程，分别与园长、中层干部及部分教工进行了个别访谈，并对园内24名教师、147名家长进行了问卷调查。评估人员对各类信息进行了汇总与分析，形成了如下督导意见：

一、主要工作及成效

山海阳光幼儿园秉持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园理念，贯彻依法办学、规范办园的精神，践行“促进幼儿德、智、体、美全面发展，夯实孩子人生基石”的育人目标。2022年，该园顺利通过“民三升民二”评估。

（一）内部管理

1.建章立制，依法办园。幼儿园健全规章制度，制定了《幼

儿园章程》，上报和审批流程规范。制定了《幼儿园三年发展规划》，分析本园实际情况、面临的困难与挑战，明确了未来的办园方向，并为各领域工作设定了具体目标和年度措施，同时对达成标志进行了规划。建立了包括《安全管理制度》《财务管理制度》《教职工考核细则》等在内的多项分类管理制度。针对教师、保育员、门卫、营养员等各岗位实施了考核制度。教工问卷的满意度在各项指标上均达到平均 98.85% 的高水平。

2.收支合规，良性运营。幼儿园财务管理制度基本健全，会计资料完整。保教费按月收取，每学期收费项目和标准向社会公示，代办服务性收费能够坚持自愿和非盈利原则。幼儿伙食费独立设立账户，专款专用，伙食费盈亏比例控制在规定范围内。教职工工资发放平稳，教师培训费用达标。有必备的办学资金，有稳定的经费来源，目前财务状况良好。

3.家园携手，合作共育。制定了家长工作制度并明确了相关服务项目；成立了家委会，邀请家长志愿者进课堂，丰富了教育活动内容；通过个案指导、开放家长半日活动、温馨提示、家长讲座等多途径，开展了宣传、宣教及家庭教养指导。家长问卷的满意率平均为 96.16%，其中“师生关系”项达到 98.64%。

（二）办园条件

1.规范办园，基本保障。除幼儿园消防合格证缺失，其他《民办学校办学许可证》《民办非企业单位（法人）登记证书》等证照齐全且均在有效期内。现有 5 个教学班（小班 1 个、中班 2 个、

大班 2 个), 在园幼儿 131 名, 规模、班额符合相关规定。

2.场地达标, 定位明确。 幼儿园三均面积符合标准, 确保幼儿生活与活动空间需求得到满足。每班基本配备独立的活动区及盥洗室等设施。幼儿拥有独立卧床, 床位间通道宽度达标; 盥洗室设备完善, 设有隐私门。幼儿园配置了 1 间多功能厅, 以及建构创意坊、梦想秀、科探室 3 个专用活动室, 空间宽敞明亮, 环境布置合理舒适, 满足同时容纳 15 名幼儿活动的要求。提供丰富的户外游戏材料, 包括沙水池、种植园及多功能大型活动器械。图书资源充足, 人均拥有 10 册以上。幼儿园实现网络全覆盖, 监控系统基本覆盖所有活动区域, 运行稳定。

(三) 安全卫生

1.防护安全, 检查落实。 幼儿园严格实施防护检查, 确保责任落实到岗到人; 常态化巡查园区环境, 运用多形式巡查方法进行有效监控, 并制定表格化的一日生活巡查内容与监管分工。依托日、周、月巡视机制, 及时发现安全隐患, 确保问题有记录、有反馈, 近年来保持零事故的良好记录。

2.落实制度, 保障健康。 幼儿园重视体检工作, 有效落实体检制度, 教职工和幼儿的体检率均达标, 体检名册整理清晰。近年来未发生任何事故或传染病事件。日常注重幼儿生活护理, 出勤率达 90%以上。

(四) 保育教育

1.规划先行, 遵循规律。 逐步重视课程规划建设, 已对幼儿

园的课程结构和保教体系实施局部改革。目前课程方案要素基本齐全，提供明确实施要求与操作要点，初步形成课程实施方案。

2.计划引领，逐步落实。各类保教计划格式规范、内容齐全。作息安排确保幼儿户外活动时间不少于2小时，其中运动时间不少于1小时。学习活动内容设计符合幼儿发展水平，围绕五大领域展开主题活动，环节融入游戏化元素。教师能根据幼儿需求创设个别化学习活动，区域活动涵盖认知、艺术、建构等领域。保教环境体现幼儿痕迹。提供基本运动器械与材料，保障幼儿能力需求，并关注活动安全防护。

（五）教职工队伍

1.资质规范，人员到位。幼儿园确保师资保障，实施规范聘用，保教人员配备符合要求，资质基本达标。幼儿园与每位教职工签订聘用合同和劳动合同，为教职工缴纳“五险一金”，确保师资队伍稳定，为幼儿园的稳定发展提供坚实保障。

2.坚守正道，弘扬师德。园方积极提升师德修养，注重职业规范教育，建立师德考核制度，定期开展师德师风教育活动。通过“树师德，扬师风”师德演讲、“改进教师队伍师德师风”大讨论、师德师风知识测试等，营造积极向上、团结和谐的师德氛围。

3.专业培训，助推成长。幼儿园制定教职工培训计划，围绕计划定期开展大小教研，组织理论学习、现场观摩、研讨解惑、案例分享等多种形式的活动，促进相互研究与学习，提高教师课程执行能力。同时立足岗位实际，加强三大员安全、保健、消防

等培训，提升其专业能力。

二、存在的问题与建议

（一）落实党建指导，找准重点项目，强化目标管理，形成检查、反馈、调整机制

党建指导的作用和力度均显不足；在三年规划中，办园理念与幼儿培养目标存在混淆；重点项目《基于〈3-6岁儿童学习与发展指南〉的个别化实践研究》未能有效支撑和引领幼儿园发展，且规划缺乏年度自检和调整机制，落实成效有待提升；园务计划与规划目标匹配度不足；日常常规工作的检查落实不到位，且未建立反馈跟进机制。

建议：

1.进一步加强幼儿园的规划设计，科学诠释办园理念，深入分析阻碍发展的瓶颈问题，制定重点项目，并设定年度目标、具体措施及达成标准，以切实保障落实成效。规划中各领域的工作目标与措施需在年度园务工作中全面落实，每年对实施情况进行自查，针对未落实的工作深入分析原因，并及时调整优化。建立与制度匹配的日常检查机制，明确检查标准与内容，设立及时反馈机制，并持续跟踪整改进展。

2.加强幼儿园财务收支管理，每学期末，需向家长通报代办服务性收费的使用及结余情况，妥善保存规范收费资料。支付培训费必须有理有据，需附上培训内容、时间、地点及参加人员等原始凭证。

3.落实家委会工作制度，充分发挥家委会在幼儿园安全、膳食和教育教学管理中的共同参与作用，为幼儿园发展献计献策。

（二）完善课程方案，明确育人价值，提升教师专业能力，加强家园协同育人，形成儿童优先的育人环境

幼儿园课程方案需要进一步完善，办园理念、课程目标与幼儿发展目标之间的关系不够清晰；幼儿一日作息的时间设置仍不够合理；教师对幼儿自主运动和自主游戏理念及内涵的理解有待提升；需要加强幼儿生活习惯和自理能力的培养，关注生活细节，确保日常操作规范化；家园协同育人的保障机制尚未落实。

建议：

1.深入理解并内化《幼儿园保育教育评估指南》《上海市学前教育课程指导纲要》等相关文件精神，立足幼儿园发展现状，完善课程实施方案，明确课程背景、办园理念及课程目标，补充各类活动配比、教参选用情况等内容，细化课程调整举措。明晰课程板块、课程内容与儿童发展的关联，科学制定一日作息，在规范实施日常教学的基础上，切实保障共同性课程的落实，确保每位幼儿均享有2小时户外活动时间，让发展目标精准落地。

2.加强过程管理，充分发挥课程方案对实践的指导效能。建立班级系列计划审阅与指导机制，梳理共性问题，深入反思成因，强化针对性指导，在持续提升课程实施质量的过程中有效推动教师专业成长。

3.在四大板块课程实施中，注重把握幼儿核心素养要素，提

升实施成效。生活方面，提供必要物品满足基本需求，聚焦班级观察，鼓励幼儿自我服务；运动方面，支持幼儿按意愿选择器械、自主摆放、自由结伴进行身体活动；游戏方面，通过创设户外游戏环境、丰富游戏材料，保障幼儿享有充分的自主游戏机会与权利；学习方面，深入分析幼儿年龄特点、发展需求及学习规律，精准定位教学目标，突出活动重难点，选用适宜教学方式，提升教学活动价值。

4.重视家校合作与家园共育的积极作用，增强家教指导针对性。依据季节特点、幼儿年龄特征及家长需求分析，多途径开展家园共育指导。邀请家长参与课程实施与评价，优化课程设计。

（三）优化资源配置，强化安全保障，落实科学卫生保健，形成资源效能最大化，保障措施全覆盖

需进一步释放户外空间活力，当前部分场地资源未能充分利用，绿化覆盖率不足；要持续优化资源配置，投入资金维修更新设施设备，并添置满足幼儿多元需求的材料；强化安全意识，定期排查安全隐患，及时整改到位；规范日常操作流程，落实定期检查，确保营养膳食均衡，保障幼儿健康。

建议：

1.合理规划幼儿园场地布局，优化资源配置，如将创意坊与走廊连通以拓展空间；为每班增设独立卧室及保育消毒室；增加垂直绿化，利用边角空地增设人工绿地，提升绿化覆盖率；严格对照《上海市幼儿园装备指南（试行）》标准，改进幼儿盥洗室

设备与教室课桌椅高度，确保符合各年龄段幼儿需求；及时维修损坏的保育室消毒设备及户外游戏设施，添置足量游戏探索材料。

2.建立健全安全管理制度，强化日常排查与风险管控，加强教职工安全培训并规范操作流程；存放消毒液等危险场所必须上锁；在所有窗户加装限位器；加固楼梯、楼道防护设施，消除可攀爬踩踏点；增设场地安全标识；尽快申办消防合格证，定期开展消防安全检查及监督管理工作。

3.加强营养保育规范操作监管，针对存在安全隐患的食品仓库及保育操作室，需加装监控、调整门锁位置，要在制度保障下落实规范操作；通过常态化检查、监测改进及岗位培训，持续提升安全规范操作的意识与行为水平。

4.保健教师应深化膳食营养理论学习，立足实践制定符合幼儿年龄特点、体现膳食平衡的带量食谱，不断丰富食材种类以保障幼儿营养全面摄入。同时需要强化营养分析解读能力及调整能力，为集体儿童膳食营养工作提供更优质服务。

（四）强化立德树人，重视队伍建设，提升教研质量，形成师生共成长的良好生态环境

人员资质与学历需进一步提升；教师培养目标与措施尚不明确，培训计划的具体举措缺乏可操作性；师德师风教育形式单一；教师主题式教研活动质量有待提升。

建议：

1.丰富师德师风学习形式，立足园本开展浸润式、体验式培

训，激发教师的职业崇高感。进一步完善教师“评优评先”的激励制度，与师德师风建设结合起来，树立典型，讲好“园本”故事，以点带面，培养一批“爱生、爱园、爱岗”的优秀教师。

2.确立教师发展三年规划，创建教师一人一档体系；优化教师分层培养计划，强化条线联动，为不同层级教师构建分层培养平台。在培养过程中，激励教师追求“专业自觉”，充分利用骨干教师的带教、展示等多元作用，发掘每位教师的发展优势，促进形成教师个体的独特亮点。

3.努力提升教研实效性。一是日常的大小教研应围绕计划展开，确保扎实有效地开展；二是积极参与每次区级教研活动，并将成果反哺其他教师；三是与周边优质公办幼儿园开展“联合教研”，提升教师的专业能力。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2025年6月30日