# 上海市宝山区人民政府教育督导室
# 关于对宝山区泗塘五村幼儿园
# 发展性督导的意见书

为深入贯彻国务院《教育督导条例》、教育部《幼儿园督导评估办法》（教督〔2023〕5号）、上海市《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》精神，依据《宝山区幼儿园教育发展性督导评估实施方案（2026版）》要求，由外区与区内督学、资深园长、教研员、儿保医生等专业人员组成的督导组，于2026年5月21日对宝山区泗塘五村幼儿园进行了发展性督导。督导人员研读了该园的发展性督导自评报告，查阅了近两年的相关档案资料，查看了园舍环境与风貌，观摩了保教活动及卫生保健工作的全过程，并分别与园长、中层干部及部分教职工进行了个别访谈，同时对园内25名教职工和172名家长开展了问卷调查。现将本次督导的具体情况报告如下:

## 一、主要工作及成效

### （一）办园方向

#### 1. 党建思政

**（1）组织架构健全，坚持党建领航治园。**幼儿园落实党组织领导的校长负责制，建立了以党组织为核心的管理层级，明确书记职责。党支部换届选举程序规范，“三会一课”、主题党日、书记党课等活动常态化开展。内部管理机构设置合理，党的工作

实现全面覆盖。党支部工作计划紧扣幼儿园发展实际，具有操作性。通过主题教育激发党员活力，推动党员在教育教学、安全管理、家园共育等方面发挥先锋模范作用。幼儿园重视对党员、积极分子及入党申请人的培养，依托学习强国、初心讲堂、参观学习等多种途径开展党员教育。党费收缴、民主测评等工作制度化、常态化推进。建立了干部自培档案，推动“将党员培养成干部，将干部培养成党员”的双路径建设，助力党组织持续焕发活力。

**（2）筑牢思想根基，暖心聚力人文治园。**幼儿园坚持把思想政治工作贯穿办园治园全过程，深入学习贯彻党中央决策部署，依托政治学习、中心组学习等载体，持续筑牢教职工思想根基，增强责任担当，确保在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。严格落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，制定专项工作计划，开展中央八项规定精神专题学习，梳理排查廉政风险点，按时撰写“一岗双责”季度报告和全面从严治党述职报告，推动管党治党责任落地见效。注重以文化人、以情聚人，建立教职工人文关怀长效机制，着力打造以“家”为核心的组织文化，围绕“同心筑家”“乐在其家”“温馨如家”三条主线，开展丰富多彩的活动，营造温暖和谐、积极向上的工作氛围。工会帮扶机制较为健全，常态化倾听教职工心声，帮助解决思想困惑和实际困难，增强队伍的凝聚力与归属感。

**2. 办园理念**

**（1）坚持理念引领，锚定办园方向。**幼儿园以“健康，追求

无限可能”为办园理念，坚守儿童立场，确立“健康筑基、自主赋能、探究拓界”的课程育人导向，并融合五育并举的育人要求。办园理念有机融入幼儿园章程、三年发展规划及课程实施方案，初步实现顶层设计统一，对标学前教育高质量发展标准。幼儿园编制的三年发展规划站位清晰、目标分层明确，工作重点突出、实施举措较为详实。各项任务紧扣高质量幼儿园创建指标，分阶段有序推进，稳步落地，持续引领园所保教工作提质增效。

**（2）遵循成长规律，抓实科学育人。**园所立足幼儿身心发展特点树立科学育人理念，贯彻党的教育方针，对标国家学前教育指导文件规范保教实施。科学统筹一日活动时序，创设凸显幼儿主体、融合五育内涵的多元育人环境，坚守游戏为主的保教实施路径，足量保障幼儿每日户外锻炼时长，将幼小衔接自然渗透于日常生活各环节，着力打造幼儿喜爱、家长信赖、社会认可的优质园所。

**（二）保育与安全**

**1. 卫生保健**

**（1）严抓食安膳食，优化营养服务。**幼儿园健全食品安全管理制度，压实园长负责制；营养室布局规范，做到生熟分开，人员操作符合规范。严格落实明厨亮灶、师生陪餐与餐品完整留样管理。依据幼儿年龄、季节特点制定每周带量食谱，针对过敏、肥胖、体弱幼儿提供差异化膳食，同时对家庭早晚餐给予指导。每月开展膳食营养评估，动态优化膳食管理。

**（2）筑牢卫生防线，守好健康关口。**幼儿园落实日常预防性清扫与传染病专项消毒制度，消杀操作规范、记录完整，环境细菌检测结果均符合标准，确保园所环境卫生达标。园所常态化开展幼儿健康观察、保育护理及预防接种查验工作，定期修订传染病应急预案，组织健康宣教与消毒演练，规范执行信息上报流程。同时，持续关注特殊幼儿的发展状况，及时分析问题，落实个别化训练措施，通过家园联动实施教育引导，促进幼儿健康成长。

**（3）抓牢健康管理，护航幼儿成长。**幼儿园落实幼儿晨检与全日健康观察制度。规范开展新生入园体检与常态化定期体检，健全完善幼儿健康档案，体检合格率符合标准。对筛查出患有营养性疾病、视力不良、龋齿的幼儿，实行专项登记、分类管控、规范管理。针对营养不良、肥胖幼儿实施科学干预，对视力不良幼儿开展矫治指导，干预与矫治率均达 100%。结合园所保教工作实际，开展保健专题研究，持续提升园所卫生保健工作的专业化水平。

**2. 生活照料**

**优化生活育人场景，关注幼儿习惯养成。**园所因地制宜优化生活环境，科学规划幼儿活动动线，各环节流程运转有序。依托生活化标识、专属收纳设施创设自主服务场景，配套布设劳动工具打造劳动教育环境。保教人员协同配合，结合幼儿年龄特点适

时开展指导，常态化培养幼儿生活自理、自主服务与劳动实践能力，幼儿整体生活习惯良好。

**3. 安全防护**

**织密安全网格，落实常态安全教育。**幼儿园构建了较为完备且分类清晰的安全管理制度体系，涵盖安全保护类制度 18 项、场地设备管理类制度 15 项、幼儿身心健康类制度 5 项以及长效管理机制 5 项；同步配套完善了各类安全突发事件应急预案，并结合园所实际动态更新调整了 4 项安全管理制度。全园搭建了由行政班子、全体教职工、家长和幼儿共同参与的安全网格化管理架构，细化安全责任清单，基本实现安全管理全域覆盖、责任到人；日常安全巡查与隐患排查整改全程留痕，形成闭环管理。园内开展了安全教育周、“119”消防宣传月、安全生产月等系列主题宣教活动，常态化组织全园应急演练；持续推动家园同步开展安全教育，筑牢幼儿成长的安全防护底线。

**（三）教育过程**

**1.规范一日课程实施，常态教研赋动能。**幼儿园科学规划一日活动流程，落实每日户外活动不少于 2 小时的要求。落实减少视频类电子产品使用的要求，最大限度保障幼儿在真实自然的环境中学习与发展。课程理念紧扣国家及地方政策要求，契合“幼儿发展优先”的保教理念，坚持以游戏为基本活动。因地制宜充分利用社区资源，创设互联互通的活动场地空间。一日活动实施规范有序，班级氛围融洽，师幼相处平等，保教各方协同配合。

幼儿情绪稳定、举止礼貌，运动能力发展良好。教师尝试放手放权，具备观察与支持幼儿发展的意识。教研制度架构合理，教研活动常态化开展，大、小教研相互联动。园长参与教研活动，教师均制定个人专业发展规划。

**2.家教管理架构清晰，协同育人聚合力。**幼儿园建立健全家庭教育指导管理制度体系，家教工作计划详实具体，紧扣提升教师家庭教育指导能力、培育家长家庭教育素养两大核心，目标清晰、举措细化、操作性强。构建“条线领衔+组长协作+家园合作”管理模式，家委会自主划分职能小组，主动参与园所管理。依托多元渠道搭建家园沟通桥梁，常态化开展互动活动，家园共育基础扎实。以课题研究引领家庭教育指导创新，研究成果获奖并编撰形成园本课程，打造了“动▪育一家亲”特色品牌，获评上海市家庭教育示范校。同时，幼儿园积极整合社区资源，开展多元指导活动，社区早教指导覆盖率达 100%，协同育人机制日臻完善。

**（四）环境条件**

**优化场地空间，配齐设施设备。**幼儿园统筹规划全园场地资源，优化户外运动育人环境：增设自然小山坡，升级改造沙水游戏区，对原有大型运动器械进行合理优化调整，通过墙体打通、增设连通门等方式贯通室内外活动空间，较好满足幼儿亲近自然、自主运动的发展需求，为每日不少于 2 小时的户外活动夯实了环境基础。园内游戏器械品类丰富，幼儿绘本足量配齐，多媒体教学设施配置完备，各类保育专用辅助用房建设标准规范。充分挖

掘走廊、楼梯转角、闲置角落等碎片化空间，因地制宜打造了建构室、创意美工室、科学探究室、淘气堡、阅览室等多元专用活动室；拓展了三楼室内运动场馆区域，贯通廊道并增补各类室内运动器材，补齐了室内运动场地短板，支撑幼儿园一日游戏化课程有序落地。建筑面积、户外活动场地面积、活动用房生均使用面积等各项指标均达到标准。

**（五）队伍建设**

**1.依法配置人员，坚守师德底线。**全园教职工均持证上岗，人员配置、师幼配比均符合要求。幼儿园持续强化师德师风建设，专项制定师德研修与考核实施方案，组织全体教师签订师德师风承诺书，实行月度师德考评，构建起长效化的师德培育管理机制。常态化开展师德素养提升系列活动：组织教师研读陶行知教育名篇、集中观看时代楷模张桂梅先进事迹、举办“教育家精神融入保教实践”主题征文活动，引导教师深学笃行教育家精神，坚守立德树人的育人初心；同步开展“守教育初心，正师德师风”交流研讨、爱生暖心故事分享、读书心得研讨等特色活动，推动教师爱岗敬业、潜心育人。

**2.重视园本培训，落实分层培养。**园所紧扣发展总体规划，引导全体教师制定个性化专业发展规划，并定期梳理总结，每年复盘调整发展目标，明晰阶段性成长路径。扎实推进园本研修工作，建立教师培训积分管理制度，规范留存学习台账，保障教师每学年培训学时达标。依托线上研修、寒暑假集中培训、专家专

题指导、问题化学习工作坊等多元载体，拓宽教师学习渠道，推动教师持续更新教育理念。幼儿园注重分层培养，择优推送骨干教师参与课程领导力提升项目、各级教学展示与竞赛活动，鼓励其承担园内专题分享，充分发挥示范辐射引领作用；组织成熟教师立足自身教学特长开设园内讲座，分享一线实践经验。重点抓实青年教师与新进保育员培育工作，实行一对一师徒结对机制，为每位青年教职工匹配专属带教导师，规范制定带教方案、阶段计划，做好成长小结，签订师徒带教协议；依托“童心工作室”系列研修活动，加速青年教职工专业适应与能力提升。

**（六）内部管理**

**坚守依法治园，精细内部治理。**幼儿园各类办学资质齐全，招生、财务、安全管理实现全链条标准化运行。财务公开透明、管理精细，收费项目全面公示；伙食费独立核算、专款专用；资产台账动态更新，确保账实相符。健全协同高效的治理体系，压紧压实党组织领导下的园长负责制，落实“三重一大”事项前置审议与集体决策要求，畅通教代会、家委会、膳管会等多元民主监督渠道。家长满意度达 97.78%。

**（七）办园成效**

幼儿园打造“动▪育一家亲”家教品牌，获评上海市家庭教育示范校；依托定向运动深耕五育融合研究，相关市级课题顺利结题并获市级二等奖，以此为基础形成园本课程与案例资源库，推动育人理念实现课程化、具象化落地。园所搭建起家校社协同育

人体系，打造“趣定向、趣运动”特色活动，实践成果具备广阔推广前景，先后获评高质量幼儿园、区文明单位、安全文明校园等称号。

## 二、存在的问题与建议

### （一）党业融合机制与党建特色品牌建设仍需进一步深化

**具体表现：**党建与中心工作的融合度有待深化，党建特色品牌尚需进一步凝练。干部培养的系统性有待加强，培养举措的连贯性和长效性需进一步提升，以更好支撑干部队伍的持续成长。教代会提案对办园质量核心议题的关注度有待提高，建言献策的主动性和覆盖面需进一步拓展。

**建议：**

1.打造“赓续红色基因，润德活力先锋”的党建特色品牌。推动党建文化与幼儿园教育特色深度融合，打造具有高辨识度的党建育人品牌。建立“党建+”融合机制，将“三会一课”、主题党日等组织生活，与园本教研、课程开发、家校社协同育人等中心工作紧密结合，设立党员攻坚专项项目，引导党员牵头攻坚重点难点工作，推动党建引领与园所高质量发展同部署、同落实、同见效，实现双向赋能、同频共振。

2.健全分层分类干部人才培育体系，搭建阶梯式成长梯队。依托专题研修、跟岗实训、重点项目历练等多元培育载体，推动培养成效切实转化为保教提质动能，构建起全员皆有发展平台、层级均有成长通道的育人生态，为园所高质量发展筑牢人才支撑。

3.构建全员参与、动态生长的现代化园所治理体系。持续健全民主管理机制，充分发挥教代会助推办园品质提升的智库作用，优化提案全流程管理体系。引导教职工围绕课程建设、幼儿发展、特色打造等核心议题主动建言献策，构建起提案征集、审议办理、落地督办、结果反馈的完整闭环，充分释放教师内生发展活力，以全员智慧赋能园所高质量发展。

**（二）办园理念凝练与成果转化成效需进一步凸显**

**具体表现：**办园理念的凝练度有待提升，地域特色彰显尚不充分。园训、视觉标识与环境文化的特色辨识度需进一步增强。办园理念与园本课程的融合深度有待加强。面向家庭、社区的理念传播机制有待健全，辐射面和影响力需进一步扩大。创新成果的系统化梳理和课程化转化仍需持续推进，成果落地见效的长效机制有待完善。

**建议：**

1.以文化建设为引领，推动幼儿园高质量发展。凝练核心文化，完善办园理念与规划体系，强化目标落地实效，确保规划落地有方向、有抓手。聚焦幼儿园核心文化建设，打造兼具内涵与辨识度的理念视觉系统（明确园训内涵、优化文化墙呈现、升级宣传册等内容）。

2.系统转化创新成果，赋能幼儿园可持续发展。持续巩固高质量幼儿园与上海市家庭教育示范校的建设成果，将规范管理、课程实施、家园共育等成熟做法制度化、常态化；同时深化健康

运动与定向运动特色建设，把已形成的课程案例、活动范式、资源包和课题成果转化为日常保教常态，筑牢幼儿园高质量发展底盘。依托区级观摩开放、成果推介和同行经验分享等活动，加强对外宣传推广，持续提升本园健康运动特色在区域学前教育中的影响力。

**（三）卫生保健专业能力与管理水平需进一步提高**

**具体表现:** 保健医师对营养数据的分析研判和食谱的优化调整水平需不断加强。传染病防控及后续处置机制有待健全。特殊体质幼儿系统性研判和个性化矫治举措尚显不足，营养相关疾病干预的精准性和有效性需进一步提升。幼儿健康专题研究的推进力度有待加大，既定研究目标的落实效度需进一步提高。

**建议:**

1.完善膳食监管机制，提升专业水平。组织保健人员开展系统化、专项化业务培训，推动保健教师实现从单纯查看营养数据向活用营养数据转变。指导保教教师定期复盘、梳理各类营养素摄入配比，结合膳食监控溯源分析问题根源，优化配餐方案，妥善解决膳食营养配比失衡等问题。

2.完善传染病处置流程，规范消毒防控。完善传染病应急预案，补充隔离通道平面图示与通行文字说明，清晰标注隔离专用路线和点位，并组织教职工开展实景走位演练，切实增强预案的实操性。常态化组织教职工学习传染病防控规范，严格对标《DB31 托幼机构消毒卫生规范》，分类落实各类传染病的针对

性消毒处置工作。

3.细化健康个案管理，夯实研究成效。营养性疾病幼儿需根据调查问卷进行成因分析，制定个性化矫治方案，依托家园协同改善幼儿体质。提升龋齿矫治工作的效果，通过有效的健康宣教等措施促进家长的配合度。根据区妇幼的培训要求，认真学习历年资料的填写规范，确保数据的正确性和完整性。

**（四）课程顶层设计与实践落地质量需进一步提升**

**具体表现:** 课程理念与课程架构及实际实施的融合紧密度需不断提升。课程方案的动态调整机制有待明晰。基于实证的观察研究和数据支持需进一步加强。

**建议:**

1.深耕课程理念落地，抓实常态管理。立足实际开展调研，厘清课程核心理念，优化顶层规划。围绕理念设计系统化、常态化实施路径，增强课程方案实操性。建立课程研发、实施、监管专项小组，明晰岗位职责，搭建协同管控体系，结合幼儿发展、教师成长动态迭代课程，持续提升课程建设质量。

2.优化保教育人生态，赋能幼儿成长。统筹优化一日活动安排，减少统一固化流程，投放丰富开放材料，支持幼儿自主操作探索。立足生活设计活动，串联幼儿成长经验。转变师幼互动模式，多用开放式引导，通过小组研讨、同伴合作探究，全面发展幼儿综合素养。

3.聚焦保教实践难点，深化实效教研。构建问题导向教研模

式，紧扣课程实施、幼儿发展、教师困惑确定研讨主题。遵循发现问题、研讨实践、验证复盘、成果推广闭环流程，将教研成果转化为实操策略，依托园本教研持续提升教师专业素养。

**（五）队伍专业发展支持体系需进一步完善**

**具体表现:** 队伍建设的目标定位较为宽泛; 各层面教师的任职标准仍需完善; 园本培训内容的设计在全面性和针对性方面尚有不足。

**建议:**

1.直击师资短板，推动梯队发展。系统分析教师队伍建设已取得的成效、现存问题及未来发展方向，据此制定队伍建设规划，明确队伍发展的总体目标。确立符合园所实际情况的各梯队教师发展标准，引导教师对照标准科学拟定“个人发展规划”，明确个人发展目标，并加强过程管理与反思评价，提升教师个人规划与园所整体队伍规划的契合度。

2.搭建培训菜单，拓宽研修渠道。围绕园所发展重点与教师专业需求，设计菜单式培训课程，确保每位教师均有参训机会。同时，进一步拓宽培训途径，强化各类培训的过程管理，切实提升园本培训的质量与成效。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2026 年 6 月 30 日