上海市宝山区人民政府教育督导室
关于对上海市宝山区彩虹幼儿园
发展性督导的意见书

为深入贯彻国务院《教育督导条例》、教育部《幼儿园督导评估办法》（教督〔2023〕5号）、上海市《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》精神，依据《宝山区幼儿园教育发展性督导评估实施方案（2026版）》要求，由外区教研员、区专职督学、儿保医生等专业人员组成的督导组，于2026年4月16日对上海市宝山区彩虹幼儿园进行了发展性督导。督导人员研读了该园的发展性督导自评报告，查阅了近两年的相关档案资料，查看了园舍环境与风貌，观摩了保教活动及卫生保健工作的全过程，并分别与园长、中层干部及部分教职工进行了个别访谈，同时对园内91名教职工和643名家长开展了问卷调查。现将本次督导的具体情况报告如下:

一、主要工作及成效

（一）办园方向

1. 党建思政

（1）规范组织运行，深化党建赋能。幼儿园于2025年成立独立党支部，实现党组织和党建工作全覆盖，党、团、工会组织架构完整，党建各项工作运转规范有序。党支部严格落实日常工作与组织生活要求，园所“三重一大”事项执行集体决策制度，流

程规范、公开透明。园方坚持党建与中心工作同谋划、同推进，将党建深度融入园务管理、保教工作与师资队伍建设，设立“自然课堂党员示范岗”“融合教育党员攻坚岗”，组织党员教师牵头园本课程研发、家园共育等重点项目，扎实推进“双培养”工作，充分发挥党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用。此外，园所用心打造党建文化阵地，升级党员活动室、打造特色党建文化墙，并联动校外红色阵地开展“寻找身边的红色印记”“革命先辈的绿色情怀”等实践活动，党建育人氛围浓厚。

（2）抓实思想引领，凝聚队伍合力。幼儿园由书记、园长牵头主抓教职工思想政治工作，常态化组织政治学习与主题活动，及时传达落实上级各项决策部署；严格落实党风廉政建设、意识形态工作相关要求，完善廉政风险防控举措。园内同步落实教职工人文关怀机制，依托工会开展帮扶及各类活动，积极化解教职工思想困惑、解决实际困难；坚持定期召开教代会，围绕园所发展、教职工权益等事项征集并落实提案，有效保障教职工合法权益，教师队伍整体思想稳定、凝聚力较强。

2. 办园理念

（1）坚守立德初心，聚力五育同行。幼儿园全面贯彻党的教育方针，紧扣“七彩成虹，景成自然”办园理念，将立德树人根本任务贯穿办园全过程，着力培养幼儿良好品德与行为习惯，厚植爱集体、爱家乡、爱祖国的真挚情感。园所课程方案、各类保教计划充分体现德、智、体、美、劳协同发展的育人目标；环境

创设融入五育融合理念，凸显幼儿主体地位与互动体验；保教工作兼顾集体发展与个体差异；备课、听评课等各项工作规范落地。《幼儿园三年发展规划》制定流程民主规范，构建起“目标引领—措施支撑—标志验证”的完整运行链条，并建立常态化自检与动态调整机制。

（2）顺应幼儿天性，恪守保教准则。园所树立科学的儿童观与教育观，搭建权责清晰、架构完备的课程管理网络，课程开发、实施、评价三级工作网络运行有序。制度体系覆盖课程建设、保教质量、教研评价等各个环节；一日活动作息编排科学合理，始终坚持以游戏为基本活动，保障幼儿游戏与户外活动时长；保教内容、组织形式均贴合各年龄段幼儿身心发展特点；学段衔接循序渐进，全园不存在“小学化”倾向。

（二）保育与安全

1.卫生保健

（1）严管膳食安全，精护幼儿饮食。幼儿园健全食品安全与营养健康管理制度，严格落实食品安全园长负责制、集中用餐陪餐制度与食品采购多人联检要求，食品进货渠道合规，供应商资质、进货数量、保质期等台账记录完整。全面推行“明厨亮灶”，实现食品加工全流程监管。食品留样操作标准、标签信息完整。结合幼儿年龄、季节特点及特殊需求制定带量食谱并按要求每周公示，常态化开展膳食管理工作。

（2）规范消杀流程，筑牢防疫防线。园所健全卫生清扫、

预防性消毒管理制度，制作保育操作视频集，统一规范班级、盥洗室及各类物品的消毒流程与操作标准。保育人员操作熟练，消毒记录完整规范，园内环境整洁，环境卫生管控落实到位。同时，幼儿园完善传染病防控制度、应急预案与上报流程，设置传染病专用通道示意图，厘清各岗位责任，教职工均具备相应防控常识与应急处置能力。

（3）抓实健康筛查，聚力个案矫治。严格执行晨午检及全日健康观察制度，新生体检合格率 100%。按照标准落实幼儿分年龄段健康体检、身高体重、视力、口腔、屈光等各项检查，幼儿健康档案建立完整、分类清晰。针对营养不良、肥胖、视力不良、龋齿等问题幼儿开展跟踪随访与矫治干预，营养性疾病、视力不良幼儿干预矫治率均达 100%，龋齿矫治率达 90%以上，同时结合健康热点开展实践研究。

2.生活照料

细化生活照料，涵养良好习惯。结合幼儿年龄特点设置生活指导内容，依托环境发挥标志的引导作用。教师通过种植园地、值日生制、家庭实务活动等途径，持续培育劳动意识与良好的行为习惯。保教人员注重幼儿生活卫生习惯、劳动习惯培养，幼儿在自主饮水、盥洗、如厕、自我服务等方面养成良好习惯。托班一日生活保育环节的时间排布、动线设计尚需更充分地贴合其年龄特点。

3.安全防护

（1）健全安全制度，抓实隐患排查。幼儿园建立完备的安全管理制度与各类突发事件应急预案，明确各岗位安全职责，定期开展安全风险分析研判，常态化开展全园安全隐患排查整治工作，各类检查台账记录完整，隐患整改及时到位，形成闭环管理。园内扎实推进“三防”建设，安保人员严格落实24小时专人值守制度，日常护校执勤、校园每日安全巡查流程规范有序。园舍建筑、围墙、楼梯、栏杆等结构稳固，无危房及周边安全隐患；消防器材、安全防护设施配备齐全、定期维保，安全出口、疏散及消防通道全程保持畅通；安全技术防范系统运行正常，视频监控实现幼儿活动区域全覆盖，存储时长符合规范要求，相关设施操作人员均能熟练使用与管护。

（2）深化安全宣教，强化应急演练。园内分类落实安全教育工作，教职工安全培训、急救技能培训覆盖率达100%。坚持将安全教育融入幼儿一日生活，每周常态化开展幼儿安全教育活动，每季度组织至少一次事故预防、紧急疏散等应急演练，演练贴合幼儿年龄特点，切实筑牢全园安全防线。

（三）教育过程

1.深耕课程建设，统筹活动实施。幼儿园深耕“自然课堂”园本课程，历经课程创生、发展、调适、深化四个阶段，不断丰富课程内涵。课程方案架构完整、逻辑清晰，建立“评估—反馈—调整”闭环管理机制，课程评价主体明确、实操性强。秉持“让教育回归生活，让幼儿回归自然”的理念，坚持儿童本位，教师立

足幼儿真实生活与自然场景设计活动，鼓励幼儿直观感知、动手探究。户外活动空间开放自由，运动与游戏有机融合，幼儿自主饮水、盥洗等生活环节井然有序，个别化学习、集体学习、班级活动与专用活动室活动互为补充，“儿童为先”的教育理念落地见效。

2.营造温馨氛围，精心引导成长。全体保教人员始终保持积极的精神状态，待人亲切温和，平等尊重每一位幼儿。集体活动中利用开放性提问、集体讨论、情景推测等方式引发幼儿思考，能关注幼儿情绪变化，但对幼儿个体差异的关注仍需加强，应多为性格内敛、发展能力偏弱的幼儿创设表达与参与的机会。现场可见幼儿情绪稳定、自信从容，乐于表达自身观点，同伴之间相处和睦，班级整体氛围轻松愉悦。

3.搭建共育平台，凝聚协同合力。园内构建“尚美、启美、创美”三类家庭教育指导课程，将“家园社共育”纳入园所发展规划与日常管理体系。健全家长委员会、家长开放日等工作机制，充分整合家长志愿者、社区场馆等资源，搭建线上线下多元沟通渠道，常态化开展家长进课堂、自然探索等实践活动。问卷显示：家园沟通满意度达 98.29%，整体办学满意度超 95%，科学育儿指导服务覆盖率 100%，园所、家庭、社区三方联动紧密，协同育人机制运转顺畅。下一步应持续深化“美好家庭”特色品牌体系建设，整合亲子活动、膳食课堂、家长资源库等实践资源，打造可复制、可推广的家园共育范式。

（四）环境条件

1.优化场地空间，赋能自然课堂。幼儿园实行一园两部办园模式，全园班额达标率100%。宝菊部、厚仁部生均建筑面积、幼儿活动用房面积、室外游戏场地面积、绿化面积等各项指标均优于上海市办园标准。园区视频监控实现幼儿活动区域全覆盖，监控存储时长满足规范要求。依托优越的场地条件深度打造自然课堂特色环境，因地制宜开辟种植园地、沙水池、屋顶花园、丛林探索区、自然创意室等多元自然探索空间，配套投放放大镜、种植工具、观察记录本等实操器具，让幼儿走出教室、亲近自然，每一处空间都成为幼儿观察体验、动手探究的自然课堂。

2.配齐教学资源，助力童趣探索。全园玩教具、活动器械严格对照《上海市幼儿园装备指南（试行）》配齐配全，产品质量符合安全标准。坚持以低结构材料为主投放各类玩具与操作材料，品类丰富、数量充足，并结合幼儿年龄发展水平定期调整更新，材料整体使用率较高。幼儿图画书生均量达11册，绘本内容贴合幼儿认知特点，融入中华优秀传统文化与现代生活元素，无意识形态问题。幼儿园丰富的玩教具与图书资源，充分支撑幼儿自主游戏与学习，体现教育效益。

（五）队伍建设

1.规范人员配置，保障权益稳定。全园严格落实人员准入、资质核验与从业查询制度，所有岗位人员均持证上岗、证照齐全；人员配比、学历及职称结构均达标；全园专任教师本科及以上学

历达标率 100%，中、高级教师占比 52%，保育员、营养员等后勤岗位人员中高级职业资格占比 53.1%。幼儿园依法与教职工签订劳动合同，足额缴纳社保公积金，以完善的权益保障确保了队伍的稳定性。教职工队伍整体呈现积极向上、阳光友爱的良好风貌。

2.恪守师德规范，涵养育人初心。幼儿园将师德师风建设摆在首要位置，把职业道德作为教职工考核第一标准，建立完善师德建设长效机制。常态化组织师德专题、法律法规及教育家精神的学习活动，依托“四立四季”师德建设方案，定期开展志愿服务、红色教育等主题活动。全园教职工均签订师德承诺书，明确职业行为准则；园所构建多元师德评价体系，健全奖惩机制，深挖先进典型，开展榜样事迹分享，发挥示范引领作用。

3.立足研训提能，多元聚力促长。幼儿园健全常态化教研工作机制，聚焦保教实践难点确立教研主题，园长深度参与教研及一线保教工作，稳步推进教科研一体化，推动教研研究成果落地转化。园所统筹搭建阶梯式教师培育体系：一方面科学编制年度教师培训计划，兼顾理论学习与实操演练；另一方面依托 “入格－升格－风格”分层培养体系，为教师定制专业发展规划、阶段评价标准与个性化提升方案，同步推行双师带教模式，依托骨干引领、同伴互助搭建完整教师成长梯队。同时，园所构建多元化评价激励体系，扭转“唯课题、唯论文”的片面评价导向，以日常保教实际成效为核心开展综合考核；通过评优表彰、职称晋升、

岗位历练、专业扶持等多元途径，持续激发教职工潜心育人、履职担当的内生动力。但现阶段队伍建设顶层设计仍存在优化空间，需精准细化各层级教师对应的培养内容与实操任务，切实保障分层培养方案落地见效。

（六）内部管理

管理织密体系，治理井然有序。幼儿园各类办园资质齐全且均在有效期内；财务、收费、退费及招生工作严格依规执行；伙食费专款专用，经费重点投向园所发展项目，并配套建立资金使用效益评价机制，全程规范透明，无违规收费、违规办班等情况。针对一园两部办学模式，园所搭建起分工清晰的管理架构，工会、家委会积极参与民主管理；结合办学实际定制各项规章制度，贴合实操且建立动态修订机制，教职工参与度高。

（七）办园成效

1.深耕实践创新，凝练特色范式。幼儿园坚持以问题为导向、以任务为驱动，全面推进内涵发展与实践创新，全体教职工积极参与、协同发力。园区借力数字化技术打造智慧校园，依托各类线上平台，实现家园沟通、幼儿成长追踪、卫生保健管理全流程数字化升级，告别传统手工台账模式，管理效能大幅提升，形成可复制、可推广的数字化应用范式。园所深耕“自然课堂”特色课程，秉持“顺应天性、回归自然”教育理念，构建起以幼儿为主体、以实践探究为路径的课程体系，搭建“发起—实施—展示—反思”完整实施闭环，让幼儿在真实场景中自主探索、多元表达。园所

秉持“以研促教、教研相融”理念，依托市、区级课题深耕行动研究，相继出版课程专著、汇编实践案例，逐步形成体系完备、特色鲜明的办园经验，持续增强自主发展能力。

2.淬炼办园品质，彰显优良声誉。历经多年深耕积淀，幼儿园办园品质稳步攀升，先后获评上海市一级幼儿园、宝山区示范园等多项荣誉，教科研成果屡获市级、区级奖项，综合办学实力获得充分认可。凭借成熟的“自然课堂”课程体系与丰富的实践成果，园所多次面向区域开展展示交流活动。办学理念与实践经验得到同行、专家的赞誉，在区域学前教育领域发挥着良好的示范引领与辐射带动作用，办园口碑与社会声誉俱佳。

二、存在的问题与建议

（一）膳食营养研判、特殊幼儿个案管护、户外分层照护等保育工作提质不足，保育精细化管理水平仍有提升空间。

具体表现：一园两部膳食营养数据偏差、评估不均衡，调整措施针对性不足；特殊幼儿的调研数据未转化为个性化矫治方案，个案分析与精准干预脱节；户外活动回应性照护研究案例多为常规场景，缺乏特殊幼儿差异化照护，未构建系统化户外照护体系。

建议：

1.健全膳食营养科学研判支撑机制

首先，统一两部膳食数据采集、测算标准，建立月度营养联审制度，同步比对分析全园幼儿营养摄入，消除数据偏差。其次，依据营养评估报告制定靶向膳食优化方案，建立“营养数据—食

谱调整—效果复盘”闭环管理，强化膳食评估对保育实操的指导价值。同时，组织保健人员、膳委会成员，定期开展营养配餐专项研讨，搭建园级膳食营养资源库，实现营养管理标准化、专业化。

2.构建特殊幼儿全流程个案管护体系

一是建立特殊幼儿信息动态摸排台账，打通调研数据、健康档案、成长记录数据的互通渠道，实现信息一体化归集。二是推行“摸排研判—个案分析—个性化矫治方案—跟踪干预”全链条专案管理机制，明确保健、班主任、保育人员的分工。三是完善特殊幼儿阶段性评估机制，定期复盘干预成效，根据幼儿发展动态及时更新照护矫治策略，提升精准保育实效。

3.打造分层、系统化户外回应性照护体系

一是拓宽户外照护研究案例维度，增设特殊体质、行为发展差异幼儿专属照护场景，丰富差异化保育实操案例库。二是围绕普通幼儿与特殊幼儿分层需求，统一编制系统化户外保育实施细则，规范活动中看护、照料、情绪疏导流程。三是常态化开展户外保育专题教研活动，以案例研讨、实操演练提升保育教师差异化照护能力，形成可复用、标准化的照护范式。

（二）校园文化建设顶层谋划不足，与教职工思政、师德师风建设融合度不高，文化铸魂育人实效与品牌打造成效未显现。

具体表现：校园文化理念渗透不深，特色文化品牌界定不清晰；师德师风建设载体单薄，缺乏园本特色与专属品牌；教职工

思政学习内容、形式单一，学习实效不强。

建议：

1.强化顶层系统谋划，构建三位一体融合育人体系

紧扣“自主、多元、包容、开放”园本核心理念，强化顶层统筹设计，推进校园文化、师德师风、教职工思政教育的一体化建设。制定文化育人专项工作方案，厘清三项工作内在逻辑，打破碎片化、割裂式推进模式，将园本文化理念贯穿于师德建设、思政学习全过程。明确年度目标、重点任务、实施路径与岗位职责，建立统筹部署、联动推进、闭环考评的工作机制，实现文化铸魂、师德育人、思政固本深度融合。

2.深耕园本文化落地，培育特色校园文化品牌

深入研究园本文化核心思想及典型表现，拓展多元化落地的载体。将文化理念深度融入一日保教、环境创设、家园共育等全场景，常态化开展文化研讨、主题实践、案例分享等活动，推动文化理念入脑入心。系统梳理园所育人亮点与办园特色，沉淀优质实践成果，持续培育辨识度高、贴合园所实际的特色校园文化品牌及典型团队气质。

3.创新师德建设载体，打造园本特色师德品牌

立足特色文化优化师德师风建设体系，摒弃同质化、通用化建设模式。结合保教岗位实际，定制贴合教职工岗位需求的特色师德学习内容，围绕自主赋能、多元育人、包容施教等核心维度，开展师德情景研讨、榜样宣讲、个案分享、结对帮扶等活动。打

造专属的师德建设特色品牌，以常态化、具象化师德建设夯实教职工育人初心。

4.优化思政学习模式，提升教职工思想教育实效

优化教职工思政教育体系，整合政策理论、教育方针、师德规范、园本文化等学习内容，创新学习形式，采用专题研讨、案例剖析、线上微课、实践研学等多元方式，提升学习吸引力与针对性。建立常态化督查、复盘测评、成果评比机制，推动思政学习从被动参与向主动践行转变，切实将思想教育成果转化为保教工作实效。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2026 年 6 月 30 日