上海市宝山区人民政府教育督导室
关于对上海市宝山区通河新村幼儿园
发展性督导的意见书

为深入贯彻国务院《教育督导条例》、教育部《幼儿园督导评估办法》（教督〔2023〕5号）、上海市《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》精神，依据《宝山区幼儿园教育发展性督导评估实施方案（2026版）》要求，由外区专家、区督学、资深园长、教研员、儿保医生等专业人员组成的督导组，于2026年5月28日对上海市宝山区通河新村幼儿园进行了发展性督导。督导人员研读了该园的发展性督导自评报告，查阅了近两年的相关档案资料，查看了园舍环境与风貌，观摩了保教活动及卫生保健工作的全过程，并分别与园长、中层干部及部分教职工进行了个别访谈，同时对园内37名教职工和228名家长开展了问卷调查。现将本次督导的具体情况报告如下:

一、主要工作及成效

（一）办园方向

1.党建思政

（1）健全组织建制管理，压实管党治党主体责任。幼儿园通过规范遴选产生党支部书记，理顺了基层党组织架构。严格落实党内组织生活制度，常态化抓实“三会一课”、主题党日、组织生活会，推动党内政治生活实现标准化、常态化运行。从严落实

党风廉政建设、意识形态工作两项责任制，严守中央八项规定精神，常态化开展风险排查，全园未发生重大责任事故与违纪违规问题。坚持党建带工建，依托工会搭建暖心服务平台，落地幸福节庆、修身、休闲、退休四类特色活动；牵头开展大病儿童爱心募捐、特殊幼儿家庭结对帮扶等公益服务，以党组织统筹带动群团建设落地见效，有效延伸党组织服务触角，提升党群联动实效。

（2）抓实思政引领落地，深化党业融合实践。幼儿园将思想政治建设作为党建核心抓手，常态化组织教职工开展政策法规学习。立足思想育人导向，由党支部牵头申报宝山区德尚重点课题《党建引领下中华传统节日活动培育幼儿家国情怀的实践研究》，深挖中华传统节日内涵，把红色基因、家国情怀嵌入园本课程体系。依托课题研究打通党建与保教融合路径，把思想政治引领从理论学习转化为幼儿日常教学实践，以课题为载体做实思政落地，实现党建引领保教提质、保教承载思政育人的双向融合。

2.办园理念

（1）坚守立德树人本源，抓实五育并举实践。办园方向准确，发展规划体系完备、编制流程民主，落实年度自查与动态调整机制，能够客观研判保教、师资、后勤等领域的现存问题。秉持“节日教育，快乐成长”办园理念，依托区级重点课题，将社会主义核心价值观、家国情怀渗透至节日课程与幼儿一日活动，分层培育幼儿爱家爱国情感；发展规划聚焦“儿童友好+节日教育”特色项目，联动园本特色与党建资源，推动项目举措分阶段落地。

立足顶层设计构建五育融合园本课程，在课程方案、环境创设中全面融入德智体美劳培育要求，以完善的内部管理制度、合规的证照财务及招生管理制度，为五育落地筑牢管理保障。

（2）立足幼儿成长规律，规范课程保教实施。严格遵循幼儿身心发展规律，坚持以游戏为基本活动，各年龄段培养目标循序渐进、衔接科学。课程设置、一日作息、环境创设充分尊重幼儿个体差异，突出幼儿主体地位，全面杜绝“小学化”倾向。立足园本实际深耕保教教研，聚焦学前内涵建设开展小切口、实用性强的区级课题研究，全园教师广泛参与，多项研究成果在区级平台展示。

（二）保育与安全

1.卫生保健

（1）健全膳食管控体系，科学配比均衡营养。幼儿园于2026年修订完善食品安全管理制度，严格落实园长负责制。营养室布局合理、功能分区科学，生熟操作流程规范，全面推行“明厨亮灶”、领导陪餐和食品留样制度。结合幼儿年龄和季节特点制定每周带量食谱，针对过敏、营养不良、超重肥胖幼儿设置差异化餐食。每月开展膳食调研与营养评估，依托数据分析动态优化食谱，形成膳食管理闭环。

（2）严守消杀防控标准，织密疫病防护网络。幼儿园建立预防性消毒和传染病专项消毒两类制度，规范消毒液配比与操作流程，消杀制度上墙便于教职工学习。保育员、营养员、安保人

员操作规范，消杀记录完整，按期完成食品、环境、空气细菌检测。严格落实幼儿预防接种查验工作，结合传染病流行趋势动态增补诺如病毒等专项预案，面向教职工、家长常态化开展健康宣教。传染病上报流程清晰、无漏报，患病幼儿用品实行专区单独清洗、消毒和存放。

（3）做实健康筛查管护，精准落实干预矫治。严格执行晨检与全日巡查制度，稳妥处置幼儿突发伤病与轻微外伤；规范开展新生入园体检与年度常规体检，全员建档归档、体检指标达标。对龋齿、视力异常、营养失衡幼儿分类造册专项管理，肥胖及营养不良幼儿干预、视力不良幼儿矫治实现全覆盖。立足幼儿健康数据开展“学龄前儿童饮食行为”专项调研，并立项课题，借助线上平台开展健康科普，以科研赋能幼儿健康管理。

2.生活照料

细化日常保育照料，培育自主生活素养。幼儿园常态化开展生活常规与文明礼仪教育，幼儿的规则意识、卫生习惯、文明礼仪表现良好。结合天气变化按不同年龄段为幼儿配备备用衣物，实施分层照料，引导幼儿在活动结束后自主收纳玩具、户外器械，持续培养幼儿自我服务能力与劳动素养。

3.安全防护

（1）健全安全管控体系，夯实物防技防根基。幼儿园成立以园长为组长的安全工作领导小组，明确园长作为安全第一责任人的职责，细化各岗位安全细则，组织全员签订安全责任书，并

将安全履职情况纳入月度考核，构建起网格化安全责任体系。园内安全制度覆盖园舍、消防、食品等各个领域，采取定期排查与随机抽查相结合的方式排查安全隐患，建立整改台账，实现闭环管理。统筹推进人防、物防、技防建设，严格执行封闭式管理与外来人员登记准入制度，幼儿集体活动区域实现视频监控全覆盖，全方位筑牢校园安全防线。

（2）抓实应急演练育人，筑牢安全防护意识。立足突发事件防范需求，分类编制地震、火灾、防拐骗等多场景应急处置预案，细化各类突发状况的处置流程。坚持每季度至少开展一次应急疏散、安全防范实操演练，通过实景模拟演练，帮助教职工熟练掌握应急处置流程，引导幼儿熟记避险、逃生、自护方法，以常态化实操教育夯实全园安全素养。园所获评上海市安全文明校园。

（三）教育过程

1.优化一日活动组织，坚守游戏本位育人。幼儿园结合园情动态完善课程实施方案，明确课程理念、目标与实施流程，科学规划一日作息，足额保障幼儿游戏与户外活动时长。整合“走班派对游戏”与户外自主游戏，将劳动教育有机融入各类活动，打通课程与幼儿生活的联结，丰富幼儿成长经验。秉持“一日生活皆课程”理念，作息安排预留弹性空间，支持教师根据幼儿兴趣灵活调整。园所构建“问题导向—实证研究—实践转化”闭环式教研模式，形成各类实操工具，推动教研成果落地。依托市级、区

级重点课题深化课程改革，教科研双向赋能，保教质量稳步提升。

2.营造平等互动氛围，聚焦个体精准支持。教师平等对待每一名幼儿，着力营造尊重、接纳、关爱的班级氛围，保障幼儿自主选择游戏材料、玩法，参与班级相关决策。支持幼儿通过绘画、讲述等形式表征游戏、阅读、观察等活动经历；教师采用一对一倾听、开放性提问等方式回应幼儿想法，结合持续观察研判幼儿发展现状与成长需求，精准提供个性化教育支持。坚持师幼共建班级环境，园长常态化深入班级观摩指导，助力教师提升保教与互动水平。

3.搭建多元共育平台，构建协同育人格局。作为区级家庭教育指导示范校，园所以“优 V 共育”为核心搭建家校社协同育人体系，运行机制完善，活动形式丰富。采用“孩子通”线上平台搭配祖辈家长课堂的线下模式，开展全覆盖科学育儿指导。家长对家园沟通服务的满意度达 96.49%，对协同活动的满意度达 92.98%。园内稳步推进“124N”伞型教联体资源框架建设，搭建起家庭、社区、数字化等各类资源库，着力打造可持续的协同育人生态。

（四）环境条件

1.统筹空间规划布局，夯实办园场地根基。幼儿园实行一园两部办学，生均建筑面积、户外活动场地面积均优于市级标准。各班配备独立活动室与生活用房，功能布局完善。保健室、观察室配置达标，各楼层按要求设置保育员操作室。园内建有室内体育馆、创意室、生活馆等 7 间专用活动室，设施完备。户外场地

类型丰富、功能分区清晰，配备大型玩具、攀爬架、沙水池、种植园等设施，可充分满足幼儿运动、游戏、探究的需求。

2.配齐保教物资资源，优化玩教具与图书配置。全园玩教具、图书按标准足额配备，图画书生均数量、班级复本量均符合要求，图书内容积极健康。各专用活动室材料充足，各类器材使用率高，活动台账记录完整。班级及户外玩教具贴合幼儿年龄特点，以低结构材料为主，能够满足幼儿自主探索、个性化发展的需求。

（五）队伍建设

1.党建铸魂涵养师德，从严规范育人操守。幼儿园推动党建与师德建设深度融合，以“四立四季”为主线开展立学、立德、立行、立心系列活动，落实铸魂、暖心、强基、树范工作要求。依托“党建+传统节日+家国情怀”三维育人模式，发挥党员先锋模范作用，开展儿童议事会、红色文化活动。常态化组织育人故事分享、参观研学等活动，弘扬教育家精神；严格执行师德考核与师德失范“一票否决制”。近三年多名教师获评区级优秀园丁、记功等荣誉，园内形成风清气正、以德育人的良好从教氛围。

2.配齐配足在岗师资，夯实队伍建设底座。人员配置符合要求，在岗教职工全员持证上岗，专业和学历结构优势较为突出，师资队伍基础扎实、整体稳定。科学编制中长期队伍建设规划与年度培训实施方案，从制度层面为师资稳步建设提供支撑；依托暖心关怀、常态化谈心谈话等落实人文关怀举措，切实维护教职工切身权益，持续凝聚团队向心力，不断增强教师归属感与职业

幸福感。

3.分层研修赋能发展，搭建阶梯成长平台。幼儿园构建三级骨干阶梯培育体系，分层实施教师专业化培养。面向新任教师落实双导师制与岗前系统化培训，依托“青蓝工程”师徒结对夯实青年教师执教功底；推行项目牵头负责制，择优选派骨干教师领衔课程研发、课题攻关等重点项目。搭建骨干教师加油站、青年成长共同体，以“一课三研”、案例剖析等多元教研形式打磨教学实操能力。积极借力区级研修、教育集团等外部资源，坚持训研融合。目前阶梯式骨干教师梯队已初步构建，梯队培养初见成效。

（六）内部管理

内部管理规范透明，治理运行有序顺畅。幼儿园办园资质齐全，事业单位法人证书、食品经营许可证等各类证件均在有效期内。财务管理严格规范，收费公示透明，伙食费专款专用，退费流程清晰，无乱收费现象。招生简章按要求完成备案，招生流程公开规范。园所结合一园两部管理、保教融合、教师发展等实际工作完善制度体系，建立动态修订机制，制度制定民主参与度高，整体务实管用。

（七）办园成效

保教实践积极探索，办园成效逐步提升。园所立足园本实际稳步推进内涵建设，办园质量始终保持稳定。园所聚焦保教实践开展教科研工作，多项课题获区级立项与科研成果奖项，广大教师积极参与，围绕游戏、劳动教育、节日课程等方向开展实践探

索，逐步积累了可落地的实践经验，教师自主发展能力得到提升。幼儿园深耕节日活动办学特色，将党建、传统文化与保教工作有机融合，形成了常态化育人模式。五年来，幼儿园先后荣获上海市一级幼儿园、上海市安全文明校园、区家庭教育指导示范校、区教育系统先进教工之家等多项荣誉，家长与社区对园所办园质量认可度较高。

二、存在的问题与建议

（一）优化组织管理体系，完善队伍培育机制，持续夯实办园根基

具体表现：组织管理架构和岗位权责划分有待进一步厘清，条线管理的闭环督导机制尚需健全。教师队伍年龄结构有待优化，青年教师储备尚显不足；中年教师专业发展面临高原期挑战，创新动力有待进一步激发，骨干教师占比尚未达到相关标准。教师评价仍以结果考核为主，过程性评价的诊断与激励功能尚待进一步发挥，对教师专业发展内生动力的激发作用有待增强。

建议：

1.重新梳理组织架构、岗位职责与管理权限，健全条线工作闭环管理体系，加大中层干部授权赋能力度，强化全过程监督和跟踪整改，全面提升管理效能。

2.完善分层分类师资培养方案，重点加强青年教师梯队建设，针对性培育骨干教师和高级保育人员，以项目攻坚、联合教研等方式激发中年教师创新活力。

3.深化评价机制改革，建立以过程性考核为核心的评价体系，依托常态化反思和一对一专业复盘开展个性化指导，将考核结果与评优评先、岗位晋升挂钩，充分发挥评价的诊断与激励作用。

（二）抓实保育健康管理，优化生活照料指导，提升保育工作质效

具体表现：膳食管理监管力度有待加强，食谱营养搭配尚需更加科学；传染病防控预案有待完善，年度传染病发生率仍需关注；幼儿健康评估、日常观察处置等台账记录尚需规范，幼儿视力、口腔、营养等健康问题需引起重视；保育指导方式有待创新。

建议：

1.强化膳食精细化管理，结合幼儿营养监测结果科学优化食谱，均衡各类营养素摄入。同时，定期组织膳委会参与食谱审议，畅通家长反馈渠道，动态调整膳食品种与烹饪方式，切实提升膳食管理透明度和家长满意度。

2.补充传染病预案隔离通道示意图，组织教职工开展实操演练，严格落实各项消毒防控规范，有效压降传染病发生率。同步加强晨检及全日观察，做到早发现、早报告、早处置，结合季节特点动态增补专项预案，筑牢校园传染病防控屏障。

3.加强保健人员专业培训，统一健康评估、台账记录标准，联合家长开展幼儿视力、口腔、营养等专项健康干预。建立健康

问题跟踪档案，落实分类管理与定期复查，依托线上平台开展健康宣教，提升家长配合度与干预实效。

4.转变保育指导策略，减少过度干预，结合班级实际优化环境指引，丰富实践机会，持续培养幼儿自理能力与劳动习惯。引导教师在一日生活中适度放手，创设自我服务与劳动实践情境，通过示范引导、正面鼓励等方式，促进幼儿在真实体验中提升自主服务意识和劳动习惯。

（三）健全课程监控机制，优化一日活动安排，提高保教实施效能

具体表现：课程监控评价体系有待进一步健全，分层监控模式尚需建立，评价制度有待完善，分析、反馈与整改环节还需补充，管理闭环尚未完全形成。一日作息与场地安排有待优化，室内外活动空间和教育资源的利用效率有待提升。

建议：

1.建立园所、教研组、班级三级分层课程监控机制，明确各层级监控职责与工作重点。园所层面统筹课程规划与整体质量把控，教研组层面聚焦课程实施与教研跟进，班级层面落实日常保教与幼儿发展观察。完善评价制度与工作流程，定期开展质量分析、反馈整改，构建“规划—循证—分析—改进”闭环管理。强化幼儿发展过程性评价，注重在日常活动中持续观察、记录与分析幼儿发展表现，加强家园协同，共同助力幼儿成长。

2.结合园所实际优化一日活动作息，科学统筹室内外活动安排。通过错峰活动、场地轮转、资源整合等方式，盘活现有空间与物资，提高场地与资源使用效率。合理规划各年龄段活动时段与场地分配，保障幼儿游戏、运动需求得到充分满足，促进一日活动有序、高效开展。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2026 年 6 月 30 日