上海市宝山区人民政府教育督导室
关于对宝山区小鸽子幼稚园
发展性督导的意见书

为深入贯彻国务院《教育督导条例》、教育部《幼儿园督导评估办法》（教督〔2023〕5号）、上海市《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》精神，依据《宝山区幼儿园教育发展性督导评估实施方案（2026版）》要求，由外区专家、区督学、资深园长、教研员、儿保医生等专业人员组成的督导组，于2026年6月4日对上海市宝山区小鸽子幼稚园进行了发展性督导。督导人员研读了该园的发展性督导自评报告，查阅了近两年的相关档案资料，查看了园舍环境与风貌，观摩了保教活动及卫生保健工作的全过程，并分别与园长、中层干部及部分教职工进行了个别访谈，同时对园内64名教职工和429名家长开展了问卷调查。现将本次督导的具体情况报告如下:

一、主要工作及成效

（一）办园方向

1. 党建思政

（1）完善组织治理体系，畅通民主办园渠道。党支部依规完成换届，支委班子分工明确、岗位职责清晰。党建年度计划、学习方案闭环落实。严格执行“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等组织生活制度，落实“三重一大”事项前置研究、集体决策机

制。依托“小鸽子下午茶”、教代会、园长信箱等渠道畅通民主建言路径，党务园务公开到位，有效保障教职工民主管理权利。

（2）深耕思政育人主线，探究党建保教融合。以“红鸽连万家，三羽齐飞翔”党建品牌为抓手，推进书记项目与党建课题研究。落实党管干部、党管人才要求，组建党员志愿队攻坚保教重点工作。抓实党风廉政建设与“五清工程”建设，签订师德承诺书，健全教职工人文关怀机制。坚持立德树人根本要求，依托园本师德培训课程，将思政、德育工作和五育并举要求融入幼儿园一日保教、家园社协同育人全过程。目前仍需进一步搭建党建育人联动机制，把党员示范岗、党建特色项目、主题党日活动嵌入教师梯队培养方案，形成“任务共担、成果共享、成长共促”的融合生态，加快提升骨干人才培育成效。

2. 办园理念

（1）锚定立德树人根本，统筹推进五育融合。园所开办30年，通过四轮课题的迭代研究，不断深化“合作、共育、发展”办园理念内涵，始终坚守儿童立场，落实立德树人根本任务。课程理念与办园理念一脉相承，将五育并举融入课程方案与一日保教全流程，充分挖掘地域、社区资源设计特色选择性活动，依托课题研究分阶段推进幼儿实践，契合幼儿成长规律。规范、民主地编制《幼儿园三年发展规划》，以师德园本课程夯实教师育人根基，依托“和美”文化打造“乐爱、乐享、乐学”的教师团队，培育懂孩子、懂家长、懂教育的“三懂教师”。

（2）遵循幼儿发展节律，系统构建育人框架。坚持以幼儿发展优先为导向，各项工作严格遵循学前教育规律、契合幼儿身心发展特点，以办园理念统筹全园管理、保教工作、家园共育等各项事务。构建常态化家园社协同共育实践机制，将社会主义核心价值观、良好行为习惯养成融入幼儿共同生活。依托低结构材料、自主游戏、班级议事等多元载体，保障幼儿自主选择、自主表达的权利，持续优化一日生活课程实施路径，不断提升园所自主可持续发展能力。

（二）保育与安全

1. 卫生保健

（1）膳食管理闭环规范，分层保障营养供给。建立园长负责制下的膳食安全全流程管理制度，围绕食材资质、原料管控、环境消毒开展月度自查。落实明厨亮灶要求以及行政、家长陪餐制度；营养室布局合理、操作流程清晰，食品留样规范完整；每周制定带量食谱，结合幼儿年龄、季节特点动态调整，为过敏、营养不良幼儿定制差异化餐食；每月开展膳食营养评估，已形成长效优化机制。

（2）消杀防控标准落地，疫病处置流程规范。严格落实日常预防性消毒与传染病专项消杀工作，消毒流程上墙公示，三大员操作熟练、台账记录完整；每学期组织保育技能比武，每年开展环境、物表检测，结果全部合格；完善传染病应急预案，落实宣教、筛查、上报、隔离全流程管控。

（3）健康监测全域覆盖，特殊幼儿专案管护。常态化落实晨午检、全日观察与服药委托管理；规范开展年度体格、视力、口腔筛查，为全体幼儿建立健康档案；对营养不良、视力不良、龋齿幼儿单独建档、专项管理，视力不良幼儿复查矫治率达100%，实现健康问题早筛查、早干预。

2.生活照料

立足分龄生活照料，培育自主劳动素养。推行分龄照料模式，贴合幼儿发展节奏明确自主服务培养重心：托班循序渐进练习生活自助；小班指导鼓励穿脱衣裤；中大班自主收纳雨具、独立吹发。户外活动落实保教三位一体值守，幼儿洗手、取餐秩序良好，同伴互助氛围浓厚。园内打造丰富劳动实践载体，分年龄段设置劳动任务，幼儿自主取餐、整理物品、收纳户外用具，自主服务意愿强，劳动习惯与动手能力发展较为突出。

3.安全防护

（1）健全安全管理体系，压紧层级安全责任。构建由园长总负责的安全管理领导小组，分条线制定岗位安全任务清单，逐级压实安全管理责任。持续完善17项安全岗位职责、59项安全管理制度、22套应急处置预案。依托区级课题《幼儿园幼儿活动场地安全管理条例研制与运用的研究》，以科研赋能安全治理。联动社区、属地派出所搭建协同共治机制，建立日巡查、周排查、月复盘的常态化隐患排查机制，形成多方联动、全域覆盖的安全防控格局。

（2）抓实全域安全教育，夯实应急防护能力。常态化分层开展师幼安全宣教与实操演练，定期组织消防疏散、意外伤害处置、突发应急事件等各类实战演练，全体教职工100%参与急救培训。每学期设立安全教育周，面向幼儿开展常态化安全主题教学；聚焦保育员、营养员、安保等后勤岗位推进标准化、专业化培训，全面提升一线人员的应急处置与安全照护能力，全方位筑牢校园安全防护底线。

（三）教育过程

1.优化一日活动组织，构建课程运行体系。园所严格对标《幼儿园工作规程》《3-6岁儿童学习与发展指南》及上海市学前教育相关文件，搭建了较为完整的课程框架，依托托幼一体化优势完成从托班到大班的分层课程设计，经过多轮迭代形成了家园社协同育人课程体系。持续推进3.0版作息优化改革，落实每日户外活动不少于两小时的标准，整合碎片化过渡环节，减少幼儿消极等待。坚持以游戏为基本活动，统筹规划室内外活动，课程落地载体丰富、实施流程顺畅，实现五育融合。

2.重塑平等师幼互动，营造温暖育人氛围。坚守“幼儿发展优先”理念，构建包容、平等、共情的班级心理环境。教师尊重幼儿的自主表达与自主探究，依托班级议事、一对一倾听等方式了解幼儿想法；保教融合贯穿生活照料、游戏、集体活动全过程，师幼、幼幼互动氛围融洽，关注幼儿情绪与个体需求，支持幼儿自主决策、自主游戏。

3.完善家园共治机制，构建社校协同生态。完善家长学校、家委会管理等系列共育制度，搭建三级家委会架构，邀请家委会深度参与园所规划、课程评估、膳食监督等管理工作，畅通家长监督与建言的渠道。常态化开展0—3岁社区早教指导，同时盘活各类社会资源，联动社区、驻区部队、敬老院等开展幼儿实践活动，构建了开放融合、协同发力的家园社一体化育人生态。建议以“鸽子有约”伙伴式家庭教育指导课程为核心主线，绘制共育工作统筹脉络图，清晰区分常规基础工作、年度重点任务、特色品牌项目。将全部家园活动、家长指导工作统一纳入三大课程模块，构建主线清晰、层级分明、常态落地、特色突出的一体化共育运行体系。

（四）环境条件

1.规范班额管控标准，优化园舍场地布局。各年龄段班额均符合规程要求，班额达标率100%。实行一园两部管理，两部生均建筑面积、活动用房生均建筑面积基本达标。专用活动室以及独立保健室、观察室、保育员操作间配置齐全。园内户外场地、运动器械高度、室内防护栏杆全部符合规范要求。全园网络实现全覆盖，幼儿活动区域监控无死角，录像存储时长不少于90天。雅苑部空间布局贴合幼儿使用需求，材料收纳点位设置便捷合理，可保障幼儿自主取放。

2.配齐玩教图书资源，丰富低结构类材料。严格对照装备指南配齐八类玩教具与运动器械，全部器材均符合安全质检标准，

配置以低结构材料为核心，根据幼儿发展情况动态更新调整，材料使用率较高。全园图画书生均超 10 册，读物贴合幼儿年龄特点，融入中华优秀传统文化，无违规教材、境外课程及不良导向书籍。

（五）队伍建设

1.严守人员准入规范，保障教工合法权益。严格执行教职工招录准入规范，全体教职工无犯罪记录证明齐全，所有在岗人员均持有对应岗位资质证书、岗位培训合格证明。人员配比合规科学，全园师幼比 1:6.49、保教人员与幼儿比 1:7.96，符合国家办学要求；专任教师学历、专业素养优势突出，本科率 97.22%，学前教育专业覆盖率 100%，中高级职称教师占比 72.22%，保育、后勤三大员高级及以上职称占比 70.59%。依法规范用工管理，与全体教职工签订劳动合同，足额缴纳五险一金，完善权益保障体系，有效降低人员流失率，稳定教职工队伍。

2.完善师德管理制度，厚植教师育人初心。园所将师德师风建设作为队伍建设的核心工作，构建起全流程规范化管理机制。出台《师德考核办法》《师德承诺书》等配套制度，常态化开展师德专题学习、师德故事分享、主题演讲等特色活动。建立多元评价体系，推行教师自评、同事互评、家委会参评的三维评价模式，由党支部落实月度师德专项考评，融合日常即时评价与长期综合评价。全体教师恪守育人准则，用心关爱呵护幼儿，家长满意度达 100%，整体师德风貌优良。

3.搭建分层培育平台，助力教师专业成长。构建梯度化教师培养与园本教研双线发展机制。一方面打造“四青工程”分层培养模式、“小白鸽协作小组”分类师训平台，形成了从培训计划、落地实施、效果评估到反馈优化的完整闭环；另一方面立足园内保教工作的真实痛点，围绕户外游戏、长时段户外活动等实操难点设立教研主题，运用案例研讨、教学视频复盘、专家入园指导等多元教研形式，构建“学习—研究—实践—反思”一体化教研路径，教研全过程资料完整留存，园本研修落地务实。

（六）内部管理

规范内部治理体系，坚守依法办园底线。幼儿园坚持依法治园，围绕《章程》构建完备制度体系，依托教代会、园长信箱等渠道保障民主管理顺畅运行，各岗位权责明晰，财务、资产、安全、卫生保健等领域配套制度落地执行，全园日常运营规范有序。园所办学资质齐全，事业单位法人证、办园许可、食品经营许可等各类证照均在有效期内。财务工作严格依规开展，资产台账清晰规范，实现账账相符、账物相符。常态化公示收费项目与幼儿伙食费收支情况，严格将伙食盈亏控制在规定标准范围内，收费调整履行备案公示流程，学期末伙食费据实结算、多退少补，代办收费坚持自愿非营利原则，无违规收费投诉。招生管理严守政策要求，招生简章依规备案，宣传内容客观真实。

（七）办园成效

深耕内涵创新实践，聚力打造优质品牌。幼儿园紧扣高质量

内涵建设发展方向，以项目驱动、课题引领推进园本实践创新，带动教职工全员深度参与，自主发展能力持续提升。园所推进多项区级重点课题，打造“小鸽子幼稚园微运动数字化平台”，提炼“处方式家庭亲子运动家长指导策略”，配套研发系列实操工具，为一线教师保教实践搭建专业支撑，多篇实践成果、教师论文获市、区级奖项并公开发表。

近三年园所在教育系统年度综合考核中连续获评“优秀”，先后荣获上海市文明单位、上海市家庭教育示范校、“十四五”上海市家庭教育指导基地等市区级荣誉，办园质量稳步攀升，问卷调查显示教职工、家长满意度均保持高位。目前已形成由区级骨干、区中青年获奖教师组成的骨干梯队，曾结对帮扶薄弱园完成优质园创建，多次接待区域幼教同仁跟岗观摩。后续需持续深化创新项目成果转化，全面助推园所高质量发展与高品质育人建设。

二、存在的问题与建议

（一）幼儿园顶层统筹谋划系统性不足，党建与办园发展融合不够深入，整体规划前瞻性、一体化引领效能偏弱。

具体表现：园所三年发展规划统筹力度不足，党业融合呈现碎片化特征，缺乏长效推进机制；重点项目研究内容仅局限于队伍板块，未覆盖保教、保健等各条线；规划中部分任务仅罗列常规流程，缺少前瞻性创新举措与清晰的责任分工；“和美”文化尚未形成完整体系与清晰发展脉络。

建议：

1.完善一体化顶层设计。由书记、园长牵头统筹党建、保教、人才培养等各项工作，将其全部纳入三年发展规划，业务领域重大事项落实支委会前置审议机制，建立“党建+项目”清单，每季度复盘融合成效，通过党员骨干领衔课题实现党建业务联动推进。

2.发挥重点项目龙头引领作用。将红色师德课题内核全面渗透至保教、卫生保健全板块，推动红色精神与职业规范分层落地到课程、日常保教、教研、保育各岗位职责中；同步优化《规划》的项目内容撰写，删减常规工作流程性描述，补充前瞻性创新实施举措，清晰划定各项目责任部门与责任人，强化《规划》引领发展的实操价值。

3.系统搭建“和美”文化发展体系。梳理文化起源、核心内涵与阶段发展脉络，将“和美”理念深度融入办园顶层规划，构建“文化理念引领—管理机制赋能—五育活动落地—环境氛围浸润—师资队伍培育—家园社区协同”的一体化实施框架，配套设计系列文化主题活动、环境创设载体、教师文化践行标准，让文化贯穿办园全流程，成为驱动园所高质量发展的核心精神支撑。

（二）教师队伍建设体系不够完善，师德培育、考核激励、分层培养等支撑体系有待优化。

具体表现：师德教育缺乏案例研讨、情景模拟等沉浸式培育载体；师德考核条目较为笼统；教职工考核指标模糊，可量化的内容不足；激励方式同质化，缺少分层差异化的奖励设计；教研缺乏深度，优质保教经验难以汇总固化。

建议：

1.创新沉浸式师德培育路径，细化量化师德评价标尺。常态化开展真实保教案例剖析、岗位情景模拟、师德红线警示教育，丰富培训载体；出台教师日常师德行为细则，将幼儿照料、师幼互动、家园沟通等细节拆解为可量化、可核查的评价指标，提升师德考核精准度。

2.重构多元考核激励体系，拓宽多方评价渠道。优化不同岗位、各层级教师的考核内容，替换模糊表述，增设具象可留存的量化考核项；扩大家长评价参与范围，探索适配幼儿的简易评价形式；依据教师成长梯队设置分层奖励，配套日常暖心微福利，持续提升教师职业归属感。

3.实施分层精准研训管理，健全教研成果沉淀转化机制。按新手、成熟教师、骨干名师梯度匹配差异化、项目化教研任务，分层设置研修重点；建立每月教研经验梳理制度，定期汇总实践操作、课程调整等优质策略，及时汇编教师优秀案例、补充完善教学工具包，推动教研经验有效服务日常保教。

（三）课程体系建设不够完善，保教实施均衡化、精细化管理仍有提升空间。

具体表现：课程理念、目标与路径的衔接尚需贯通；课程配比与细则有待完善；评价方式宜向过程性、发展性拓展；保教实施均衡性待提升，户外课程的育人内涵可进一步挖掘；观察记录与特殊幼儿的个别化支持方案需系统化。

建议：

1.系统修订优化课程实施方案。全面梳理课程理念、目标与实施路径，理顺各环节内在逻辑，清晰界定共同性课程与特色活动的配比；同步更新适配新版作息的课程实施细则，转变幼儿发展评价方式，搭建以成长记录、场景观察为主的过程性、质性评价体系。

2.统筹抓实保教与生活照料精细化管理。依托专题教研深挖户外活动育人内涵，畅通室内外课程联动，建立游戏材料动态投放更新机制；开展幼儿观察专项培训，提升师幼互动专业水平；摸排特殊幼儿情况，建立个性化保教档案；优化共康部户外点心值守分工，关注幼儿生活技能习得全过程，强化个性化观察与即时照料。

（四）卫生保健精细化管理仍有提升空间，膳食营养优化、传染病防控、特殊幼儿健康个案跟踪等工作的系统性、专业性有待进一步夯实。

具体表现：1.膳食营养结构有待优化，保健教师专业素养需提升；2.传染病防控流程可进一步细化，发生率需有效控制；3.特殊体质幼儿个案矫治精准性不足；4.假期体重管理与家园协同干预机制尚待完善。

建议：

1.科学优化膳食营养配比，强化保健专业能力。均衡食材用量。定期开展保健岗专项培训，围绕营养测算、数据归因、食谱

迭代开展实操练习，提升保健教师膳食研判与食谱调整专业水平。

2.完善传染病防控实操体系，压实日常防控环节。在传染病应急预案中补充隔离通道平面图与文字指引，组织全体保教、后勤人员开展实景走位演练。严格执行晨午检、全日观察、缺勤追踪机制，高频消杀公共接触区域，强化通风管理，第一时间排查传染源，降低交叉感染风险。

3.构建特殊幼儿健康闭环管理，提升保育精细化水平。寒暑假前为肥胖、营养不良幼儿发放个性化健康指引，线上持续跟进体重变化，及时推送饮食、运动科普；开展口腔健康家长会、科普讲座，建立龋齿矫治登记台账，全程跟踪复查、护牙落实情况。引导教师聚焦生活照料全过程，结合气温动态调整饮水量，细致捕捉幼儿个体状态需求，做实个性化看护。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2026 年 6 月 30 日