# 上海市宝山区人民政府教育督导室
# 关于对上海市宝山区杨行中心幼儿园
# 发展性督导的意见书

为深入贯彻国务院《教育督导条例》、教育部《幼儿园督导评估办法》（教督〔2023〕5号）、上海市《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》精神，依据《宝山区幼儿园教育发展性督导评估实施方案（2026版）》要求，由区督学、资深园长、教研员、儿保医生等专业人员组成的督导组，于2026年4月9日对上海市宝山区杨行中心幼儿园进行了发展性督导。督导人员研读了该园的发展性督导自评报告，查阅了近两年的相关档案资料，查看了园舍环境与风貌，观摩了保教活动及卫生保健工作的全过程，并分别与园长、中层干部及部分教职工进行了个别访谈，同时对园内58名教职工和444名家长开展了问卷调查。现将本次督导的具体情况报告如下:

## 一、主要工作及成效

### （一）办园方向

**1.党建思政**

**（1）组织建设规范健全，基础工作扎实有效。**2025年1月成立独立党支部，同年7月完成规范换届，支部委员分工明确，全面落实党组织领导的园长负责制，完善“三重一大”决策程序与党组织议事规则。“三会一课”、党费收缴、民主测评等工作实现

制度化、常态化运行，教联体主题党日特色鲜明，党组织的战斗堡垒作用得到有效发挥。

**（2）思想政治引领到位，民主治园成效显著。**党支部切实履行把方向、管大局、保落实的职责，将政治学习与业务工作同部署、同推进、同考核。严格落实党风廉政建设责任制与意识形态工作责任制，制定风险防控清单，全园未发生违规违纪行为，风清气正的育人环境得到持续巩固。幼儿园坚持党建带工建、带团建，工会、团组织运行规范有序。每年定期召开教代会，构建起提案“征集—审议—落实—反馈”的闭环管理机制。健全教职工人文关怀与帮扶机制，常态化开展谈心谈话、走访慰问，有效缓解教师职业压力，团队的归属感与幸福感持续增强。

**2.办园理念**

**（1）方向明确，理念清晰，规划落实有据。**幼儿园坚持正确办园方向，落实立德树人根本任务，以高质量幼儿园创建为驱动，践行“让快乐伴随成长，让健康成就未来”的办园理念。直面发展过程中的问题与挑战，制定幼儿园发展规划，共绘持续高质量发展愿景。发展规划制定程序规范，文本结构完整，内容要素基本齐全，诠释了办园理念的内涵价值，契合正确教育方向与学前教育特点。规划设定的三年目标全面适切，各领域工作目标及任务措施均围绕总目标分解落实。建立规划实施的保障与评价机制，邀请教职工与家长共同参与评价，开展过程性评价，形成年度诊断评价报告。每学年围绕规划制定园务计划及各条线工作计

划，每月对各条线具体工作推进情况进行落实检查与反馈分析。

**（2）遵循规律，科学育人，课程实施有效。**幼儿园在办园过程中，始终秉持科学正确的儿童观与教育观，全面贯彻党的教育方针，全面落实国家颁布的学前教育课程指南要求。以培养德智体美劳全面和谐发展的健康儿童为目标，制定契合本园特点的园本化课程实施方案，编制托幼一体与幼小衔接课程，认真制订保教工作计划，合理安排幼儿在园一日活动，创设五育融合且凸显儿童主体地位的教育环境，努力创办一所孩子喜欢、家长放心、社会满意的幼儿园。

**（二）保育与安全**

**1.卫生保健**

**（1）膳食营养与食品安全管理规范。**幼儿园高度重视食品安全工作，管理制度健全，明确并落实食品安全园长负责制。落实“明厨亮灶”要求，操作过程透明可视，食品留样符合规范。严格执行食材多人联合验收制度，建立健全食品采购索证索票制度，实现食材来源可追溯。每周制定带量食谱，契合幼儿年龄特点，并为特殊幼儿调整菜谱、提供营养加餐。

**（2）卫生消毒与疾病防控落实到位。**幼儿园室内外环境始终保持整洁卫生，消毒剂配制与使用规范，相关记录完整。园方重视专业检测工作，可提供《食品及环境物品表面、空气细菌检测合格报告》，为环境卫生管理提供基础数据支撑。

**（3）幼儿健康检查制度执行良好。**视力、口腔检查等工作

均按计划开展，检查资料清晰完整，相关数据已完成统计汇总。视力不良矫治率、营养不良与肥胖儿干预率均达 100%，龋齿矫治率呈逐年上升趋势。幼儿健康档案齐全，实行“一人一册、一班一档”管理，便于查阅和数据利用。幼儿园重视特殊幼儿管理，专门制定了特殊幼儿应急预案与干预计划，为园内 4 例言语发育迟缓幼儿建立专册登记，并形成完整观察记录。

**2.生活照料**

**幼儿整体生活习惯表现良好。**积极为幼儿创设餐前准备、图书与玩具整理等自我服务机会，幼儿普遍具备良好的劳动习惯和基础的自我服务能力。

**3.安全防护**

**（1）安全制度健全，责任落实到人。**按照“护校安园”工作要求，注重校园安全制度建设和责任落实。成立以园长为组长的安全管理领导小组，层层签订安全责任书，分工明确、责任到人，严格落实“一岗双责”责任制。针对老园舍特点，对各类设施设备开展动态排查，及时发现安全隐患，并有计划推进整改。

**（2）安全教育常态化开展，安全防范达标。**幼儿园持续开展幼儿安全教育，每季度至少组织 1 次应急演练，内容包括火灾避险、防拐骗等，有效提升师幼应急能力。全体教职工均持有急救证书。幼儿园安全达标实现“四个 100%”，全面保障师幼安全。

**（三）教育过程**

**1.优化课程实施框架，丰富幼儿成长体验。**园所严格落实幼

儿每日户外活动 2 小时、体育运动不少于 1 小时的要求，紧跟课改方向动态调整作息，减少活动环节的频繁转换，盘活场地、器械资源，打破不同活动类型的硬性割裂，严格控制电子产品使用时长。基于户外活动 2.0 版本实践，统筹优化场地布局、课程排布与作息体系，细化各类活动的实施细则。尊重幼儿主体地位，依托户外自主活动融合运动与游戏，打造完整的沉浸式学习体验。幼儿能够自主挑选游戏材料、确定玩法形式，活动中主动探究、协作互动的氛围浓厚。集体教学内容贴合幼儿年龄特征与生活经验。特色教育跳出单一乒乓球技能训练模式，聚焦幼儿综合素养培育。

**2.班级氛围温馨和睦，师幼互动亲和自然。**幼儿在集体生活中身心舒展、愉悦安心。教师秉持以游戏为基本活动的教育理念，充分挖掘户外游戏的育人价值。日常活动中坚持适度放手原则，减少干预介入，预留充足空间支持幼儿自主探究、独立思辨与协作解难，同时为幼儿搭建多元表达展示平台。幼儿整体情绪状态平稳，自信大方，主动参与各类活动，社会适应能力与综合素养表现良好。

**3.制度健全，组织创新，多方共育有实效。**幼儿园重视家园共育工作的规范化建设，建立家长工作管理制度，制定家长工作计划，落实家园信息公示工作。在传统三级家委会组织架构基础上，创新组建“Top 网络家委会”，拓展了家长参与园所管理的时空与形式，还配套制定了《家长委员会章程》及相应工作制度，

保障家委会运作有章可循。每学期常态化开展“八个一”主题共育活动，分层开展家庭教育指导，活动覆盖面广、互动性强。幼儿园积极挖掘整合社会资源，与杨行消防救援站等社区单位签订共建协议，盘活优质资源，丰富幼儿实践体验。开展03早教等活动，发挥幼儿园的社会服务功能。幼儿园关注特殊需求幼儿的发展，与家庭共同制定个别化教育支持方案，家园共育工作获得了家长的广泛认同。

**（四）环境条件**

**设施设备配置齐全。**幼儿园生均建筑面积、生均户外活动场地面积、生均绿化面积均达到办园标准。每班配有独立的活动室、餐厅、卧室及盥洗室，通风采光条件良好。全园共设15个班级，配有绘本室、乒乓室、创意美工室、建构室、表演室、科常室、围棋室、多功能活动室等9个专用活动室，配置超出“每3个班级配1个专用室”的标准。幼儿园充分利用有限空间资源，打造了幼儿劳动实践区、自然探究区以及多种材质的活动场地，可满足幼儿多样化的活动需求。

**（五）队伍建设**

**1.抓实师德涵养，筑牢育人根基。**初步构建“制度约束+活动浸润”的师德培养长效机制，编制师德手册，完善师德规范、师德考评制度方案、“师德标兵”推优办法等，同步组织签订师德及信息保密承诺书。落实师德一票否决制，划定言行正负清单，教师结合岗位签订专属承诺，严守职业底线。常态化开展“身边好

教师”“育儿楷模”等师德评选以及红色研学活动，弘扬优良师风。将师德建设融入日常保教全过程，按月度、学期、年度开展多元评价，推动师德建设常态落地，涵养良好育人风气。

**2.严把准入关口，稳固师资队伍。**严格执行教职工准入规范，在岗人员均具备合规任职资质，人员配置、师生比均达标。师资素养整体优良，专任教师本科率、教师中高级职称占比、后勤保育人员高级占比均符合标准，专业水平稳步提升。依规签订劳动合同，足额缴纳社保公积金，完善权益保障体系，稳固教职工队伍。

**3.深耕分层培育，赋能专业成长。**构建“课题引领+分层培训”的专业发展培养模式，依托陈鹤琴体育思想相关课题，联动大小教研，更新教师教育理念。搭建“三级四阶”教师梯队培养体系，针对性制定培养计划，以骨干赋能、中坚深耕、青蓝结对开展分层培育。依托游戏、生活等校本工作组开展实训，借助研修平台拓宽教师成长路径。创新保教融合机制，常态化开展保育岗位实操培训，促进保教协同共进。教研活动常态化开展，次数充足，资料齐全、格式规范。活动主题紧扣课程实施中的热点问题，通过互动征询共同确立教研主题，大教研与小教研有机联动，教研过程注重实证依据。目前有区级骨干2名、园级骨干6名，团队累计获得六项区级荣誉，师资建设成效凸显。

**（六）内部管理**

**1.坚持依法办园，运行机制畅通有序。**幼儿园全面落实党组

织领导的园长负责制，强化党政班子协同配合，新老班子交替平稳有序，形成了全员共谋发展的治理格局。幼儿园依法制定《幼儿园章程》，持续完善组织管理网络，建立健全各类规章制度及岗位职责，落实规章制度“立、改、废”规范程序。近年来，幼儿园梳理完善了各类规章制度与岗位职责，修订了制度手册和绩效奖励实施细则，细化了各级各类考核方案，同时组织教职工学习解读，逐步形成全园共同遵循的工作标准和行为规范。健全分层决策与议事机制，定期召开园务会、条线例会及园长办公会，落实每周、每月具体工作任务和要求，及时反馈总结工作成效。绩效考核公开透明，日常管理运行畅通有序。全面推行园务公开制度，严格执行“三重一大”决策制度，定期召开教代会，依法实行民主管理和民主监督，切实保障教职工权益，增强教职工的归属感与凝聚力。

**2.规范财务招生，管理过程公开透明。**严格执行国家及地方财务管理法规，健全资产管理制度，规范代办费、伙食费的收支管理，落实公示制度。招生工作依法依规开展，严格按照上级教育部门规定制定招生方案及简章，完成备案并向社会公示，历年无违规招生投诉。

**（七）办园成效**

幼儿园依托“梦想改造园”项目优化户外空间环境，拓展运动游戏场域，更好满足幼儿运动游戏的需求；以课题研究为抓手，申报区级重点课题“陈鹤琴体育思想下幼儿运动游戏课程实践研

究”，深化乒乓办园特色的创新实践。办园质量得到家长与社会的广泛认可，先后获得“区学前家庭教育与指导工作优秀学校”“区安全文明校”等称号，并于2025年成功创建上海市高质量幼儿园。

## 二、存在的问题与建议

### （一）阵地建设待健全，党建品牌内涵待凝练

**具体表现：**组织建设已有一定基础，党建品牌与办园理念、保教特色的融合度还可进一步提升，特色尚需凝练；支部活动室建设有待更加规范，党建文化育人氛围仍需持续营造；骨干教师与党员双向培养、同步发展机制也有待进一步健全。

**建议：**

**1.打造特色党建品牌。**紧扣“圆动自生长 和乐行暖杨”办园愿景与“游动身心 活灵活现”课程理念，提炼党建品牌内涵，打造“一支部一特色”建设格局，以品牌建设提升党组织影响力。

**2.夯实党建阵地建设。**规范支部活动室建设，优化党建文化环境布置，强化阵地育人功能，营造浓厚党建氛围。

**3.健全党员双向培养机制。**制定双向培养计划，推动骨干教师与党员双向培养发展，持续优化队伍结构，提升党建与业务协同水平，做好过程性资料积累。

### （二）顶层设计需完善，办园品质待持续提升

**具体表现：**规划重点项目及任务措施与目标的匹配度有待明确和提升；实施评价机制与阶段标准需进一步细化；办园特色、

园本课程融合及环境与游戏载体的育人渗透均需深化。

**建议：**

**1.聚焦重点项目，带动整体发展。**立足内涵发展与特色创新，以制定新一轮发展规划为契机，提炼办园理念，明确三年发展目标，聚焦重点项目并细化实施设计，统筹推进各领域关联工作，分解落实任务与阶段推进计划，带动幼儿园整体办园水平提升。

**2.强化过程评价，保障规划落地。**加强规划实施的过程性评价，完善评价机制，保障规划有效落实与动态调整，确保预定目标顺利达成。

**3.深化乒乓特色，促进全面发展。**全面落实立德树人根本任务，深入开展“乒乓”运动特色实践，提炼其育人价值。遵循幼儿身心发展规律与学前教育规律，坚持以游戏为基本活动，推动五育与特色深度融入课程与环境，促进幼儿全面和谐发展。

**（三）专业分析需深化，保健制度按实际修正**

**具体表现：**膳食营养分析与改进成效仍需加强；保育室硬件及传染病专用室设置可进一步优化；营养性疾病矫治与居家干预的针对性有待增强；部分制度与园所实际的契合度还可提高；生活环节之间的衔接顺畅度仍有优化余地。

**建议：**

**1.强化膳食分析，推进医家园联动干预。**进一步提升膳食营养分析的精准性，优化膳食结构，提高平衡膳食质量。完善家园共育机制，积极探索与社区医疗机构的专业协作，构建“医—家

—园”三方联动模式，系统性提升干预的针对性与有效性。

**2.健全适配制度，升级硬件提效。**对照《托儿所幼儿园卫生保健管理制度》及工作规范，系统梳理各类卫生保健制度，增强制度的园本适配性与可操作性。推进保育室硬件升级，更新消毒设备，优化消毒流程，规范各项操作，提升消毒工作效率。

**3.优化环节衔接，做实生活照护。**进一步优化一日生活各环节的衔接流程，提升一日活动的连贯性与有序性。同步强化生活实践引导，重点提升幼儿的自我服务意识与能力。

**（四）系统架构需科学，课程方案待动态优化**

**具体表现：**需进一步强化托幼一体化课程建设思维，持续细化完善课程实施方案。以幼儿为本的一日生活建构理念落地成效仍有提升空间，同时暂未形成系统连贯的教研工作体系。家园共育工作的系统性与特色性有待加强。

**建议：**

**1.从“活动丰富”走向“课程有魂”。**强化课程顶层系统规划，明晰共同性与选择性课程定位，理顺二者融合互补路径，统筹梳理课程方案各项要素的内在关联。

**2.从“教师有爱”走向“教师有术”。**坚守教育初心，锤炼专业本领，尊重幼儿自主意愿，唤醒幼儿学习兴趣，依托各类活动锻炼幼儿感官与动手能力，借助探究性挑战培育幼儿独立品格与自信心。

**3.从“观察有意识”走向“教研有系统”。**紧扣教学共性难点，

立足现场实景与真实案例开展研讨，注重经验总结与成果凝练，推动教研成果落地应用，形成闭环提质工作机制。

**4.从“零散推进”走向“系统施策”。**厘清品牌项目与常规事务的边界，明确园本家教特色、日常基础工作及每学期攻坚重点；统筹安排工作时序与阶段衔接，保障各学期工作连贯递进、各有侧重。

**（五）建设框架需清晰，队伍发展待稳步推进**

**具体表现：**教师队伍建设三年规划的目标还可进一步统整，与园所实际问题的关联性有待增强；阶段目标尚需聚焦，阶段重点内容可更明确、措施的可操作性仍需提升；骨干教师培养对象有待明确，规划对幼儿园内涵发展的赋能作用尚需发挥。

**建议：**

**1.剖析实际问题，完善队伍规划。**深入分析教师队伍发展的梗阻问题，构建清晰的规划框架，确保问题明确、目标聚焦，切实发挥规划的引领作用。结合园所实际，提升问题分析的理性程度与客观性。规划的基本要素应包含培训重点、达成标志、达成度及调整机制。措施需延续园所已有成功做法，增强操作性与指导性。

**2.实施精准化培养，促进内涵转化。**制定“三层级四阶段”培养方案，与教师个人三年发展规划相匹配，注重举措有效性与平台搭建。加强项目引领的质量与效果分析，梳理并推广工作经验；将校园文化建设与师德建设紧密结合，以主流文化价值引领团队

精神建设，构建层次清晰的培训体系，促进理念内化与行为转化。

上海市宝山区人民政府教育督导室

2026 年 6 月 30 日